

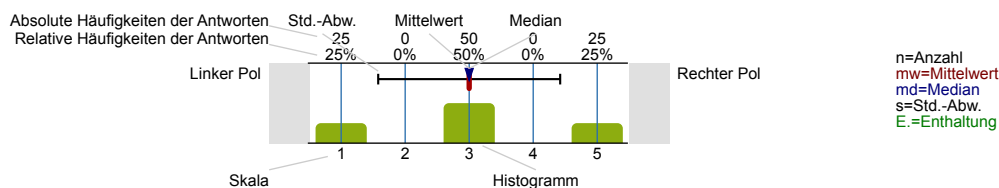
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (SoSe23_050481)
Erfasste Fragebögen = 6



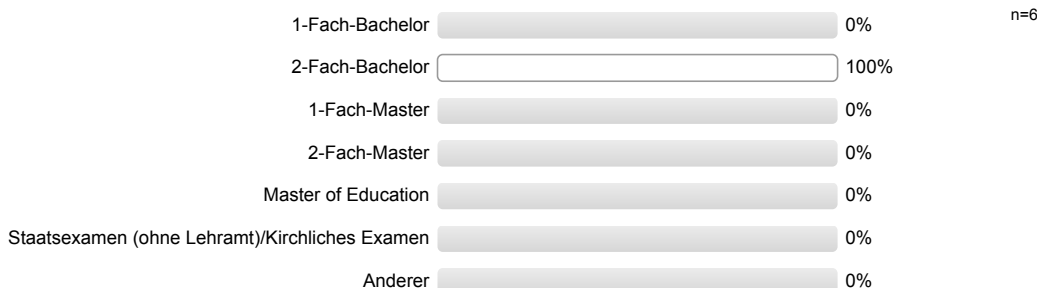
Legende

Frage text

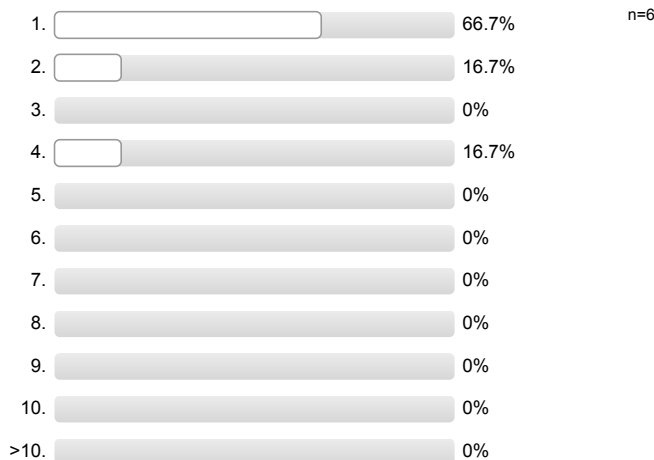


Allgemeines

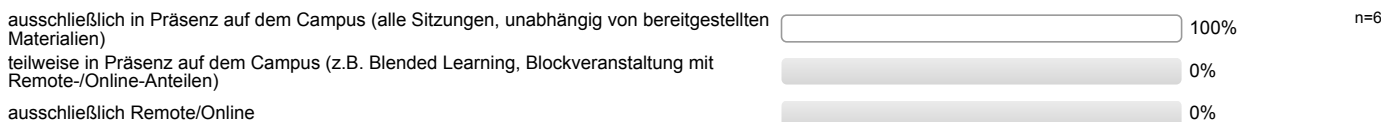
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



