

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing GB 4/62

DIE KANZLERIN

Dezernat 1
Abteilung 1: Lehre, Informationsund Qualitätsmanagement

Gebäude UV 3/364 Universitätsstraße 150, 44801 Bochum

SASKIA SKONETZKI

Fon +49 (0)234 32-25986 Fax +49 (0)234 32-14504 evasys@uv.rub.de

Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Jeßing,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen)". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität Bochum.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf https://einrichtungen.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrveranstaltungsbewertung-weiterfuehrende-informationen. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): http://www.rub.de/lehreladen.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag Saskia Skonetzki

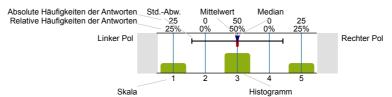
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing



Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen) (WiSe2122_050489) Erfasste Fragebögen = 10

Legende Absolute Häufigkei

Fragetext



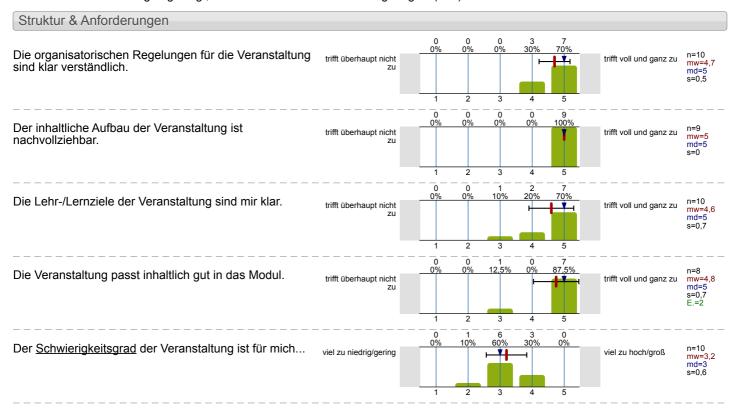
n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

Allgemeines			
m Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstalt	rung?		
1-Fach-Bachelor		10%	n=10
2-Fach-Bachelor		80%	
1-Fach-Master		0%	
2-Fach-Master		0%	
Master of Education		10%	
Staatsexamen (ohne Lehramt)/Kirchliches Examen		0%	
Anderer		0%	
n welchem Fachsemester studieren Sie?			
1.1		100%	n=10
2.		0%	
3.		0%	
4.		0%	
5.		0%	
6.		0%	
7.		0%	
8.		0%	
9.		0%	
10.		0%	
>10.		0%	
n welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?			
ausschließlich in Präsenz auf dem Campus (alle Sitzungen, unabhängig von bereitgestellten		11.1%	n=9
Materialien) eilweise in Präsenz auf dem Campus (z.B. Blended Learning, Blockveranstaltung mit Remote-/Online-Anteilen)		88.9%	
ausschließlich Remote/Online		0%	
	staltung eingesetzt? (Mehrfachnennu	 ungen möglich)	
Webinare oder Live-Vorlesungen in Webkonferenzen (z. B. über Zoom)		100%	n=10
Audio- oder Videoaufzeichnungen (inkl. Screencasts und Podcasts)		30%	
Live-Online-Sprechstunden der/des Lehrenden		20%	
andere		0%	

Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ... n=10 praktisch immer (> 90%) 90% häufig (>75%) 10% etwa zur Hälfte (ca. 50%) 0% selten (< 50%) 0% praktisch nie (< 10%) 0% Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich) n=10 Pflichtveranstaltung 100% Interesse am Thema 40% 20% wegen der/des Lehrenden Prüfungsvorbereitung 0% Praxisbezug 10% Forschungsbezug 0% Internationale Komponente 0% Interdisziplinarität 0% 40% Veranstaltungszeitpunkt 0% mangels Alternative 0% für den Optionalbereich Präsenzveranstaltung/-anteile 30% 0% keine Präsenzveranstaltung/-anteile andere Gründe: 0%

andere Gründe:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Das einem die Inhalte lebhaft vermittelt werden und der Kurs Spaß macht.
- Der freundliche Umgang zwischen dem Lehrenden und seiner Studenten. Die überaus große Begeisterung des Professors; es motiviert einen, 90 Minuten zuzuhören.
- Ich habe sehr gerne an dieser Veranstaltung teilgenommen. Ich fand die Vorstellung interessant, informativ und sehr hilfreich. Herr Jeßing ist der Grund dafür, dass mir diese Lehrveranstaltungen sehr viel Spaß gemacht hat. Ich empfehle seine Kurse aufgrund von seiner Leidenschaft, die er innerhalb seiner Vorlesungen reinbringt weiter!
- Sehr interessante Themen, gute Grundlage für alles bevorstehende geschaffen, sehr umfangreiches aber nützliches Allgemeinwissen
- Vortrag des Dozierenden; motiviert und inspiriert

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

- **-**
- Etwas weniger Lernstoff, bzw. langsameres Arbeitstempo.
- Eventuell weniger Themen, dafür mehr Zeit.
- etwas langsamer, damit mal Dinge erstmal verarbeiten kann und mit den Notizen hinterher kommt

Liebe Studierende,

bitte nehmt an der folgenden kurzen Umfrage zu euren Erfahrungen mit der Lehre im Sommersemester teil, wenn ihr es noch nicht gemacht habt.

