

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing
GB 4/62

DIE KANZLERIN

**Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre, Informations-
und Qualitätsmanagement**

Gebäude UV 3/364
Universitätsstraße 150,
44801 Bochum

SASKIA SKONETZKI

Fon +49 (0)234 32-25986
Fax +49 (0)234 32-14504
evasys@uv.rub.de

Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Jeßing,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Goethe. Faust I. (synchron, ggf. mit Campuspräsenz, falls möglich)". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspeiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität Bochum.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf <https://einrichtungen.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrveranstaltungsbewertung-weiterfuehrende-informationen>. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag
Saskia Skonetzki

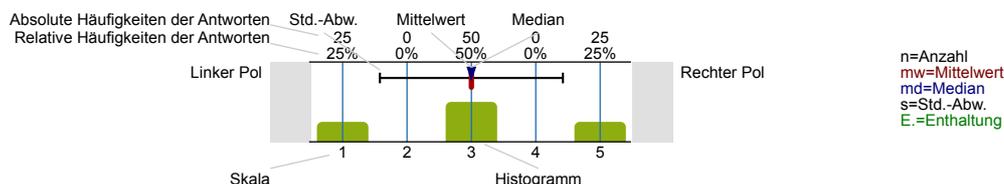
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Goethe. Faust I. (synchron, ggf. mit Campuspräsenz, falls möglich) (WiSe2122_050536)
Erfasste Fragebögen = 9



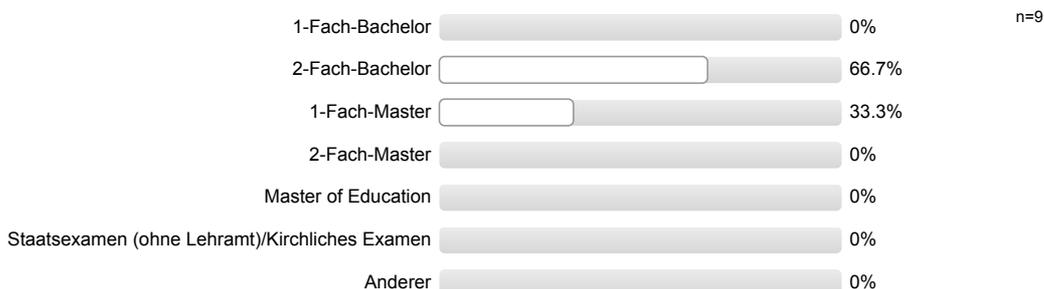
Legende

Frage text

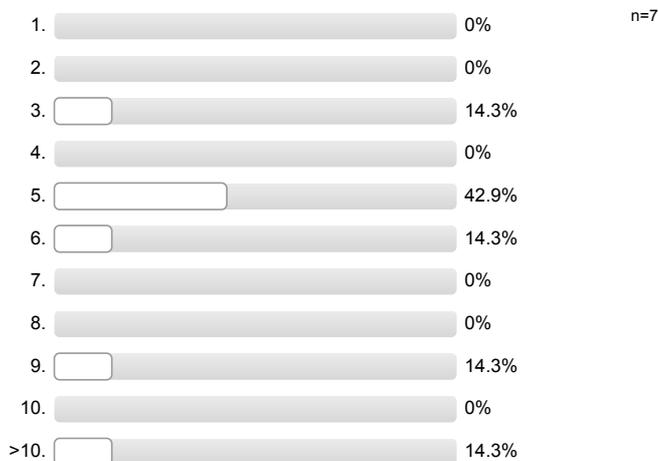


Allgemeines

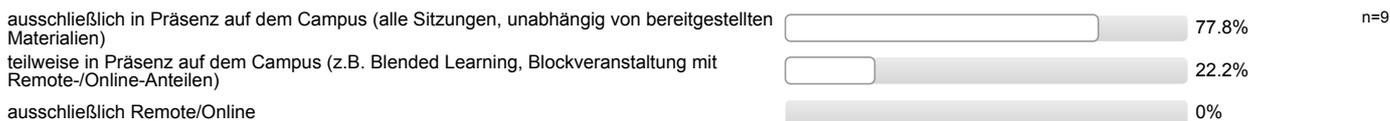
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