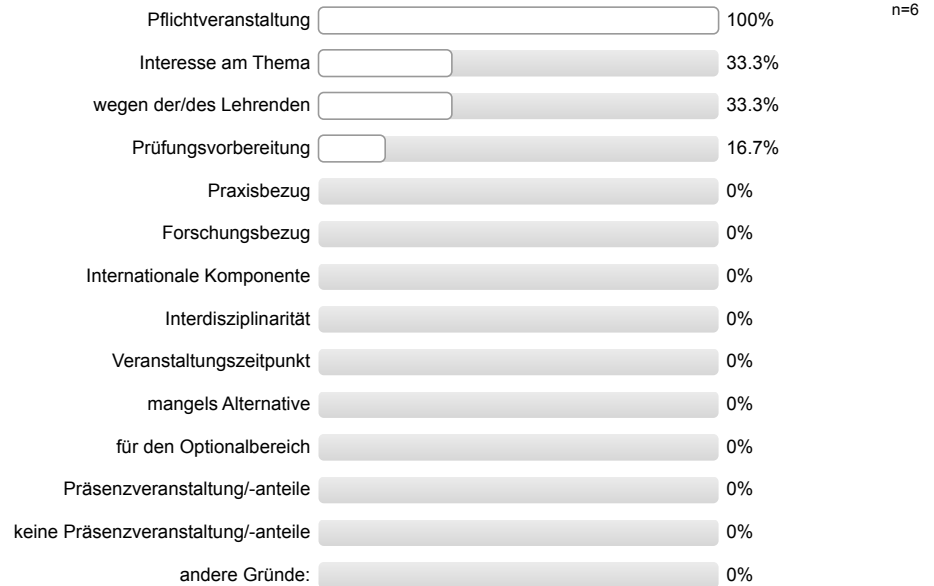
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...

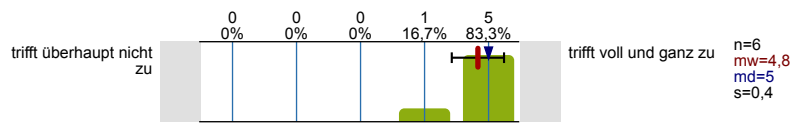


Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

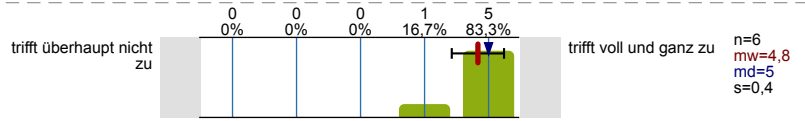


Struktur & Anforderungen

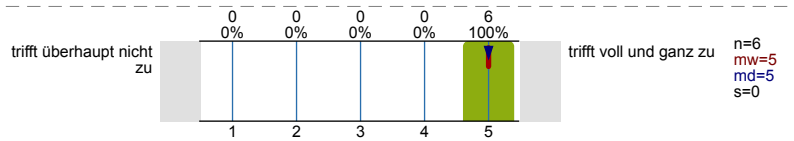
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



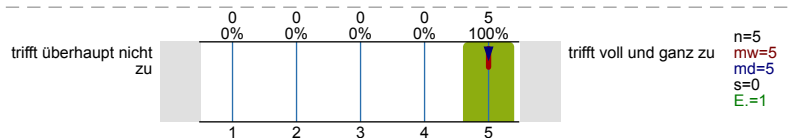
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



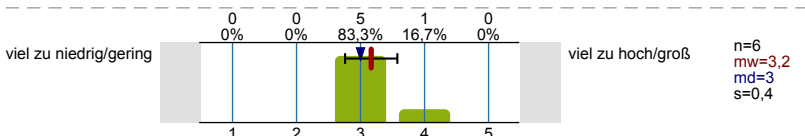
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



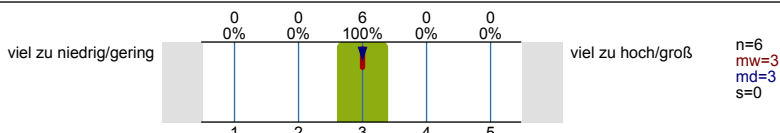
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



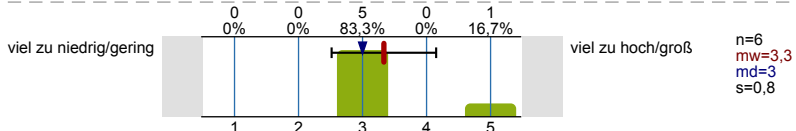
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

