

RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM | 44780 Bochum | Germany

apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing  
GB 4/62

**DIE KANZLERIN**

**Dezernat 1  
Abteilung 1: Lehre, Informations-  
und Qualitätsmanagement**

Gebäude UV 3/364  
Universitätsstraße 150,  
44801 Bochum

**SASKIA SKONETZKI**

Fon +49 (0)234 32-25986  
Fax +49 (0)234 32-14504  
evasys@uv.rub.de

## Ergebnisse der Studentischen Veranstaltungsbewertung

Sehr geehrter Herr Jeßing,

auf den folgenden Seiten erhalten Sie die Ergebnisse der studentischen Veranstaltungsbewertung für die Veranstaltung "Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen)". Bitte besprechen Sie die Ergebnisse mit Ihren Studierenden. Ein Feedbackgespräch, in dem Sie die Ergebnisse Ihren Studierenden zurückspiegeln, ist verpflichtender Bestandteil der studentischen Lehrveranstaltungsbewertung an der Ruhr-Universität Bochum.

Falls Sie Inspiration wünschen, finden Sie einen Leitfaden für Feedbackgespräche und ein Video zu solchen Gesprächen auf <https://einrichtungen.ruhr-uni-bochum.de/de/lehrveranstaltungsbewertung-weiterfuehrende-informationen>. Hilfreich ist auch die Rubrik Feedback im Downloadcenter für inspirierte Lehre (Lehre laden): <http://www.rub.de/lehreladen>.

Mit freundlichen Grüßen,

Im Auftrag  
Saskia Skonetzki

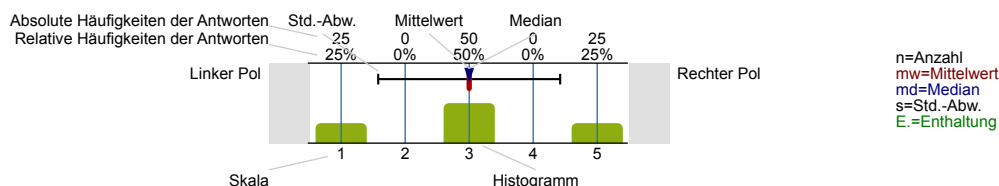
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen)  
(WiSe2122\_050489)  
Erfasste Fragebögen = 10