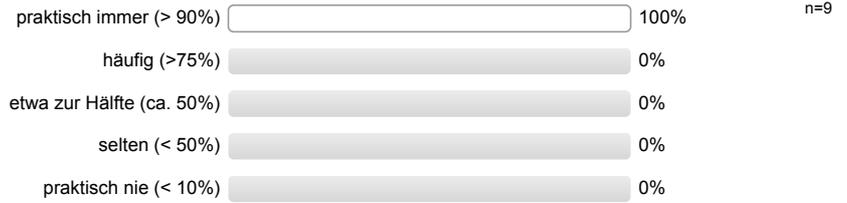
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



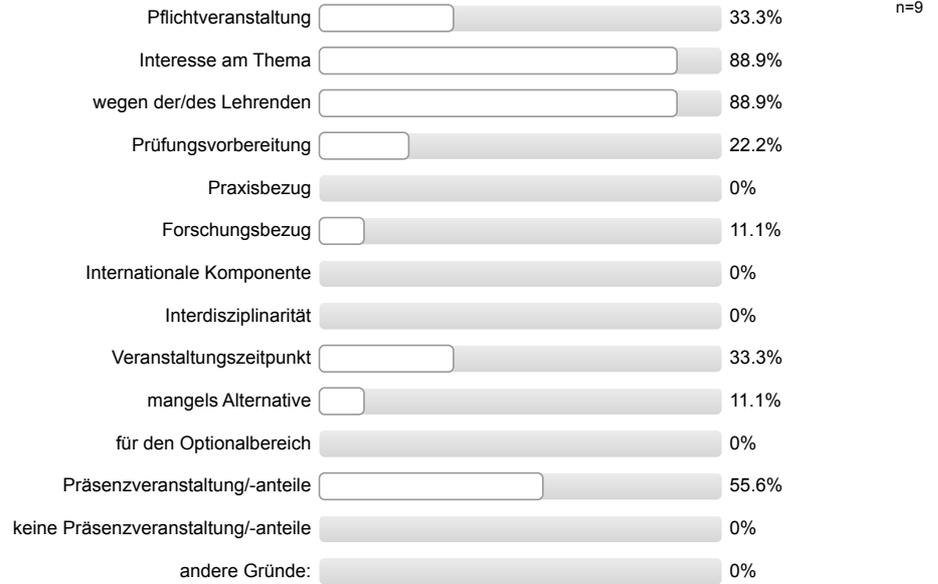
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...



Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

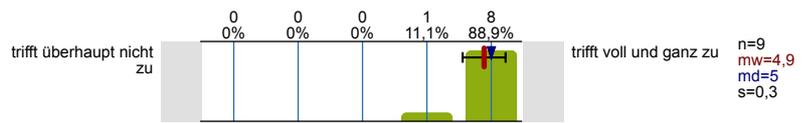


andere Gründe:

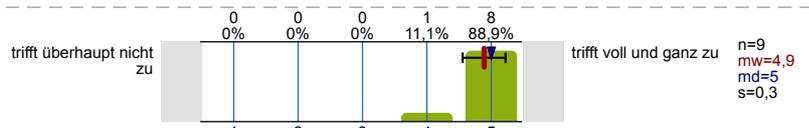
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

Struktur & Anforderungen

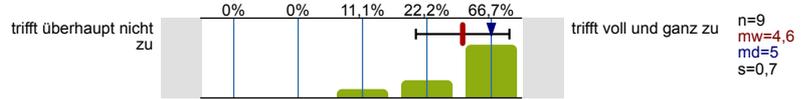
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



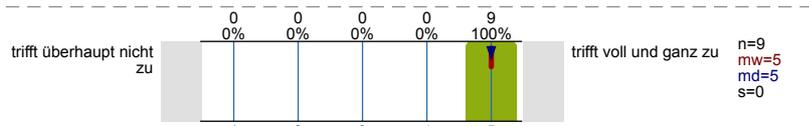
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



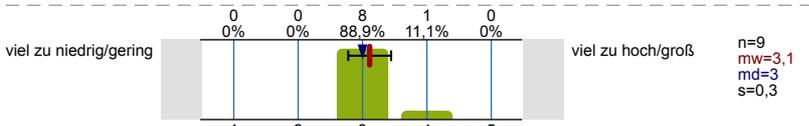
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