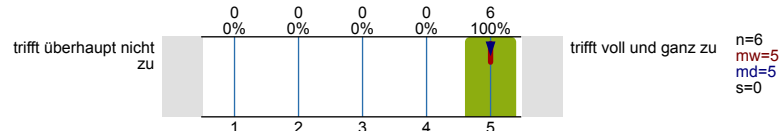


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

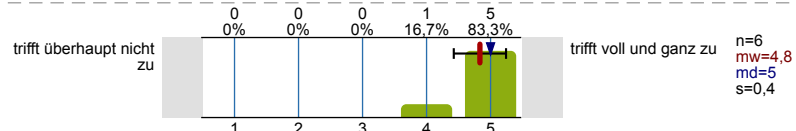


Didaktik & Methoden

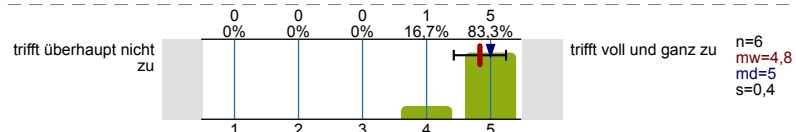
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



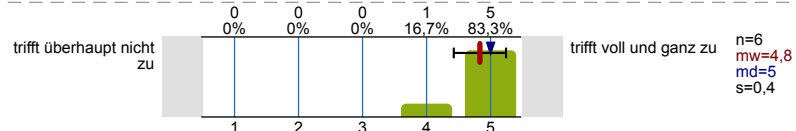
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



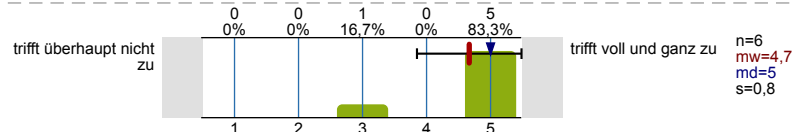
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



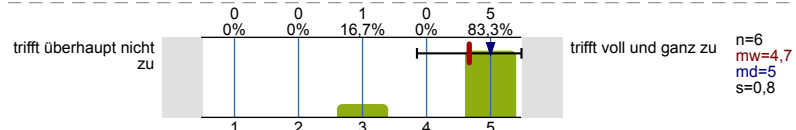
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



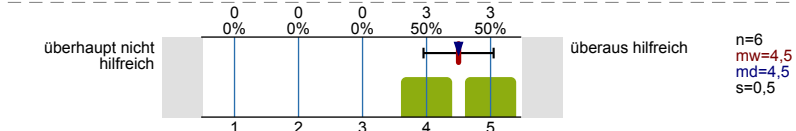
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

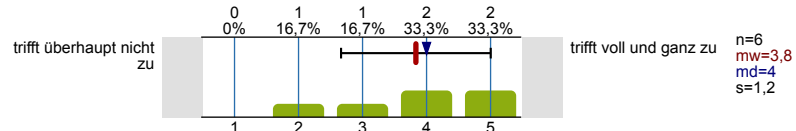


Die angebotenen Materialien sind...

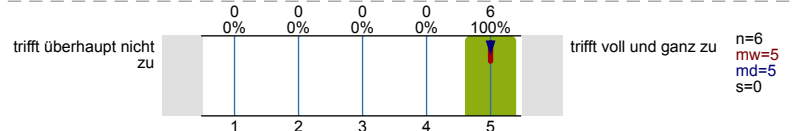


Interaktion & Betreuung

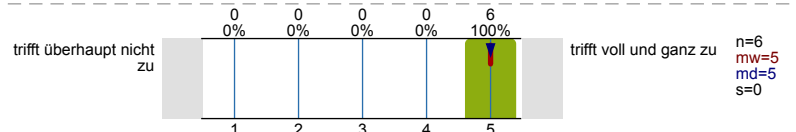
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



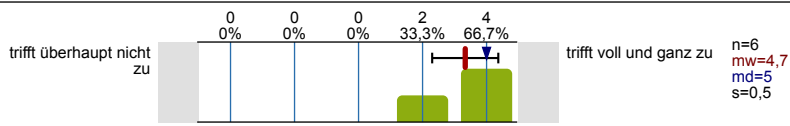
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



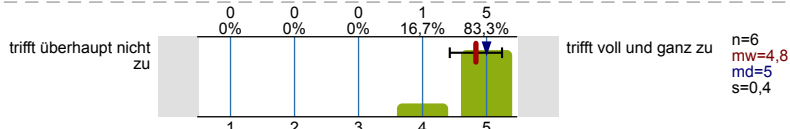
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



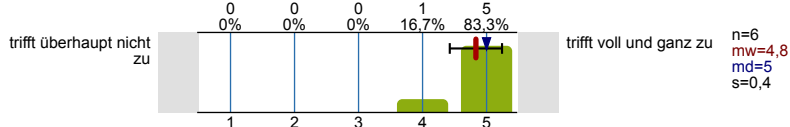
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

