

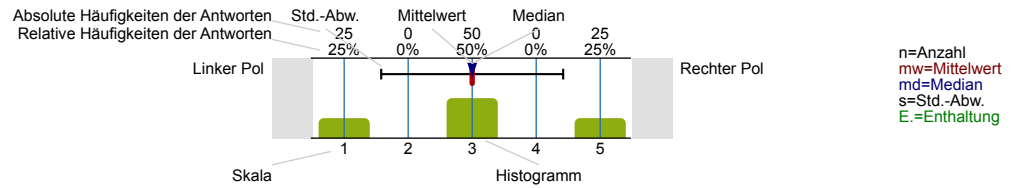
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Literaturgeschichte lesen (propädeutische Übung zum Grundkursmodul, FSB 2018) (SoSe23_050509)
Erfasste Fragebögen = 8

RUB

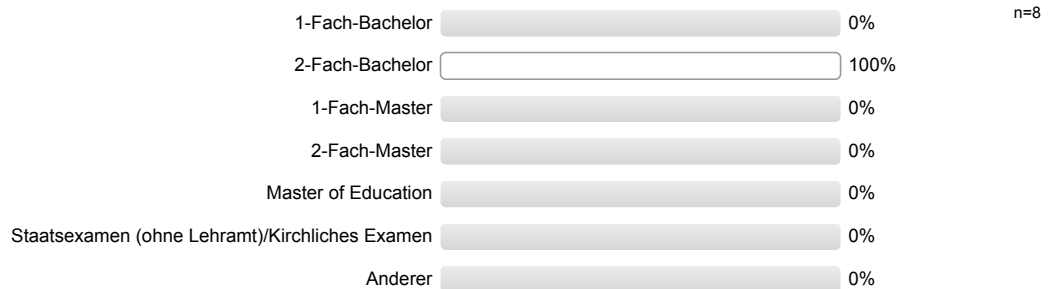
Legende

Frage text

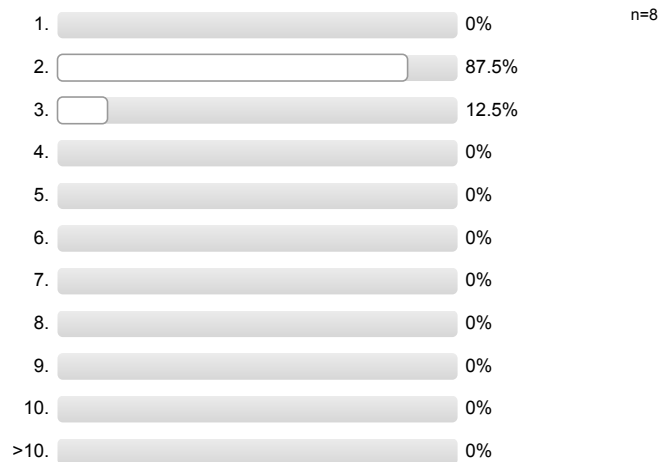


Allgemeines

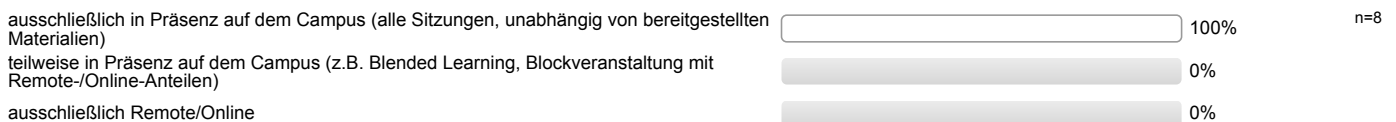
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



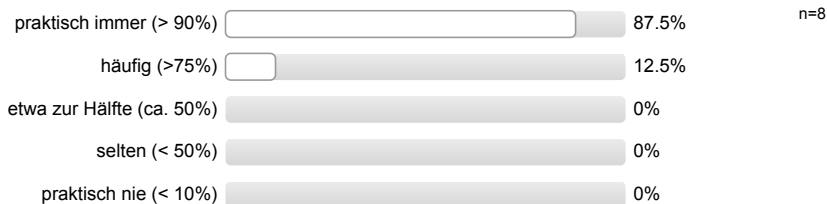
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