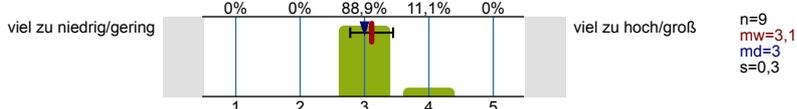
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



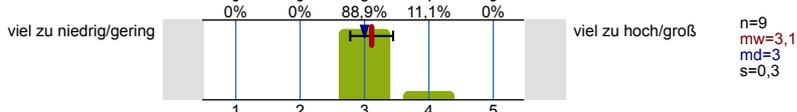
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

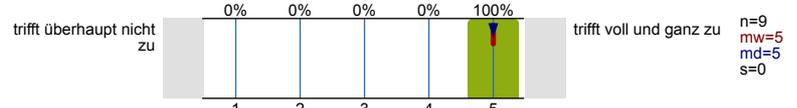


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

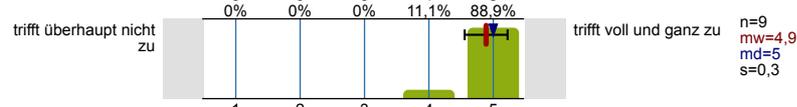


Didaktik & Methoden

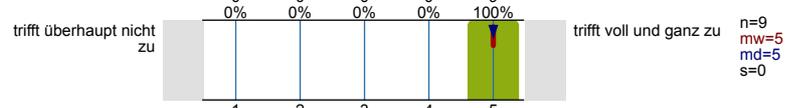
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



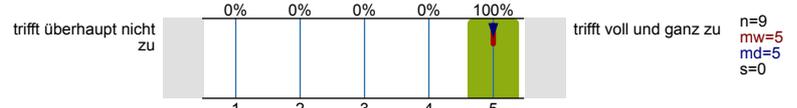
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



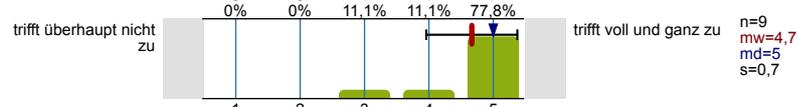
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



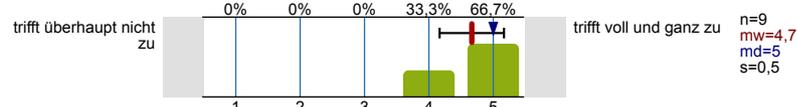
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



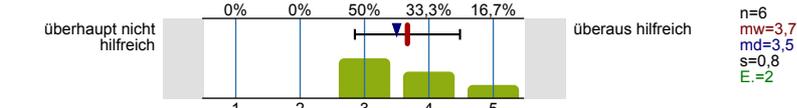
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

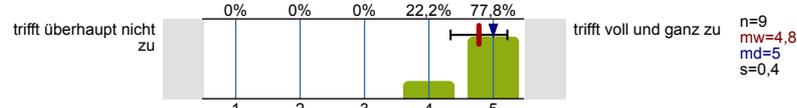


Die angebotenen Materialien sind...

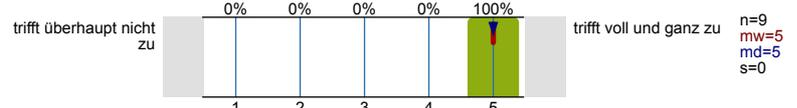


Interaktion & Betreuung

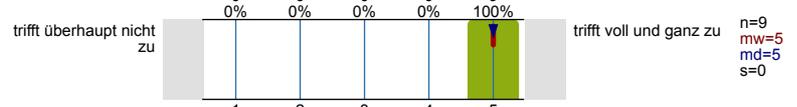
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



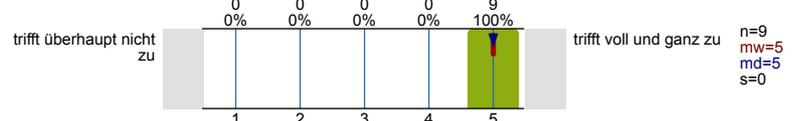
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