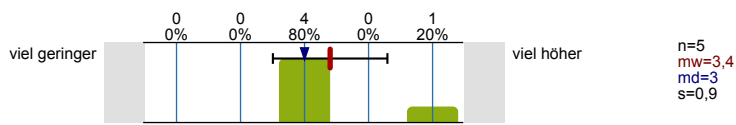


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

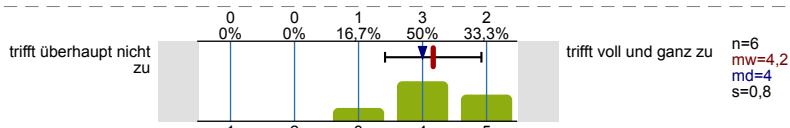


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

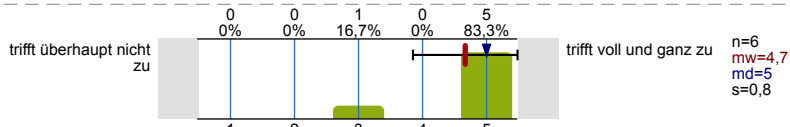
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



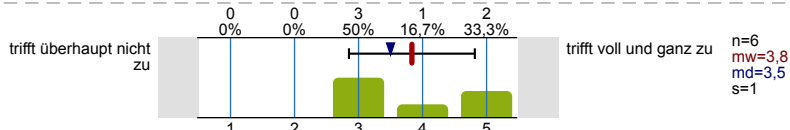
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

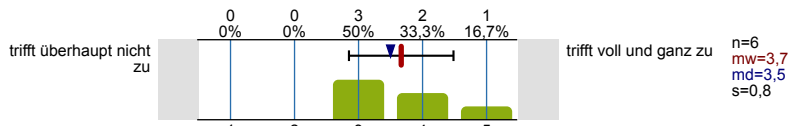


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

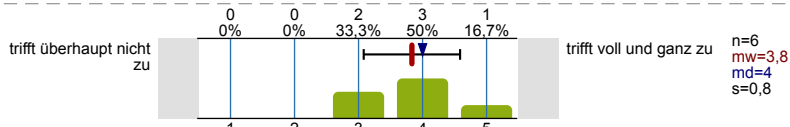


Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

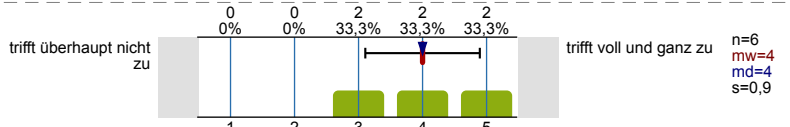
Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.



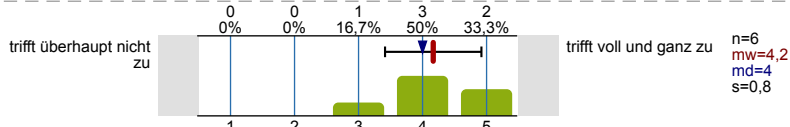
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.



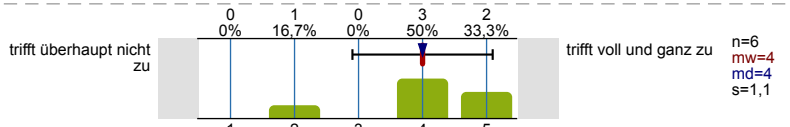
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.



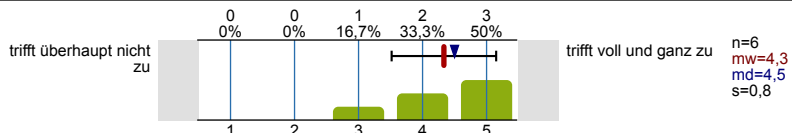
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.



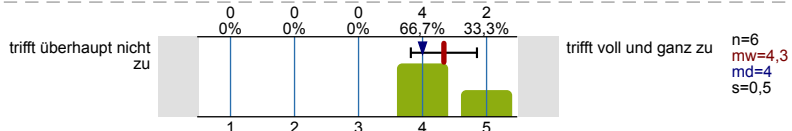
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.



Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

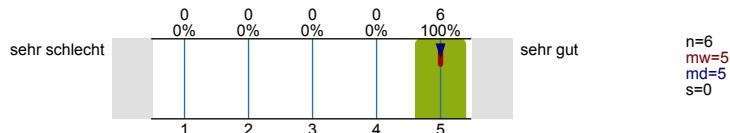


Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Alle literarischen Gattungen wurden behandelt und an Beispielen exemplarisch erklärt. Ebenfalls wurde der Umgang mit den Texten geübt.
- Die Art und Weise wie der Lernstoff vermittelt wird: die gemeinsame Erarbeitung in dem Kurs und die Vorträge des Dozenten
- Die Lehrkraft
- Mir hat die Veranstaltung sehr gut gefallen. Die Gliederung war sachlich sinnvoll und hat sehr gut in die einzelnen Themen eingeleitet. Der Grundkurs hat den Spaß, der die NDL bietet, mir sehr schön gezeigt und veranschaulicht. Ich habe nur gute Aspekte für den Kurs und dem Dozierenden.

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

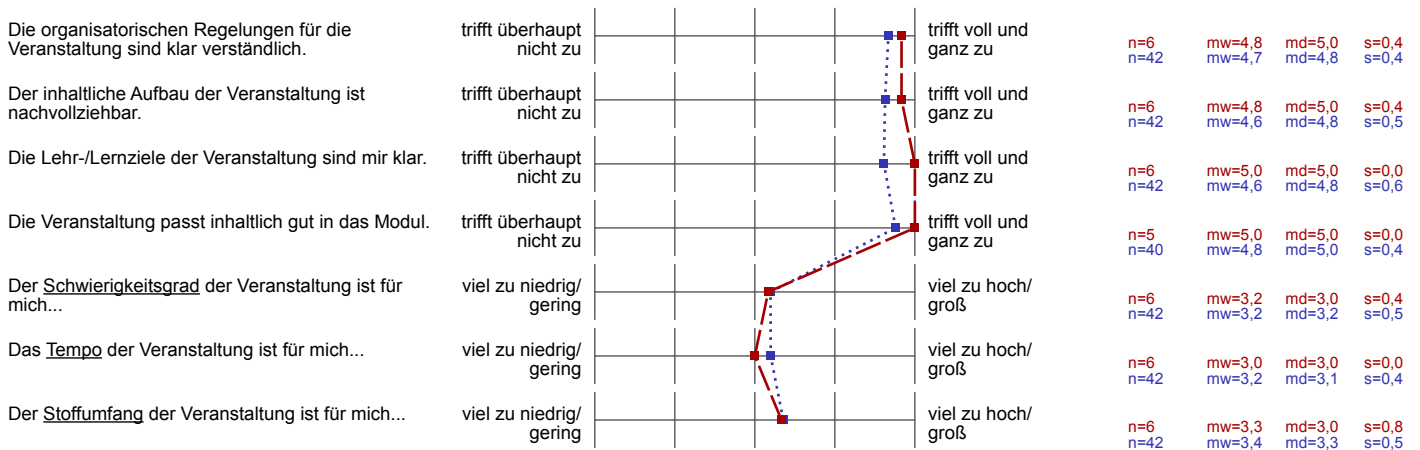
- Leider gibt es manchmal inhaltliche Dopplungen mit der Ringvorlesung. Viele Inhalte, die relativ einfach verständlich sind, werden so zweifach behandelt, während andere (komplexe) Inhalte etwas zu kurz kommen.