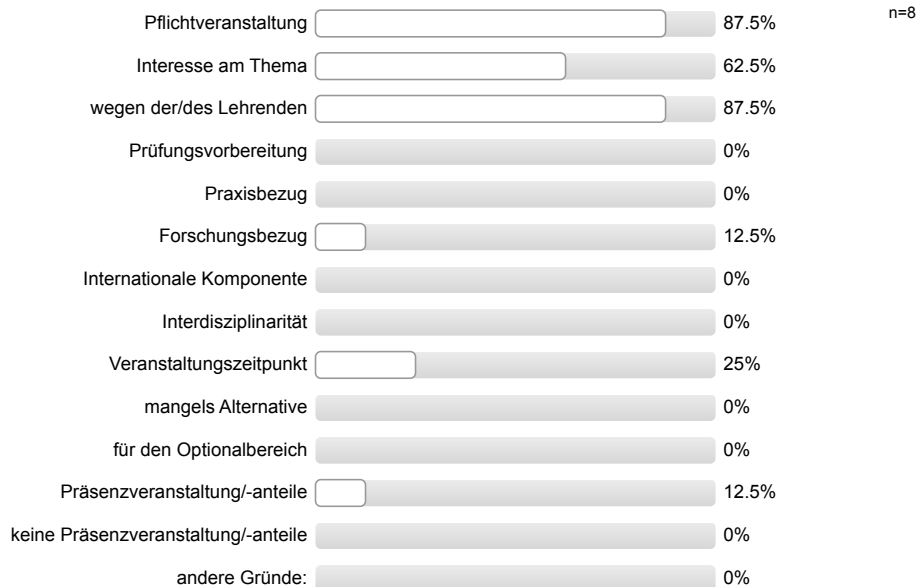
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...

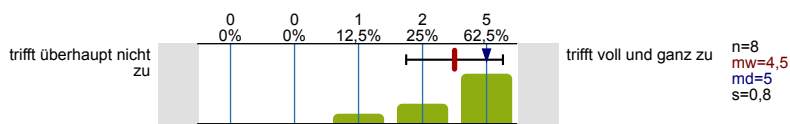


Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

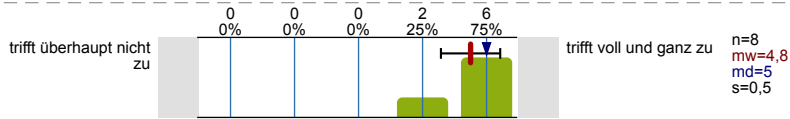


Struktur & Anforderungen

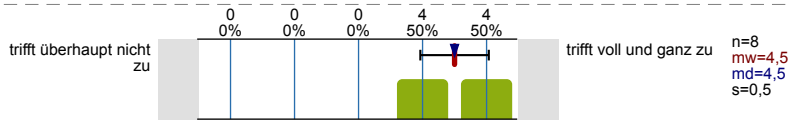
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



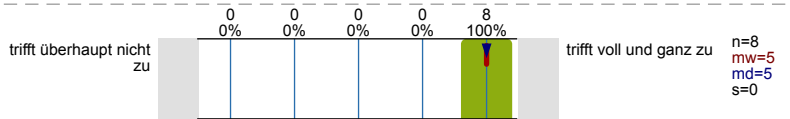
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



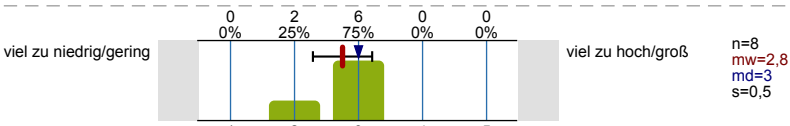
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



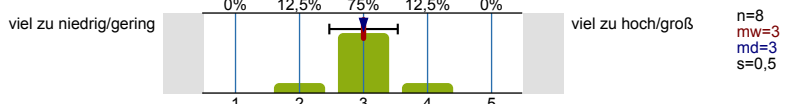
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