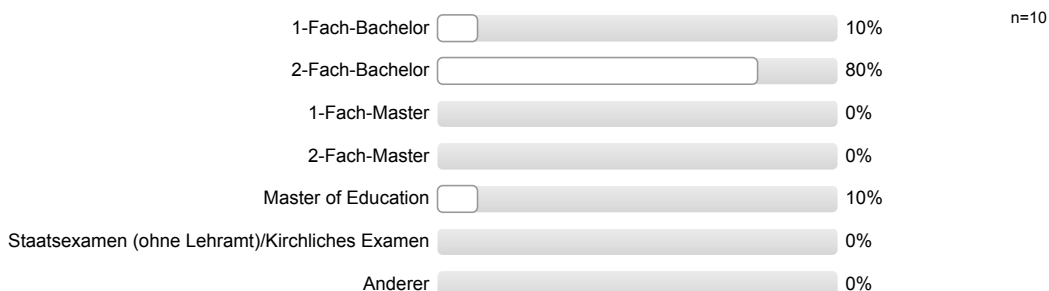
## Legende

Frage text

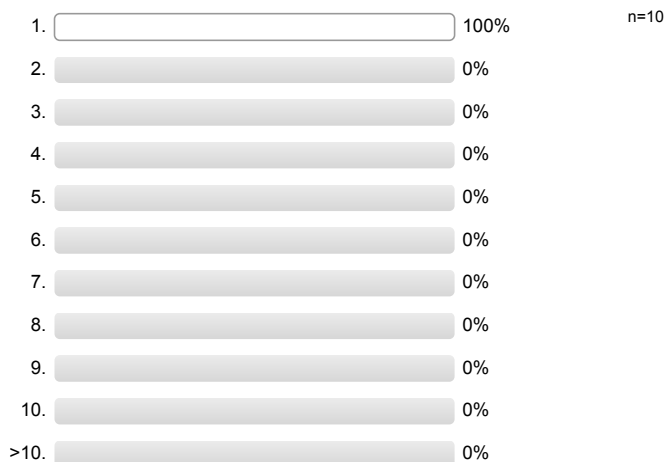


## Allgemeines

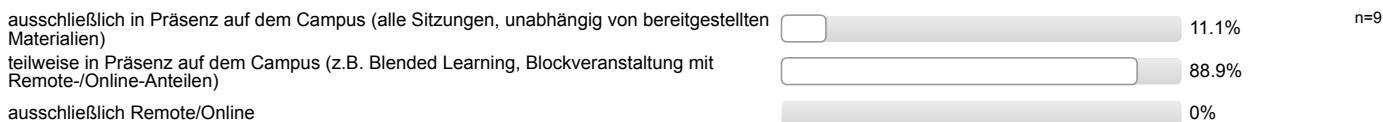
### Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



### In welchem Fachsemester studieren Sie?



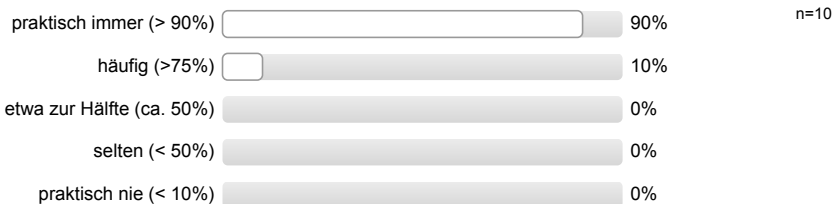
### In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



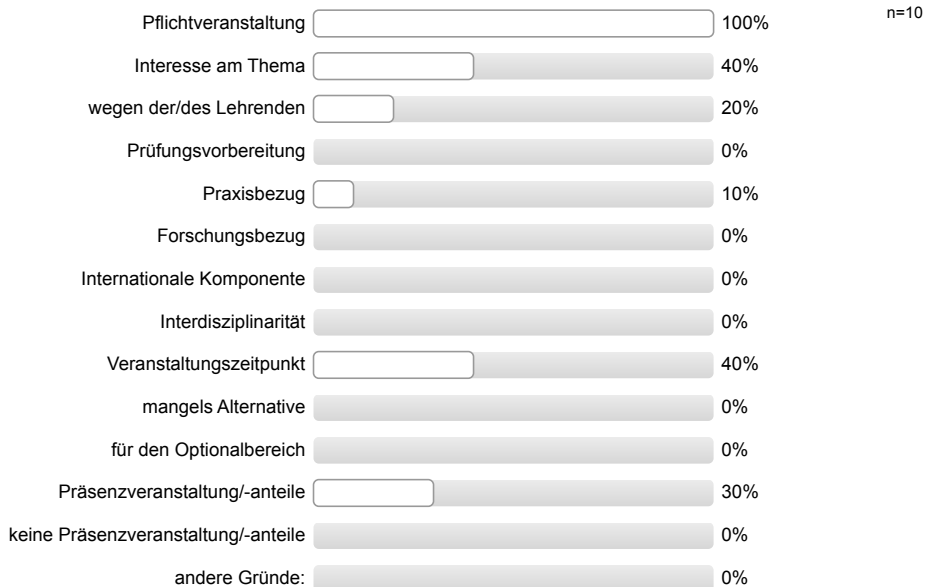
### Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



**Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...**



**Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)**

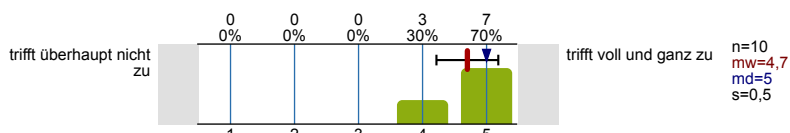


andere Gründe:

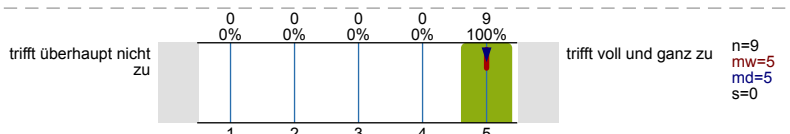
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist (n<3).

