

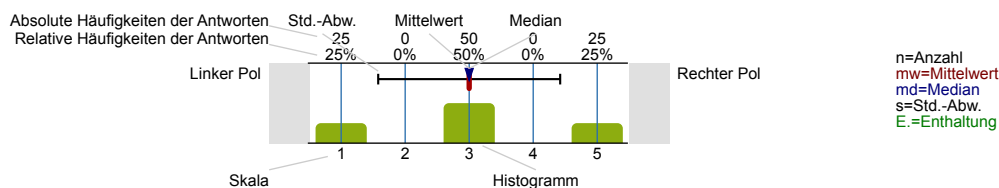
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Trauerspiele der Frühaufklärung (SoSe23\_050501)  
Erfasste Fragebögen = 9



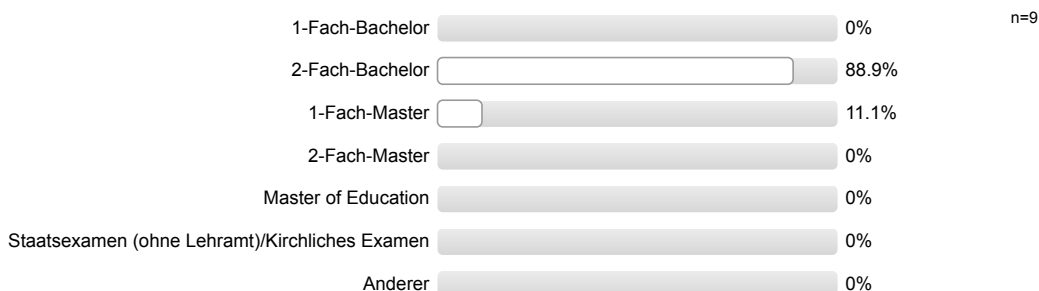
## Legende

Frage text

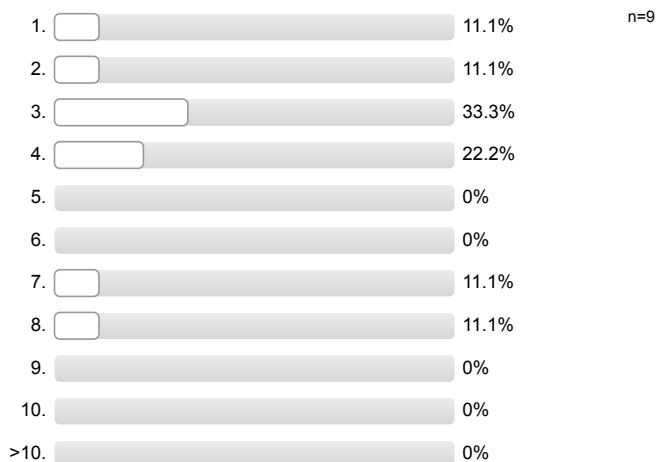


## Allgemeines

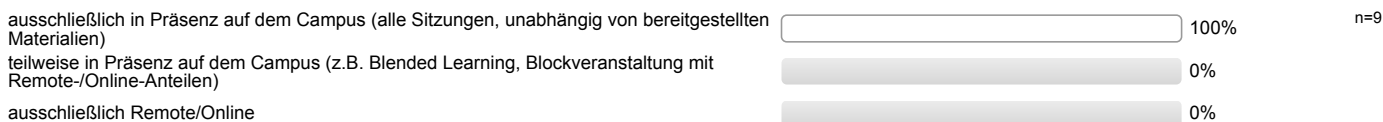
### Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



### In welchem Fachsemester studieren Sie?



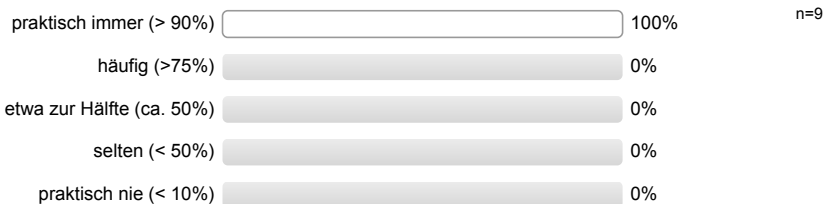
### In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



