

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing
GC 8/62

DIE KANZLERIN

Dezernat 1

Abteilung 1: Lehre und Gremien

Gebäude UV 3/381 Universitätsstraße
150, 44801 Bochum

DR. FRANK WISSING

Fon +49 (0)234 32-29307

Fax +49 (0)234 32-14504

evasys@uv.rub.de

Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Jeßing,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Projektseminar "Verse Sprechen": Ein Alexandriner-Drama (ohne Campuspräsenz – synchron)". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf www.rub.de/evasys. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag
Frank Wissing

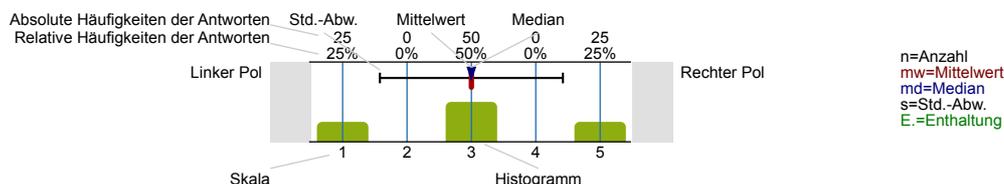
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Projektseminar "Verse Sprechen": Ein Alexandriner-Drama (ohne Campuspräsenz – synchron)
(SoSe21_050529)
Erfasste Fragebögen = 7



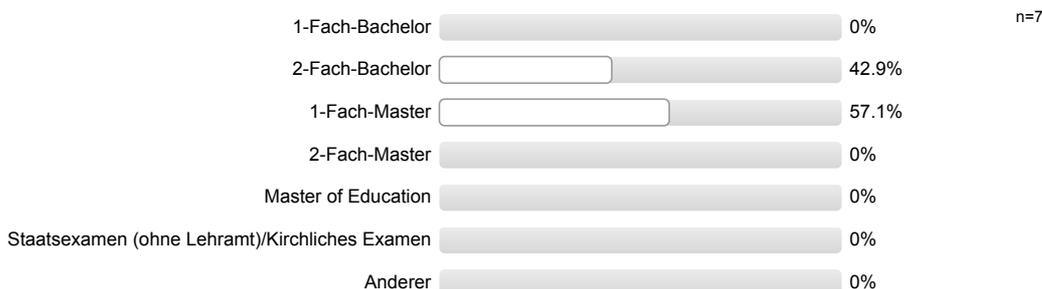
Legende

Frage text

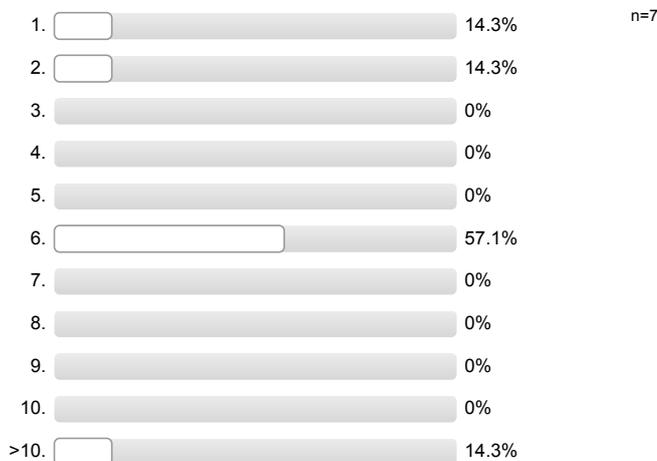


Allgemeines

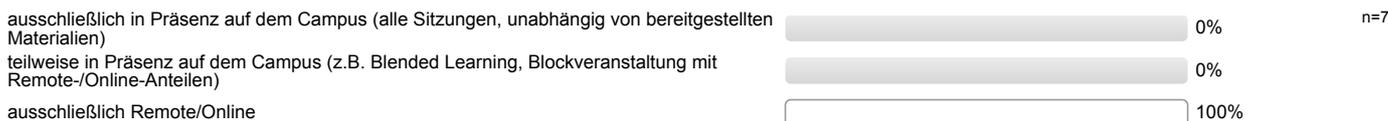
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



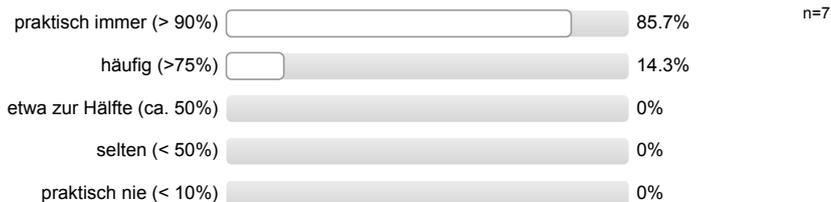
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