**Struktur & Anforderungen**

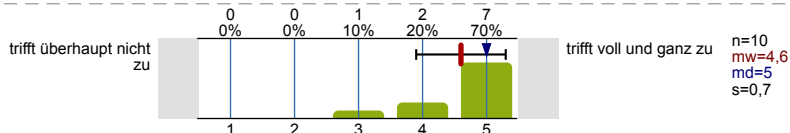
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



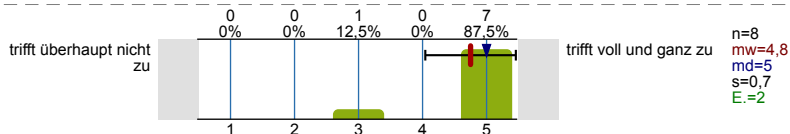
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



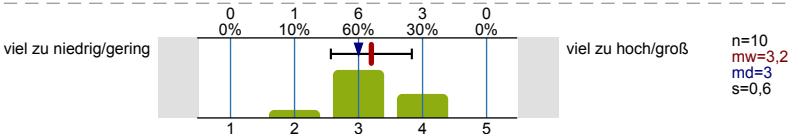
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



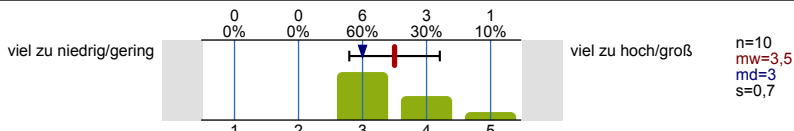
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



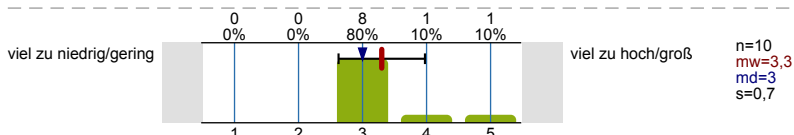
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

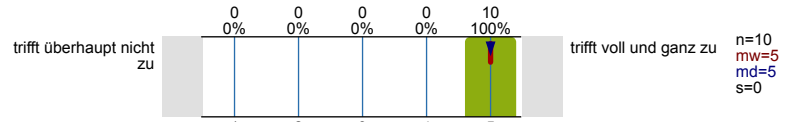


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

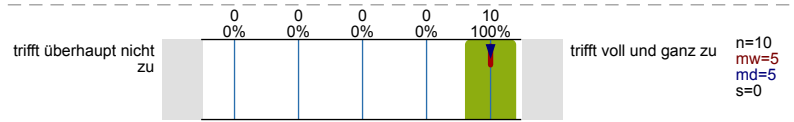


**Didaktik & Methoden**

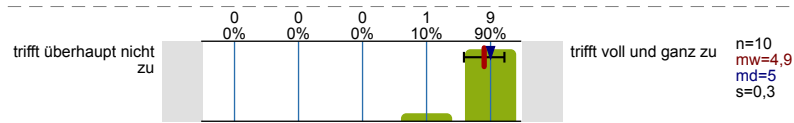
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



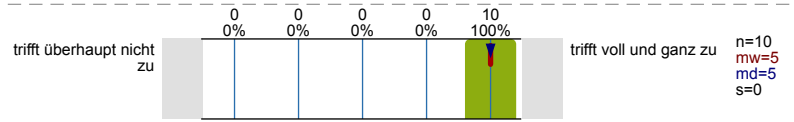
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



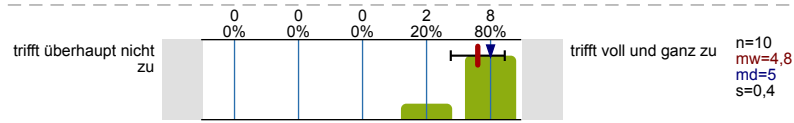
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



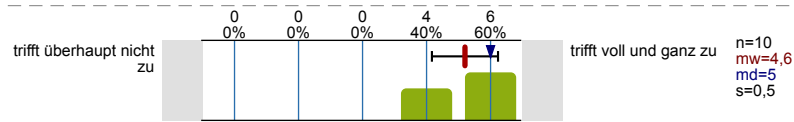
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



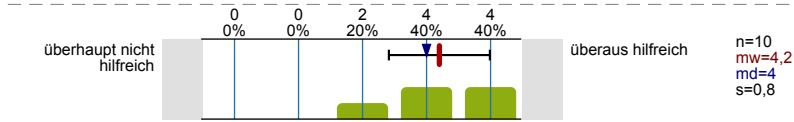
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

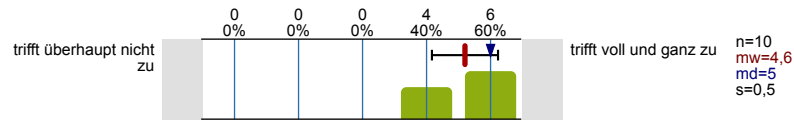


Die angebotenen Materialien sind...