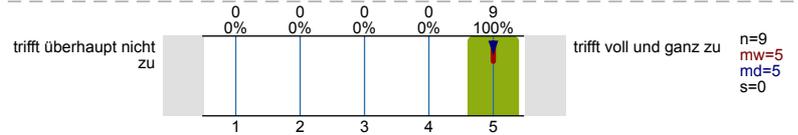
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



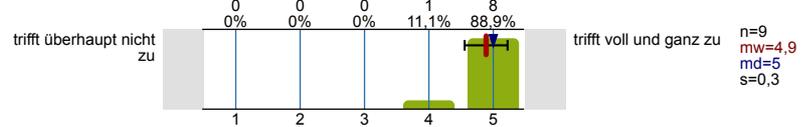
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

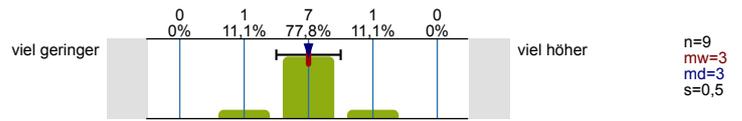


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

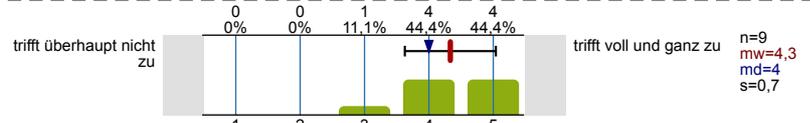


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

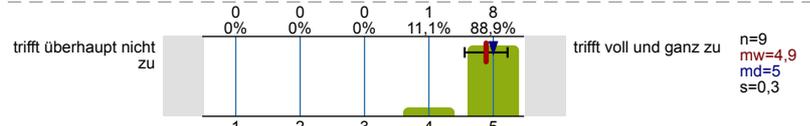
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



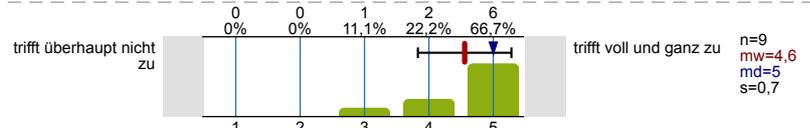
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

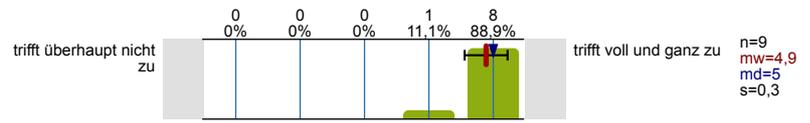


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

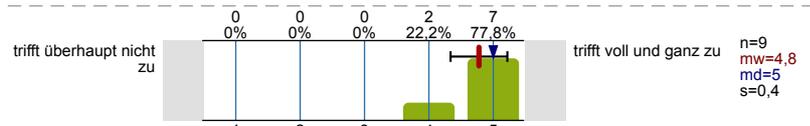


Zusatzfragen für Seminare

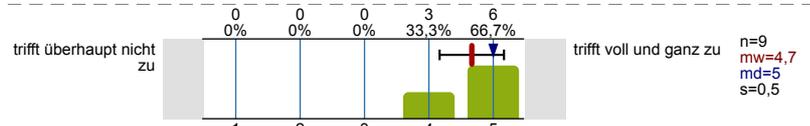
Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.



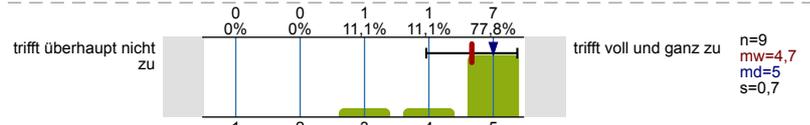
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.



Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

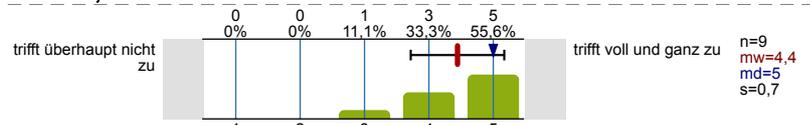


Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

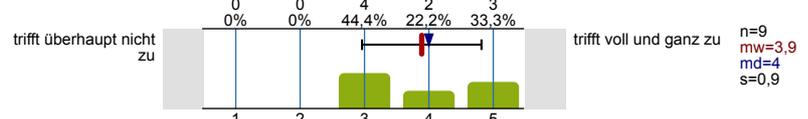


Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, ...

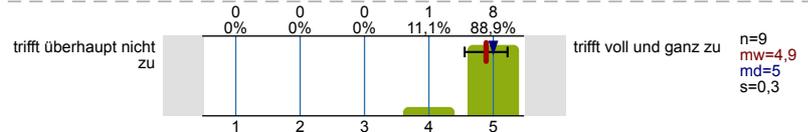
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.



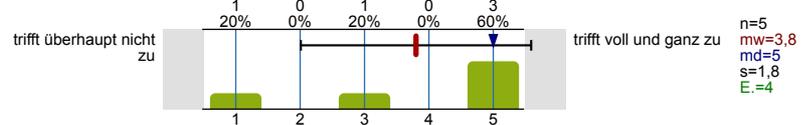
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.



... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

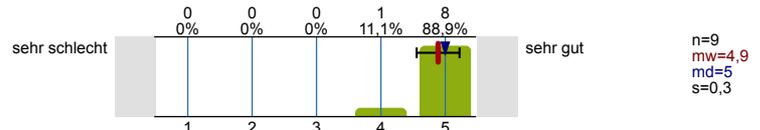


... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Besonders gut finde ich, dass im Seminar eine gute Arbeitsatmosphäre herrscht. Darüber hinaus schafft es Herr Jessing jedes Mal auf Neue Begeisterung für die Inhalte zu vermitteln. Es macht mir Freude zu zuhören und mich mit den Inhalten auseinander zu setzen.
- Die Diskussionen in Präsenz und die beinahe normale Seminaratmosphäre.
- Ich finde die Veranstaltung sehr interessant das Thema ist toll und der Unterricht gefällt mir bis jetzt am besten von allen anderen NDL Seminaren. Es ist ein sehr guter Kurs und sie können sehr gut erklären. Ich wünsche mir mehr solche Seminare von denen man so viel mitnimmt.
- Sehr gut gefällt mir die Begeisterung, mit der das Seminar gehalten wird sowie das sehr große Expertenwissen, das mit uns geteilt wird.
- Sehr gute Diskussionen!

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

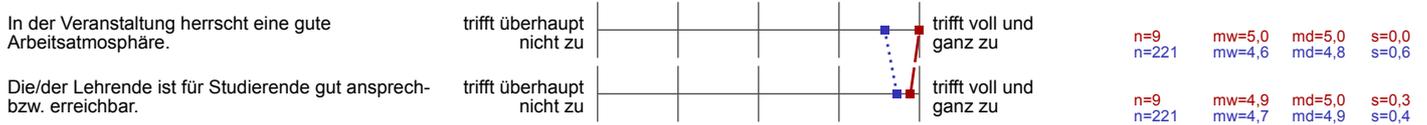
- Ich würde es besser finden, wenn es Sitzungsfolien zu den einzelnen Sitzungen geben würde und der Moodlekurs besser ausgestattet wäre mit Materialien.
- Infolge der großen Zahl an fehlenden Studierenden, die jedoch dem Seminar per Zoom folgen können, würde ich mir wünschen, daß Semknar komplett auf Onlinelehre umzustellen, um jedem die Möglichkeit zu geben, aktiv m Seminar teilzunehmen. Dieser Punkt ist jedoch der Tatsache geschuldet, dass es in diesen komplizierten Zeiten keine richtige oder falsche Lösung gibt, damit umzugehen.
- Lieber Herr Jeßing, ich habe überhaupt keine Verbesserungsvorschläge. Ihre Veranstaltungen sind immer toll!!!
- Mehr Dokumente in Moodle hochladen, Prüfung/Hausarbeit Tipps, und Literaturempfehlungen