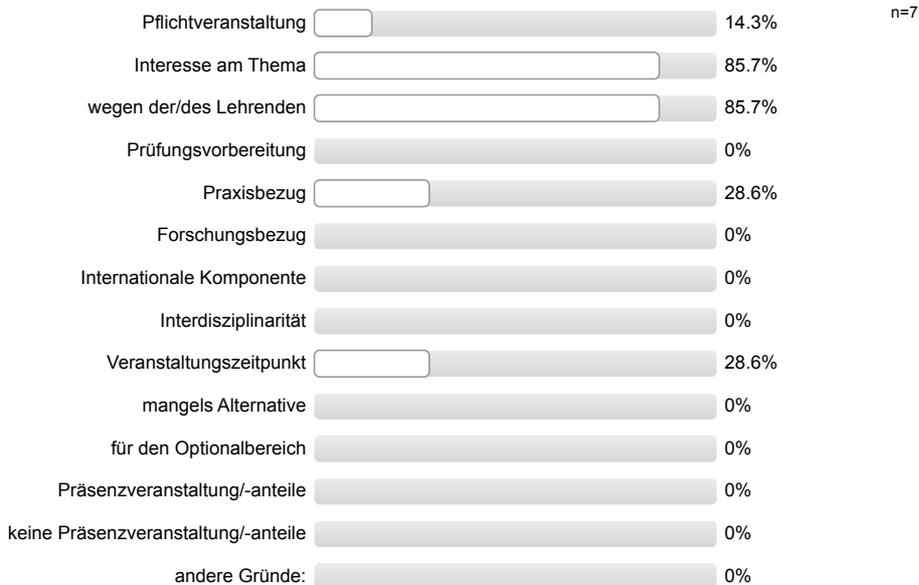
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...



Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

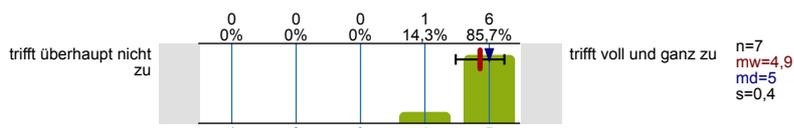


andere Gründe:

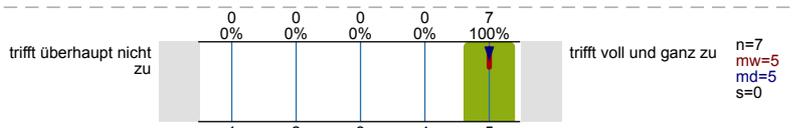
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Struktur & Anforderungen

Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



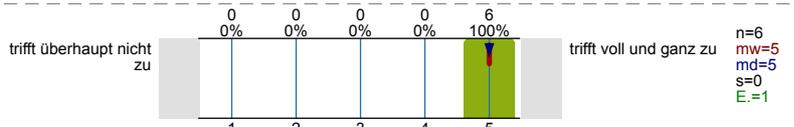
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



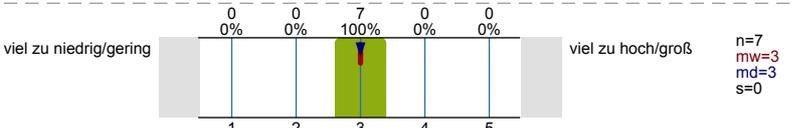
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



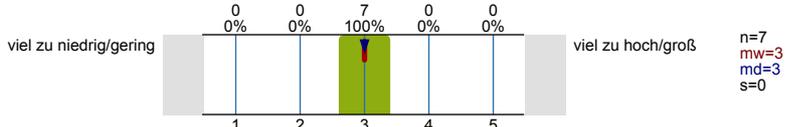
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



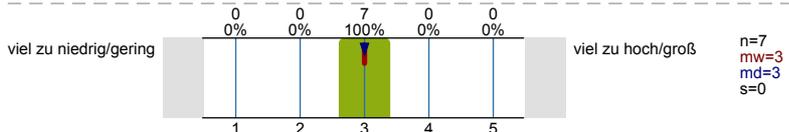
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