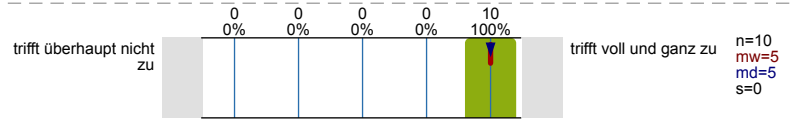


**Interaktion & Betreuung**

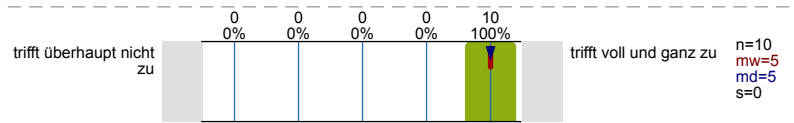
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



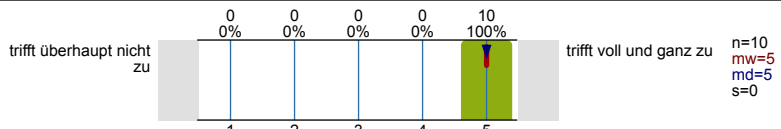
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



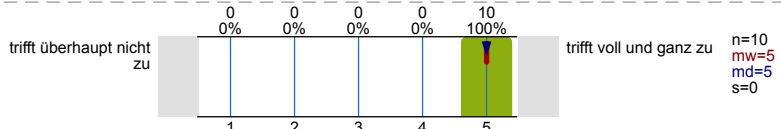
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



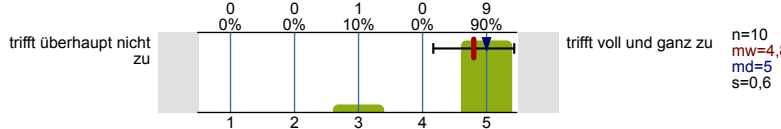
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

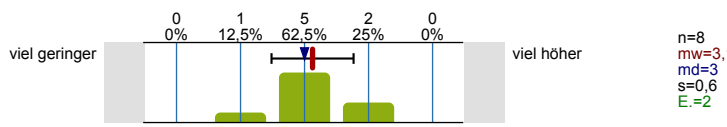


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

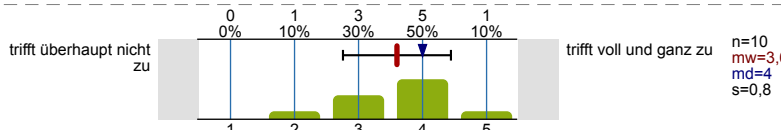


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

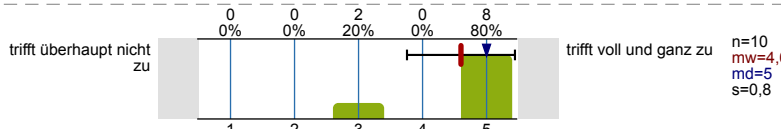
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



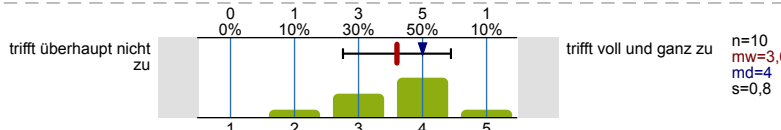
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

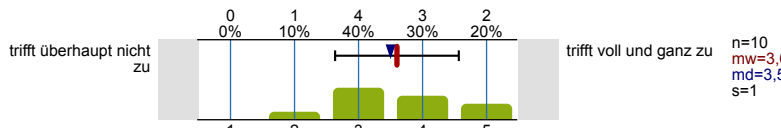


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

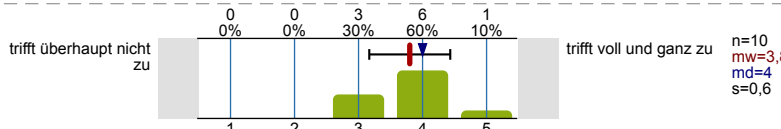


Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

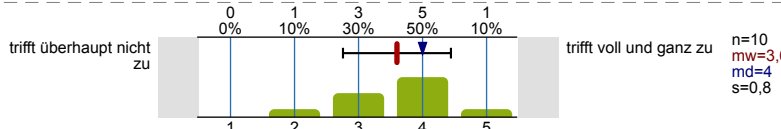
Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.