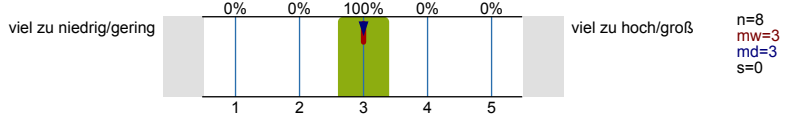
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

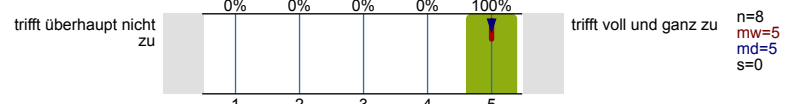


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

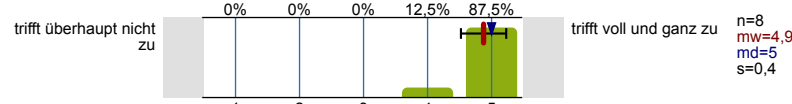


Didaktik & Methoden

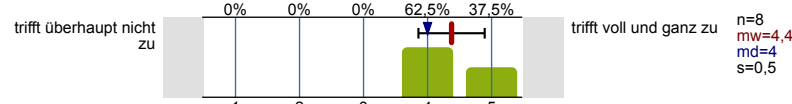
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



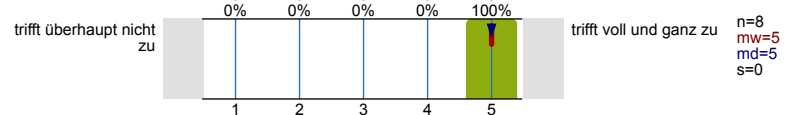
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



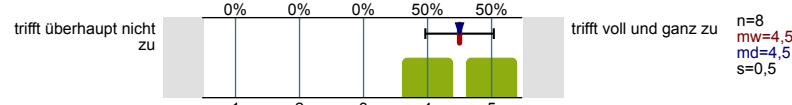
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



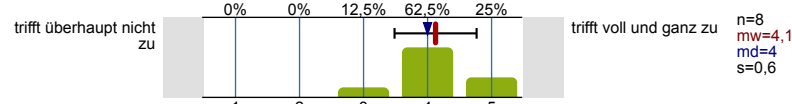
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



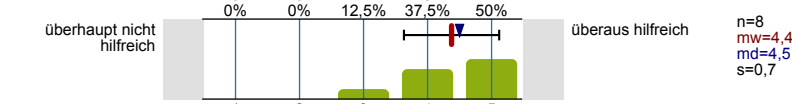
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

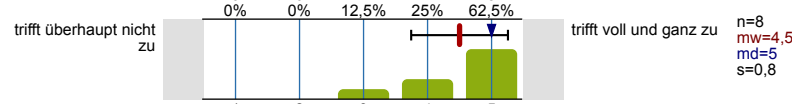


Die angebotenen Materialien sind...

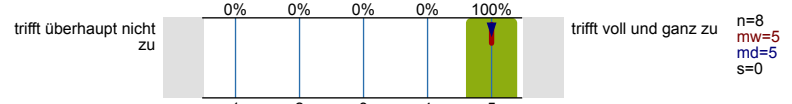


Interaktion & Betreuung

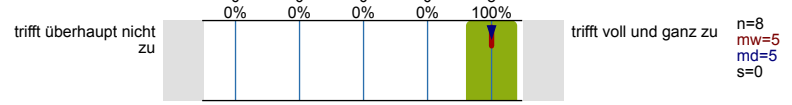
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



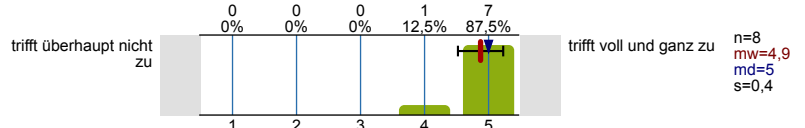
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