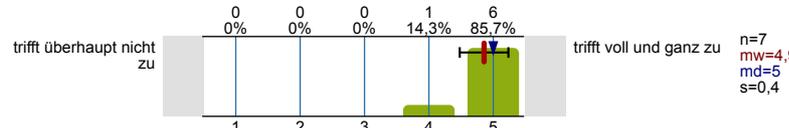


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

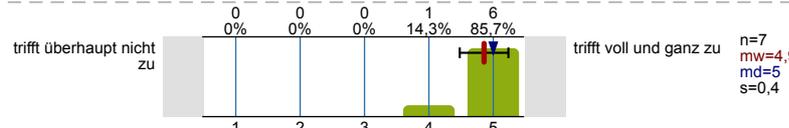


Didaktik & Methoden

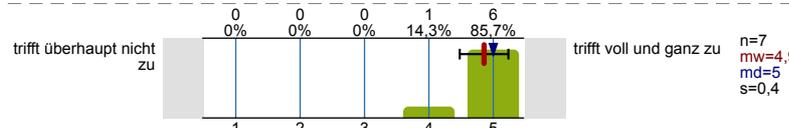
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



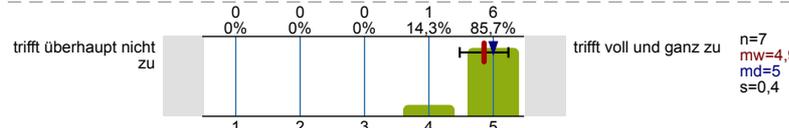
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



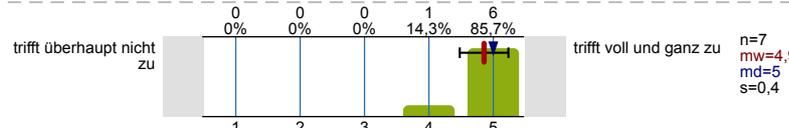
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



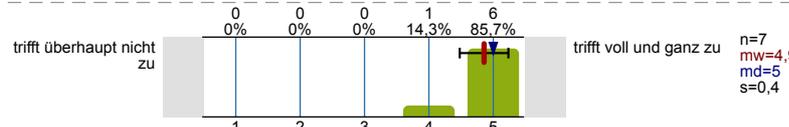
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



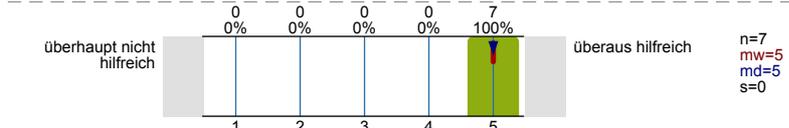
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

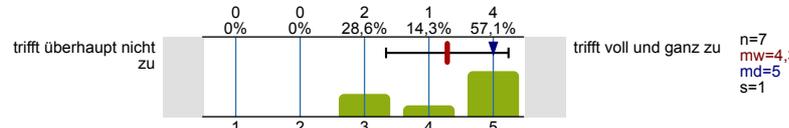


Die angebotenen Materialien sind...

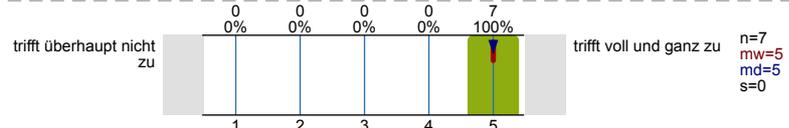


Interaktion & Betreuung

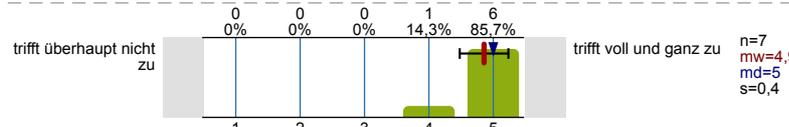
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



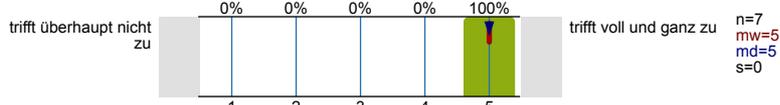
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



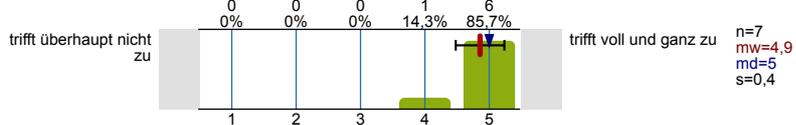
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