Liebe Studierende,

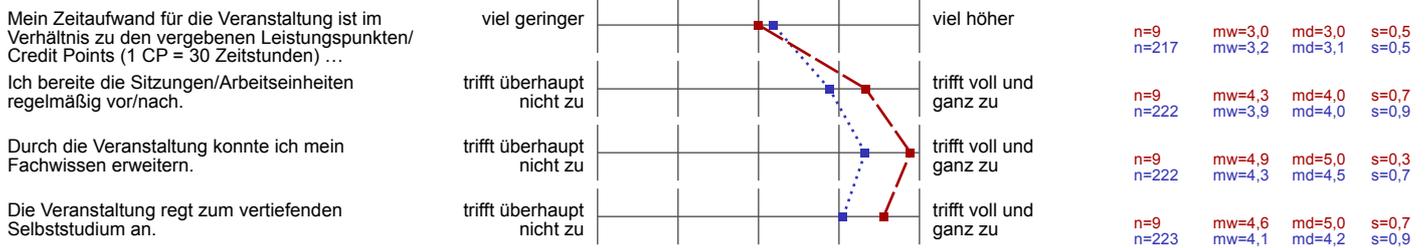
bitte nehmt an der folgenden kurzen Umfrage zu euren Erfahrungen mit der Lehre im Sommersemester teil, wenn ihr es noch nicht gemacht habt.

Die Umfrage wird vom PhiloLotsen-Team (philolotsen.blogs.rub.de) organisiert, das Studierende und Lehrende seit Beginn der Pandemie beim Lernen und Lehren unterstützt.

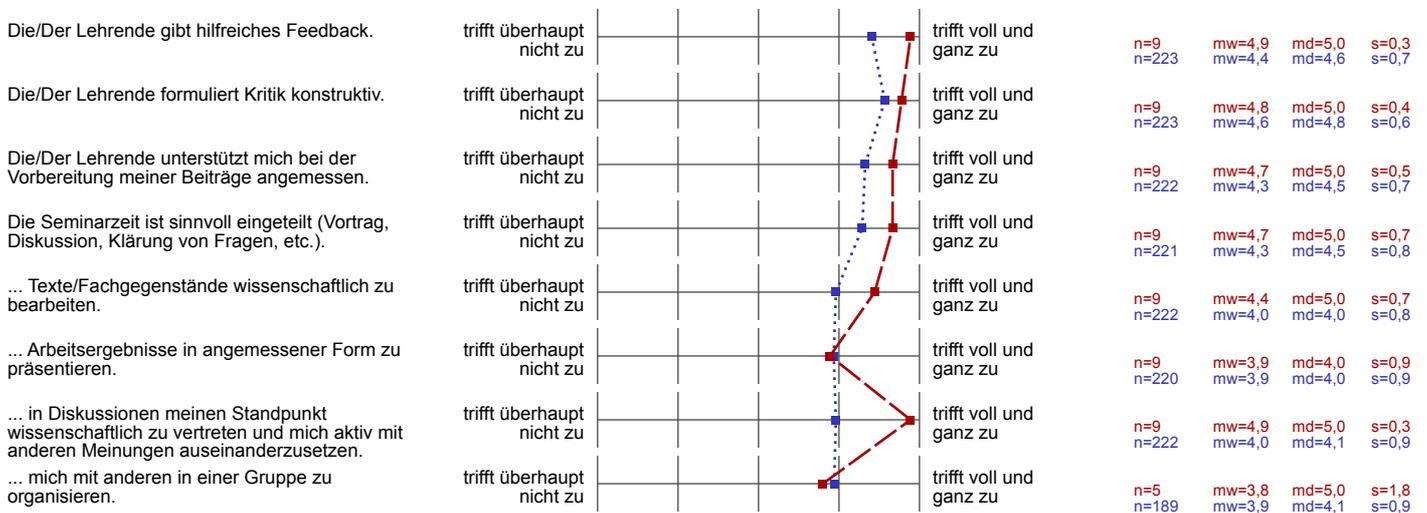
Vielen Dank im Voraus vom
PhiloLotsen-Team



Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg



Zusatzfragen für Seminare



Gesamtbeurteilung