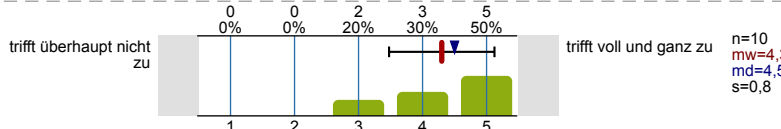
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.



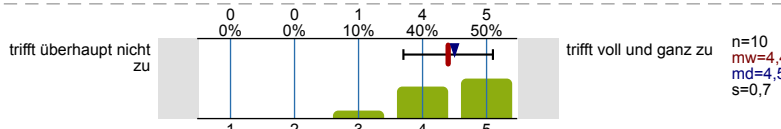
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.



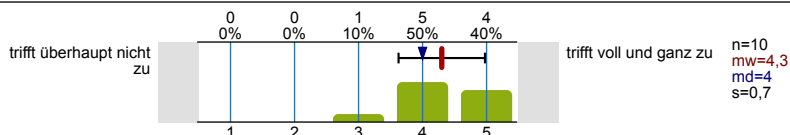
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.



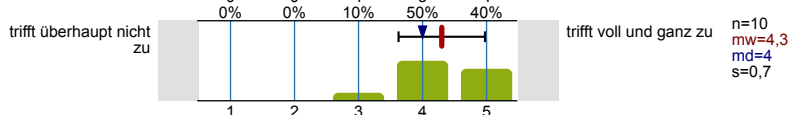
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.



Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

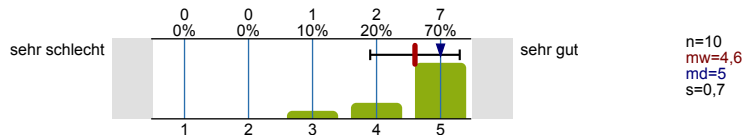


Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Das einem die Inhalte lebhaft vermittelt werden und der Kurs Spaß macht.
- Der freundliche Umgang zwischen dem Lehrenden und seiner Studenten. Die überaus große Begeisterung des Professors; es motiviert einen, 90 Minuten zuzuhören.
- Ich habe sehr gerne an dieser Veranstaltung teilgenommen. Ich fand die Vorstellung interessant, informativ und sehr hilfreich. Herr Jeßing ist der Grund dafür, dass mir diese Lehrveranstaltungen sehr viel Spaß gemacht hat. Ich empfehle seine Kurse aufgrund von seiner Leidenschaft, die er innerhalb seiner Vorlesungen reinbringt weiter!
- Sehr interessante Themen, gute Grundlage für alles bevorstehende geschaffen, sehr umfangreiches aber nützlich Allgemeines
- Vortrag des Dozierenden; motiviert und inspiriert

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

- -
- Etwas weniger Lernstoff, bzw. langsameres Arbeitstempo.
- Eventuell weniger Themen, dafür mehr Zeit.
- etwas langsamer, damit mal Dinge erstmal verarbeiten kann und mit den Notizen hinterher kommt