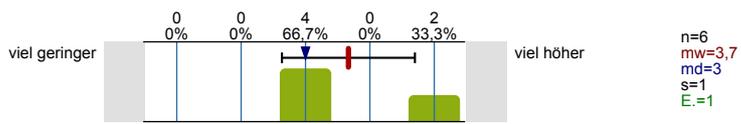


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

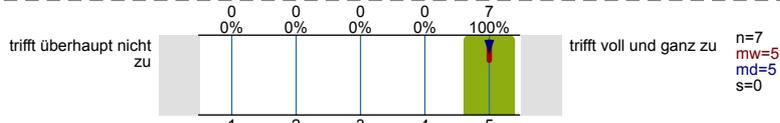


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

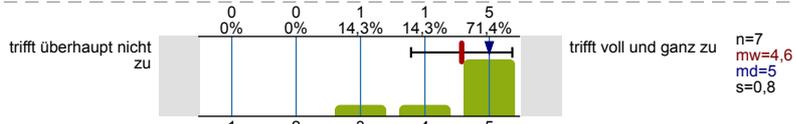
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



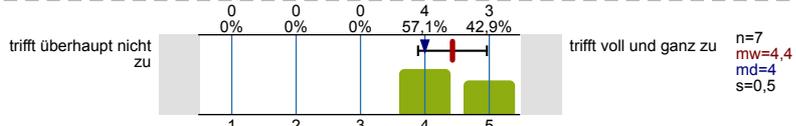
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

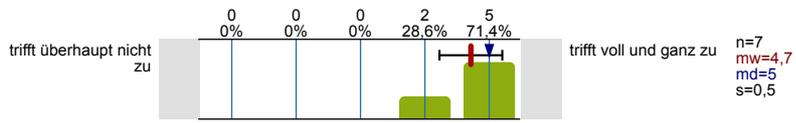


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

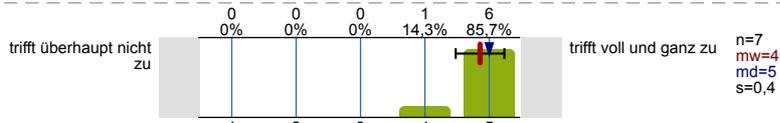


Zusatzfragen für Seminare

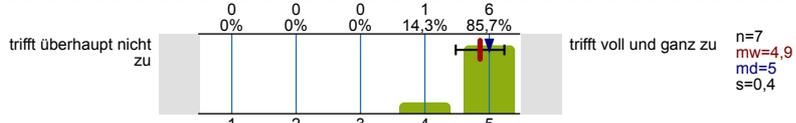
Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.



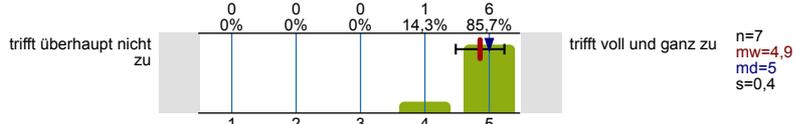
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.



Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

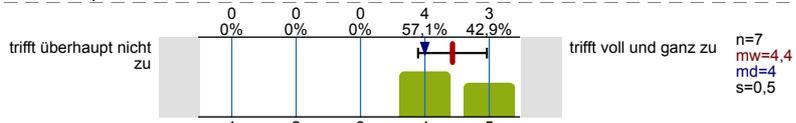


Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

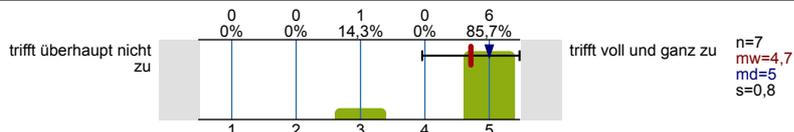


Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, ...

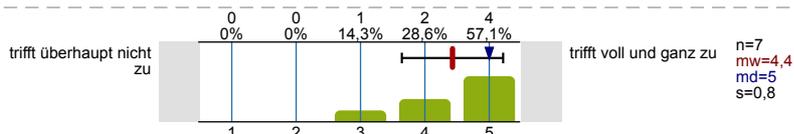
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.



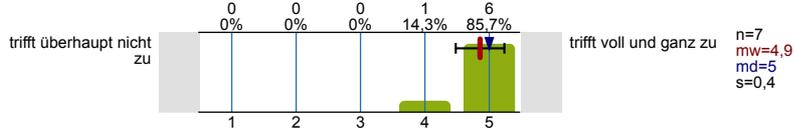
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.



... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.



... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

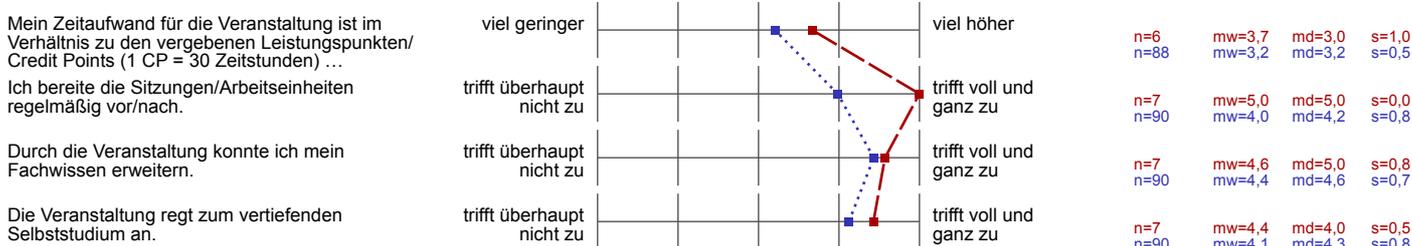
- Der Praxisanteil. Wichtig ist mir überhaupt, dass eine Verskomödie gespielt wurde - heutzutage ist es, wie gebundene Dramen überhaupt, einfach aus der Mode, was ich schade finde und was mir bisher den Reiz am Gegenwartstheater vollständig genommen hat. Das Seminar hatte mir sehr Spaß gemacht und gehört unter solchen, an die ich mich auch in ferner Zeit mit Freuden noch erinnern werde. Rein theatralisch mag ich an der Zoominszenierung, dass ein inhaltlich und performativ älteres Stück über moderne, digitale Mittel aufgeführt wird, ohne es durch Verfremdungsmittel oder Modernisierungsmittel zu sehr zu entfremden. Wie Benedikt gesagt hatte, hinterlässt es, obwohl es ein Onlineseminar war, ein "Loch" in meiner Seele.
- Die Gestaltung des gesamten Kurses war sehr gut und vor allem abwechslungsreich im Vergleich zu den Seminaren die sonst angeboten werden. Zudem war die Zusammenarbeit zwischen Studierenden und Lehrenden sehr angenehm.
- Diese Form des Projektseminars war eine tolle Idee, abwechslungsreich und hat Spaß gemacht!
- Im Seminar herrschte eine super Atmosphäre und es war bisher der beste und interaktivste Kurs, den ich je hatte! Vielen lieben Dank für die tolle Zeit, Yasemin und Benedikt!

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

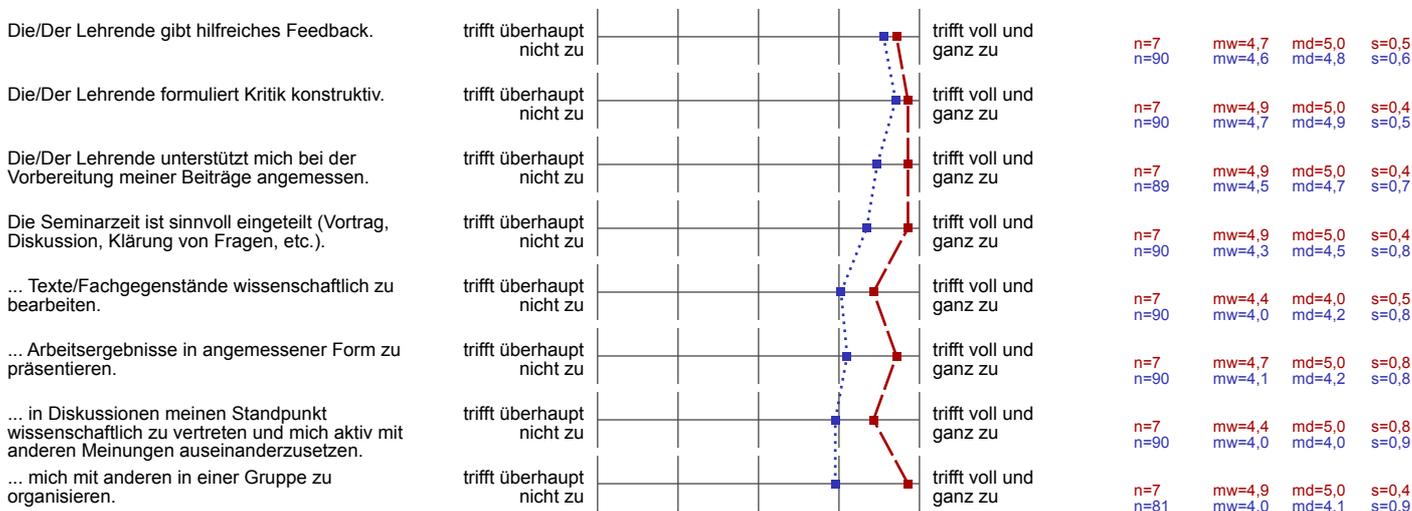
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).



Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg



Zusatzfragen für Seminare



Gesamtbeurteilung