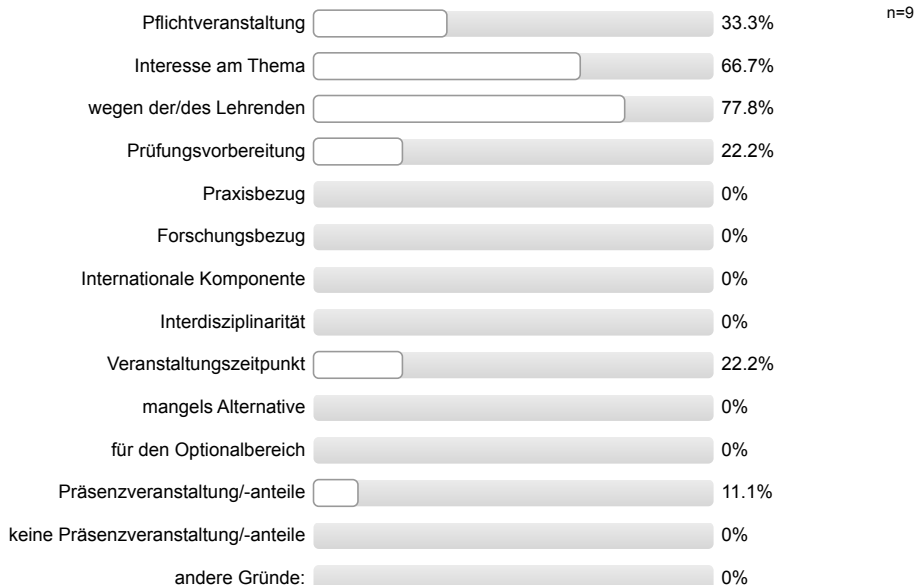
### Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...

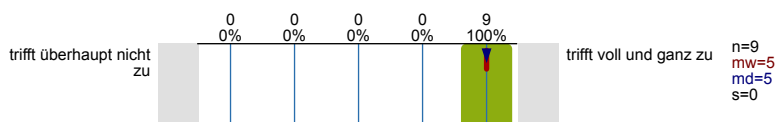


Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

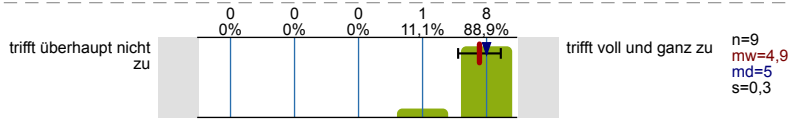


Struktur & Anforderungen

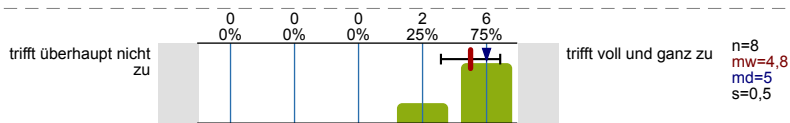
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



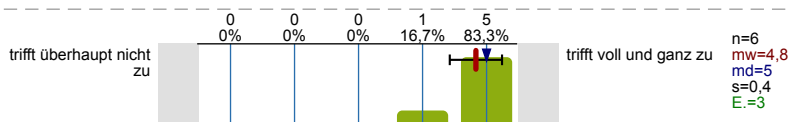
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



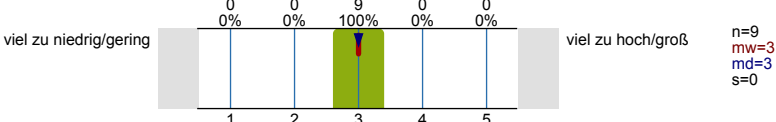
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



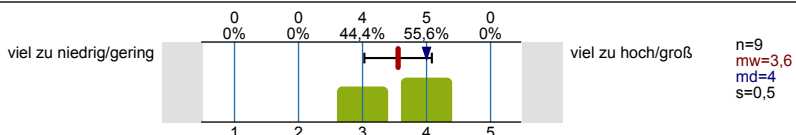
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



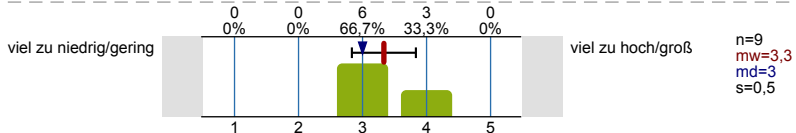
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