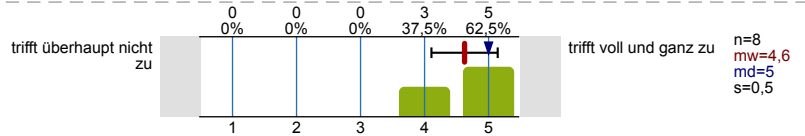
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



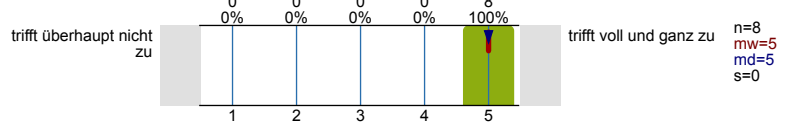
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

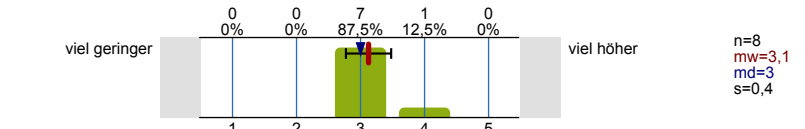


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

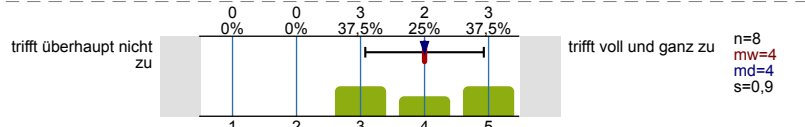


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

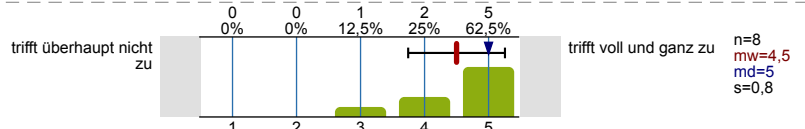
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



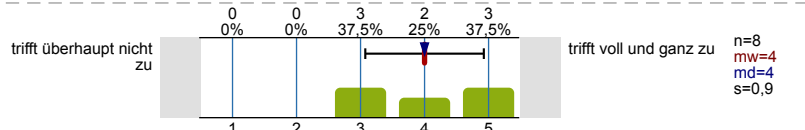
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

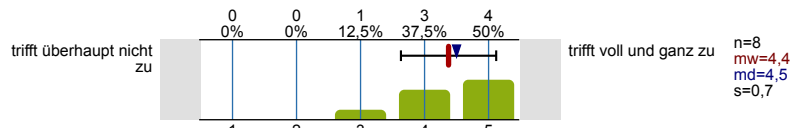


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

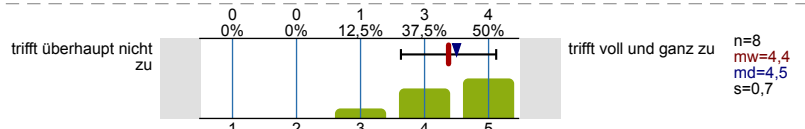


Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

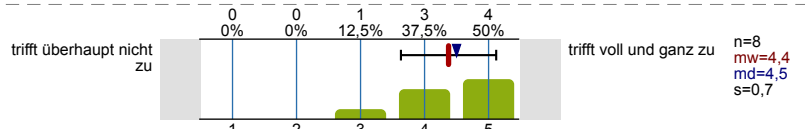
Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.



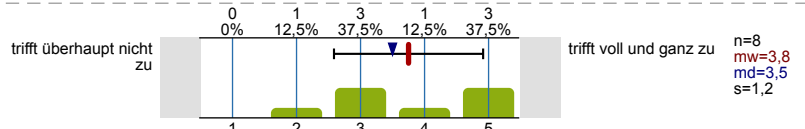
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.



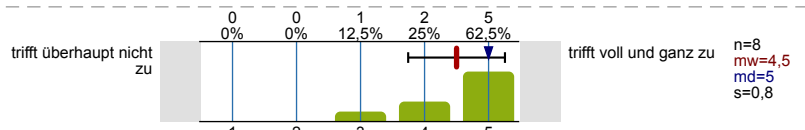
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.