Die Umfrage wird vom PhiloLotsen-Team (philolotsen.blogs.rub.de) organisiert, das Studierende und Lehrende seit Beginn der Pandemie beim Lernen und Lehren unterstützt.

Vielen Dank im Voraus vom

PhiloLotsen-Team

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Philologie

Name der/des Lehrenden: ap

apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Titel der Lehrveranstaltung: Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen) (Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Einführungs-Fragebogen Fakultät f. Philologie WS 21/22 (194 LV | 1694 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

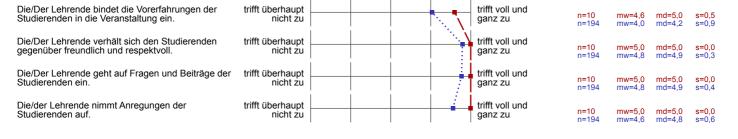
Struktur & Anforderungen

Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.	trifft überhaupt nicht zu		1	trifft voll und ganz zu	n=10 n=194	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,5 s=0,6
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	n=9 n=194	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,0 s=0,7
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu		-	trifft voll und ganz zu	n=10 n=193	mw=4,6 mw=4,4	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=0,7
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	n=8 n=184	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,6
Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich	viel zu niedrig/ gering			viel zu hoch/ groß	n=10 n=194	mw=3,2 mw=3,3	md=3,0 md=3,2	s=0,6 s=0,5
Das <u>Tempo</u> der Veranstaltung ist für mich	viel zu niedrig/ gering	}		viel zu hoch/ groß	n=10 n=194	mw=3,5 mw=3,2	md=3,0 md=3,2	s=0,7 s=0,5
Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich	viel zu niedrig/ gering	1		viel zu hoch/ groß	n=10 n=194	mw=3,3 mw=3,4	md=3,0 md=3,3	s=0,7 s=0,5

Didaktik & Methoden

In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	n=10 n=183	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,0 s=0,5
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu		7	trifft voll und ganz zu	n=10 n=194	mw=5,0 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,0 s=0,6
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.	trifft überhaupt nicht zu		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	trifft voll und ganz zu	n=10 n=194	mw=4,9 mw=4,1	md=5,0 md=4,3	s=0,3 s=0,9
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.	trifft überhaupt nicht zu			trifft voll und ganz zu	n=10 n=190	mw=5,0 mw=4,4	md=5,0 md=4,6	s=0,0 s=0,7
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu		1	trifft voll und ganz zu	n=10 n=194	mw=4,8 mw=4,2	md=5,0 md=4,4	s=0,4 s=0,8
Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.	trifft überhaupt nicht zu		+	trifft voll und ganz zu	n=10 n=194	mw=4,6 mw=4,2	md=5,0 md=4,4	s=0,5 s=0,8
Die angebotenen Materialien sind	überhaupt nicht hilfreich	1	_	überaus hilfreich	n=10 n=192	mw=4,2 mw=4.2	md=4,0 md=4.3	s=0,8 s=0.7

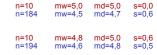
Interaktion & Betreuung



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbzw. erreichbar.





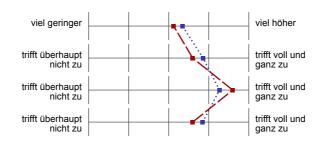
Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

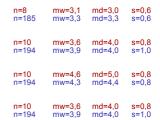
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...

Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.

Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.





Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.

Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.

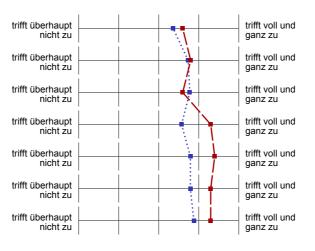
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.

Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.

Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.

Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.



n=10	mw=3,6	md=3,5	s=1,0
n=192	mw=3,4	md=3,4	s=1,0
n=10	mw=3,8	md=4,0	s=0,6
n=194	mw=3,7	md=3,8	s=1,0
n=10	mw=3,6	md=4,0	s=0,8
n=193	mw=3,8	md=3,8	s=1,0
n=10	mw=4,3	md=4,5	s=0,8
n=190	mw=3,6	md=3,6	s=1,1
n=10	mw=4,4	md=4,5	s=0,7
n=190	mw=3,8	md=3,9	s=1,0
n=10	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
n=191	mw=3,8	md=3,9	s=1,0
n=10	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
n=191	mw=3,9	md=4,0	s=1,0

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



n=10 mw=4,6 md=5,0 s=0,7 n=194 mw=4,3 md=4,5 s=0,7