Profillinie

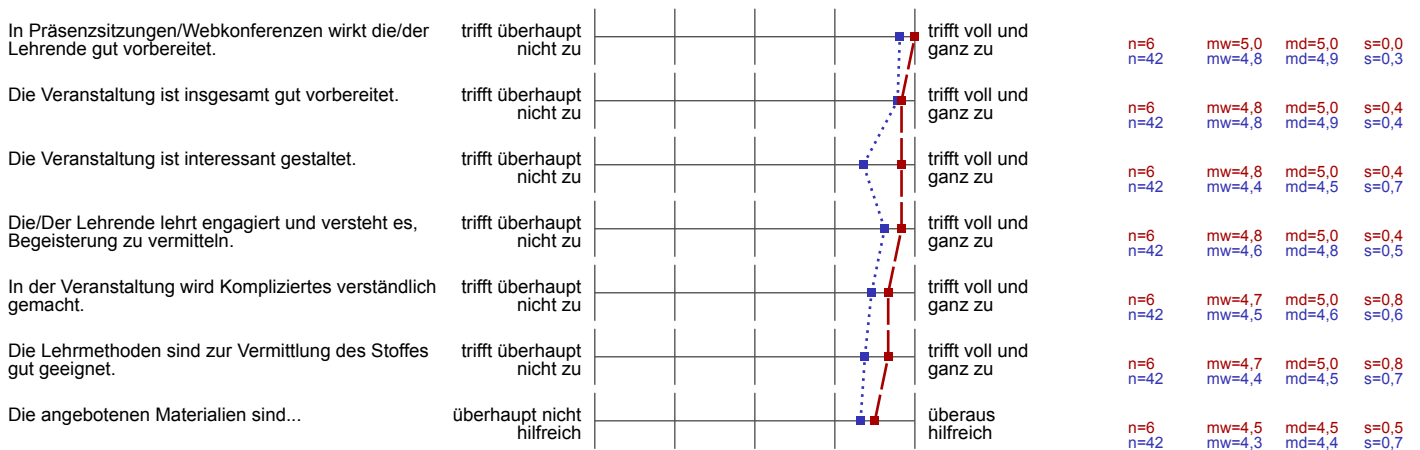
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Grundkurs Neuere deutsche Literaturwissenschaft (Name der Umfrage)**
 Vergleichslinie: **Einführungs-Fragebogen Fakultät f. Philologie SoSe 2023 (42 LV | 438 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

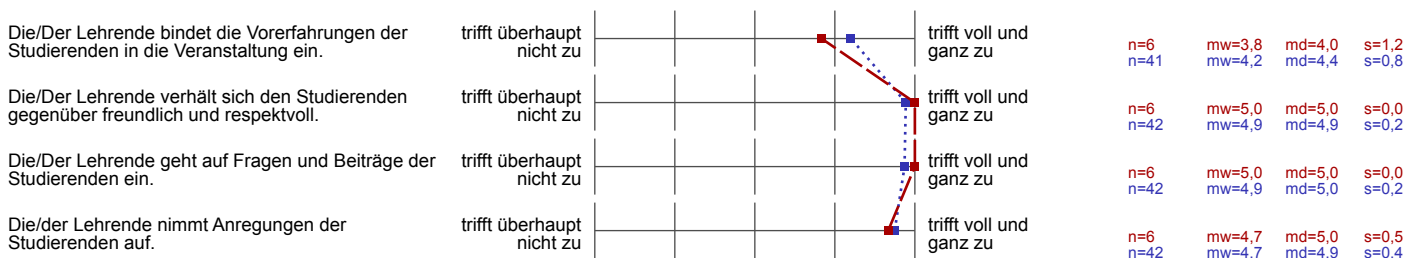
Struktur & Anforderungen



Didaktik & Methoden



Interaktion & Betreuung



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,8 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,4 s=0,5
Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbar bzw. erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,8 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,3

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer									trifft voll und ganz zu	n=5 n=37	mw=3,4 mw=3,3	md=3,0 md=3,3	s=0,9 s=0,6
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,2 mw=3,8	md=4,0 md=3,8	s=0,8 s=0,9
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,7 mw=4,4	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=0,6
Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=3,8 mw=4,0	md=3,5 md=4,1	s=1,0 s=0,8

Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=3,7 mw=3,7	md=3,5 md=3,8	s=0,8 s=0,9
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=3,8 mw=4,0	md=4,0 md=4,2	s=0,8 s=0,8
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=0,8
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,2 mw=3,7	md=4,0 md=3,8	s=0,8 s=1,0
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,0 mw=4,0	md=4,0 md=4,1	s=1,1 s=0,9
Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,3 mw=4,0	md=4,5 md=4,1	s=0,8 s=0,9
Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.	trifft überhaupt nicht zu									trifft voll und ganz zu	n=6 n=42	mw=4,3 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=0,5 s=0,9

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr schlecht									sehr gut	n=6 n=42	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,0 s=0,5
--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	-------------	------------------	------------------	----------------