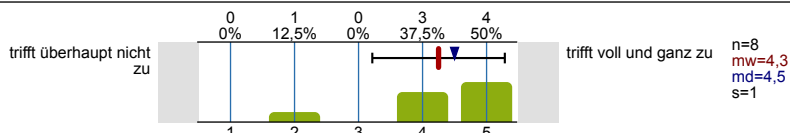
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.



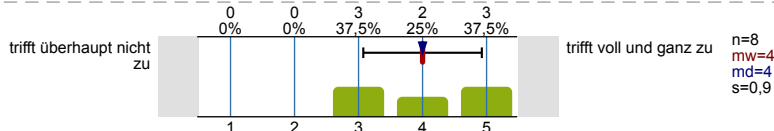
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.



Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

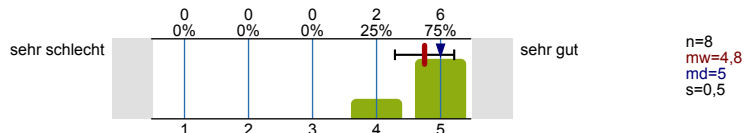


Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Die Lehrperson war überdurchschnittlich respektvoll und höflich. Der Aufbau der Übung wurde zu Beginn direkt erklärt.
- Die Motivation und Begeisterung des Dozenten, der die Inhalte der propädeutischen Übung hervorragend erklärt und interessanter macht. Somit versteht man alles viel besser und merkt es sich auch.
- Die Texte sind sehr gut ausgewählt um die Zusammenhänge von Literaturgeschichte deutlich zu machen. Die Lehrenden sind alle sehr freundlich, motiviert und kompetent.

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

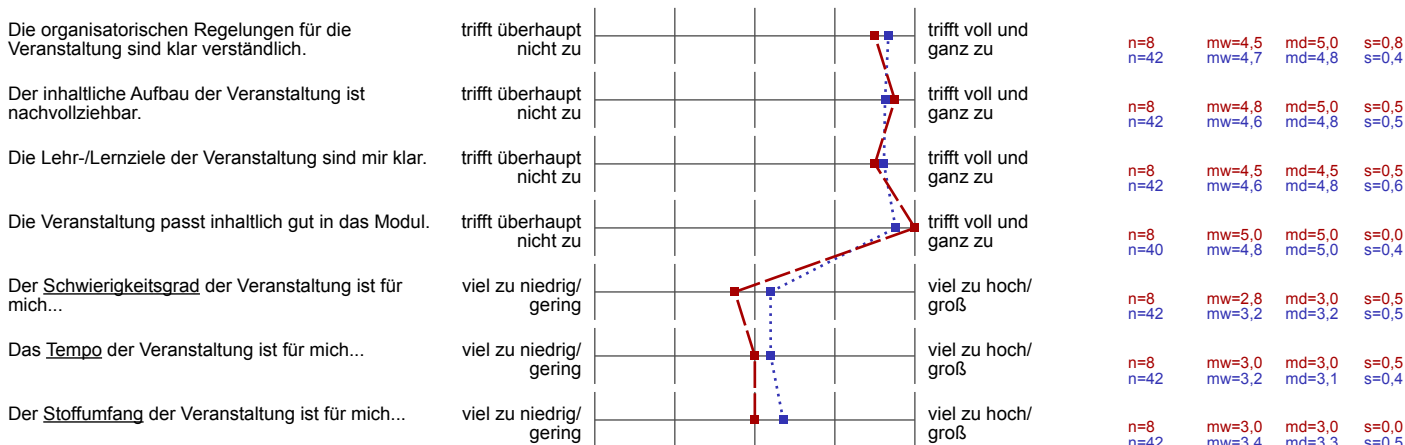
- Alles soll so bleiben - keine Verbesserungsvorschläge notwendig!
- Das Arbeitstempo war an der ein oder anderen Stelle doch ein wenig zu hoch, sodass gelegentlich Ergebnisse nicht so detailreich besprochen wurden.
- Etwas weniger Gruppenarbeit wäre schön. Durch das gründliche Vorbereiten der Texte, das Besprechen in der Gruppe und das anschließende Zusammentragen im Plenum, wirkt es etwas redundant. Insbesondere wenn auch bei der dritten in Auseinandersetzung mit dem Text letztlich nur Textverständnis abgefragt wird. Stattdessen wäre es schön, wenn man jedes Mal nach dem Lesen der Fachtexte noch einmal (im Plenum) mit dem neu gewonnenen Wissen auf die Primärtexte schauen könnte. Das würde die Sache etwas runder machen, bevor man in der nächsten Sitzung wieder zu einem neuen Text übergeht.
- Frühere Vermittlung der erforderlichen Leistungen für den Teilnahmenachweis.
- Zu Beginn des Semesters festlegen, was genau als Leistungsnachweis am Ende des Semesters gemacht werden muss. Das war etwas unklar