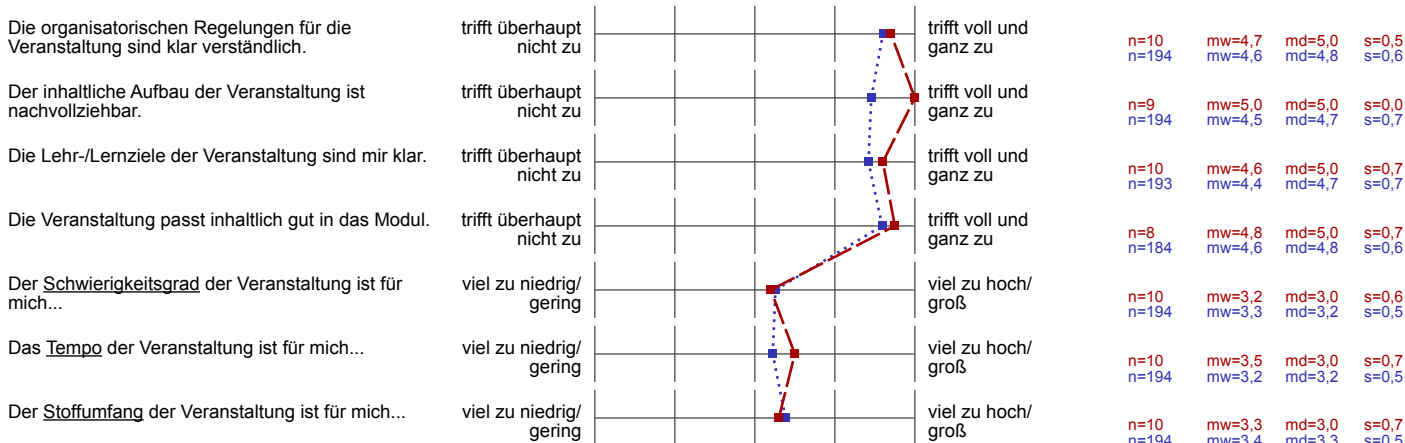
Liebe Studierende,  
 bitte nehmt an der folgenden kurzen Umfrage zu euren Erfahrungen mit der Lehre im Sommersemester teil, wenn ihr es noch nicht gemacht habt.  
 Die Umfrage wird vom PhiloLotsen-Team ([philolotsen.blogs.rub.de](http://philolotsen.blogs.rub.de)) organisiert, das Studierende und Lehrende seit Beginn der Pandemie beim Lernen und Lehren unterstützt.  
 Vielen Dank im Voraus vom  
 PhiloLotsen-Team

# Profillinie

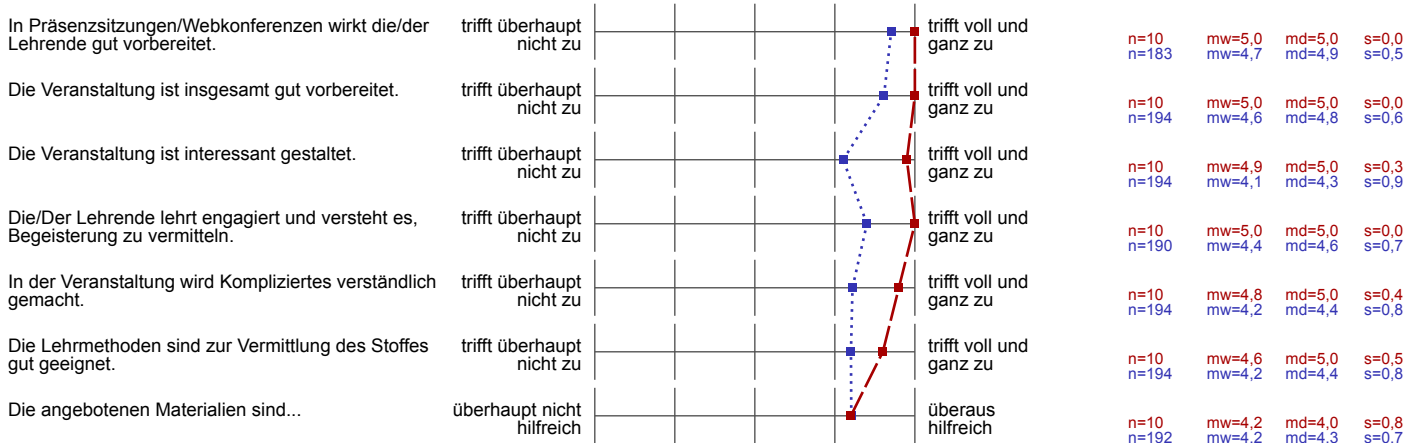
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**  
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (synchron, mit optionalen Präsenzanteilen)**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: **Einführungs-Fragebogen Fakultät f. Philologie WS 21/22 (194 LV | 1694 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