Profillinie

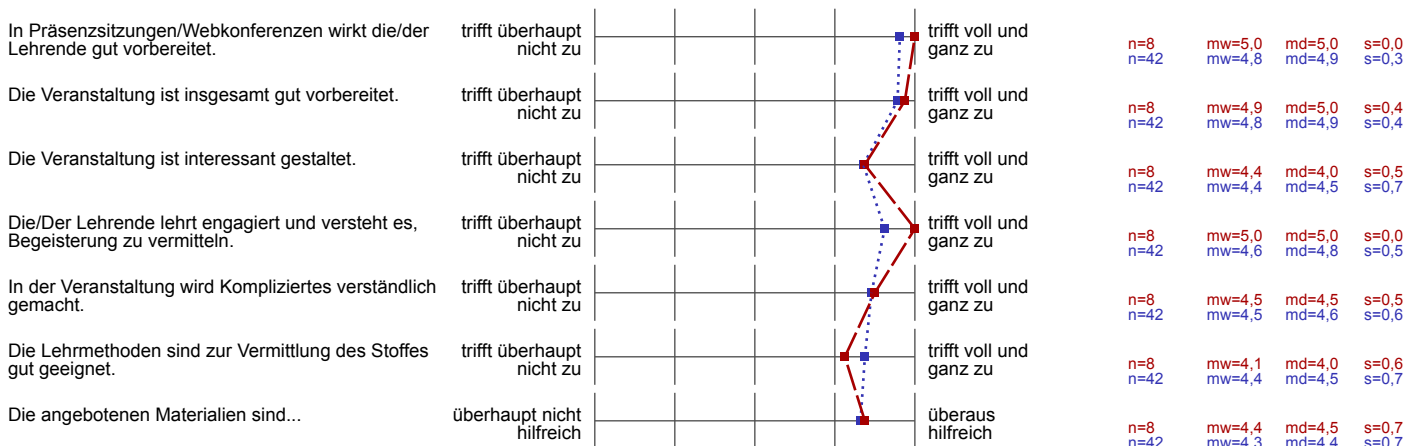
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Literaturgeschichte lesen (propädeutische Übung zum Grundkursmodul, FSB 2018)**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Einführungs-Fragebogen Fakultät f. Philologie SoSe 2023 (42 LV | 438 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

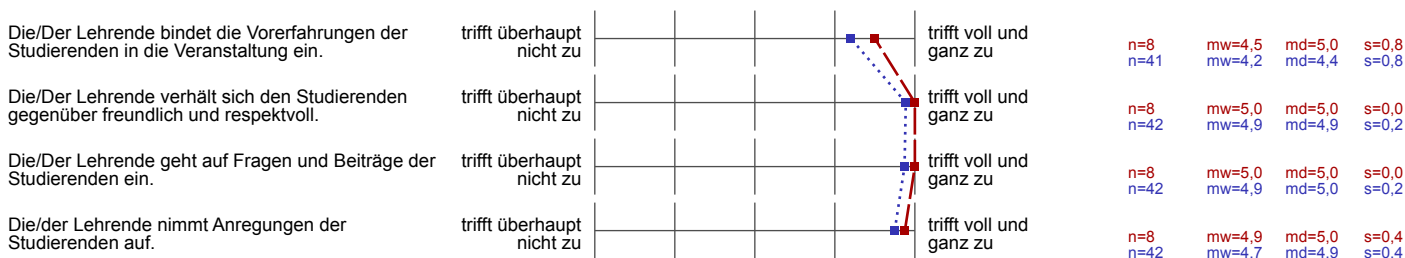
Struktur & Anforderungen



Didaktik & Methoden

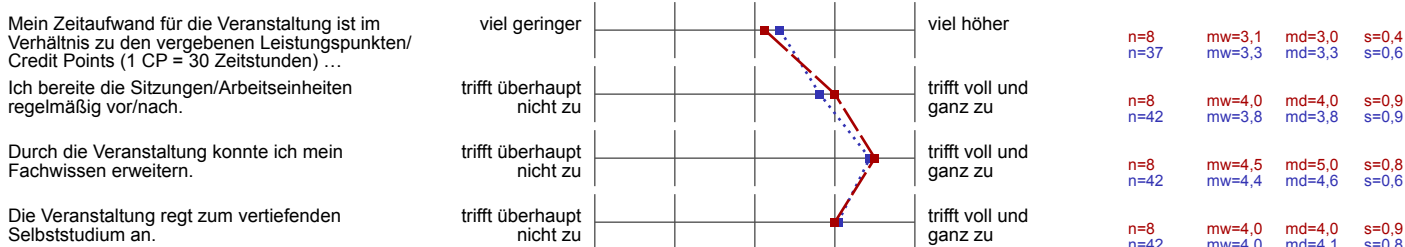


Interaktion & Betreuung

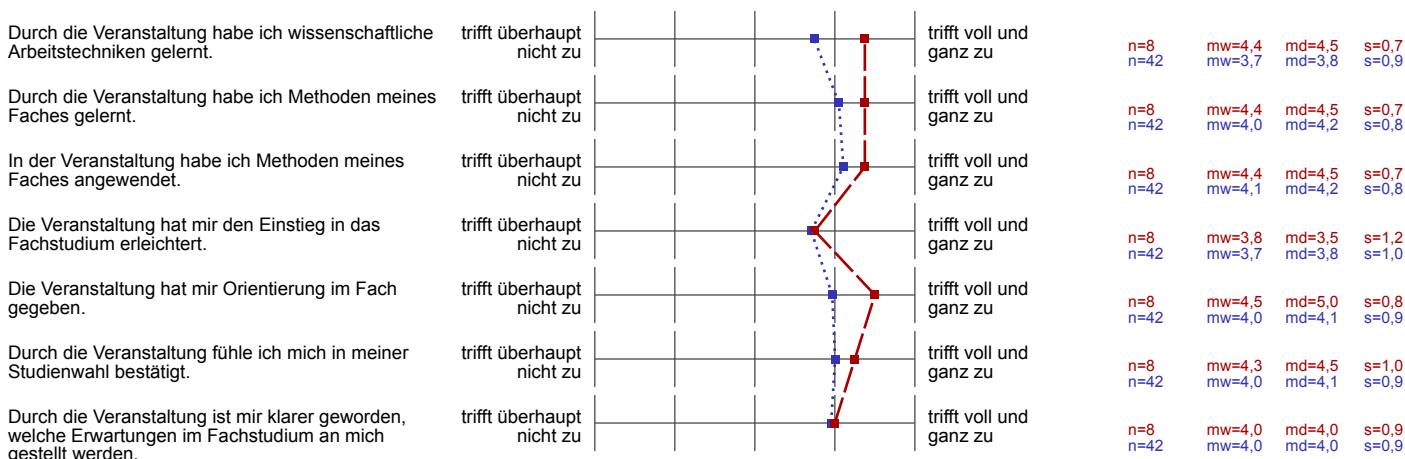




Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg



Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen



Gesamtbeurteilung