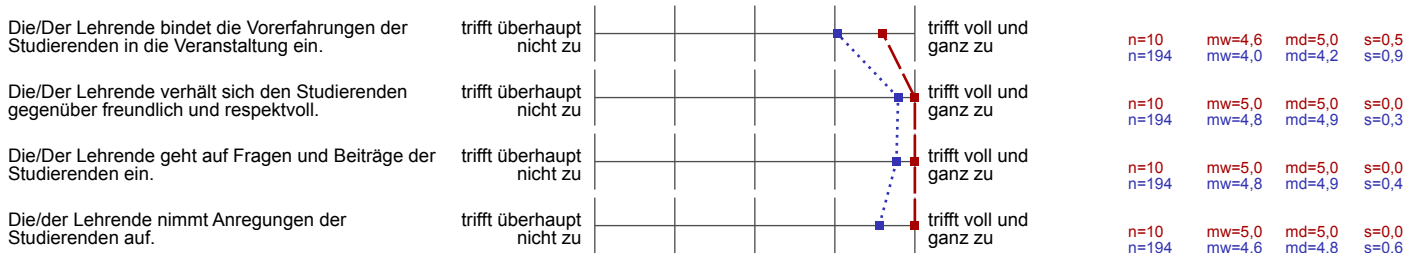
## Struktur & Anforderungen



## Didaktik & Methoden

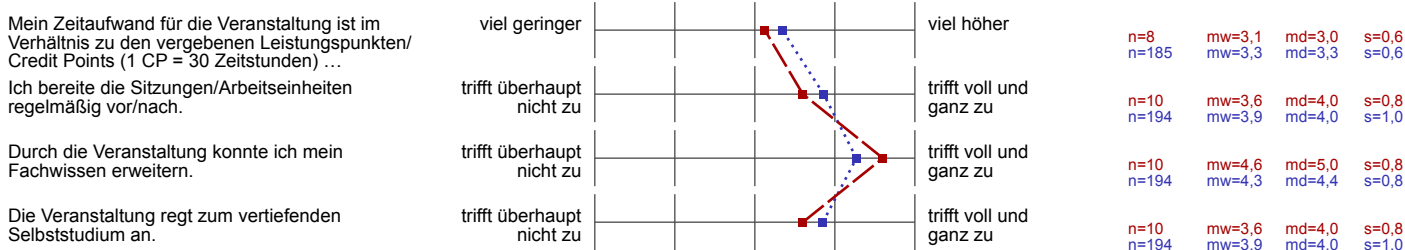


## Interaktion & Betreuung

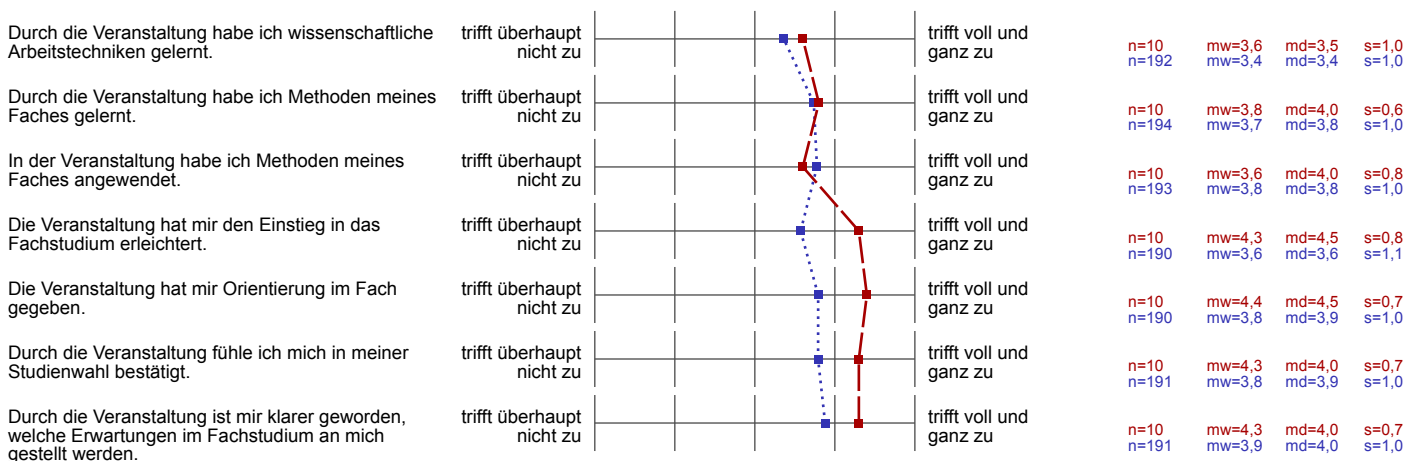




Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg



Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen



Gesamtbeurteilung