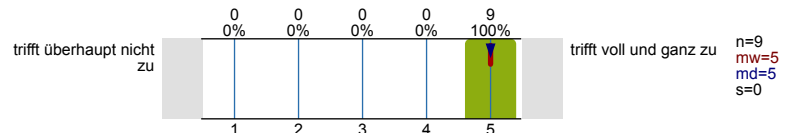


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

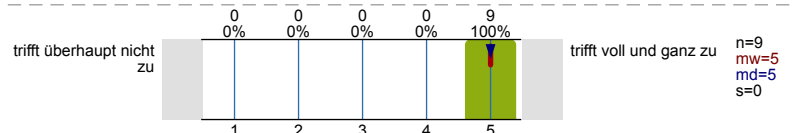


Didaktik & Methoden

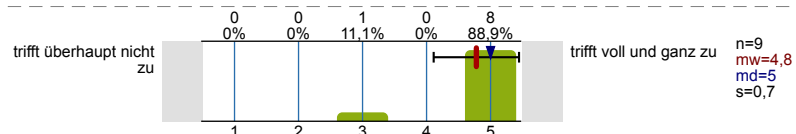
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



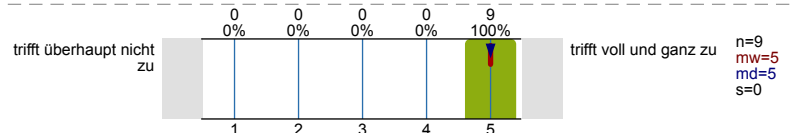
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



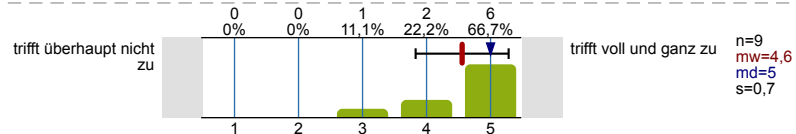
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



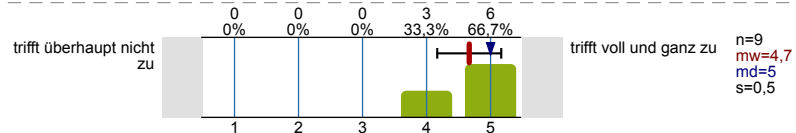
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



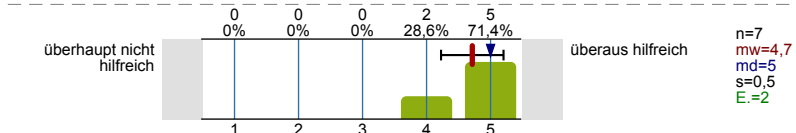
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

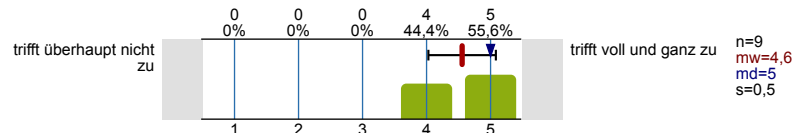


Die angebotenen Materialien sind...

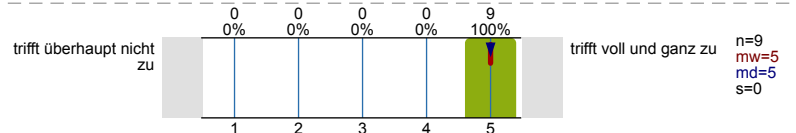


Interaktion & Betreuung

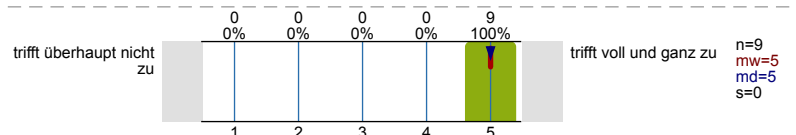
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



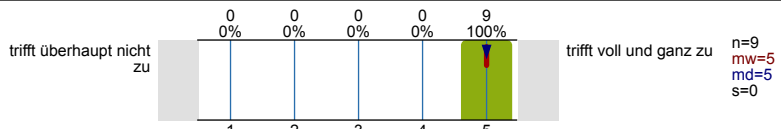
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



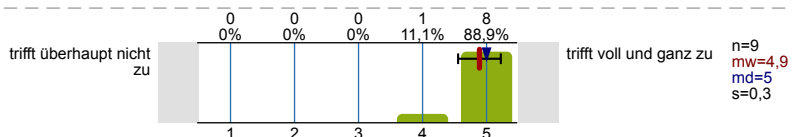
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



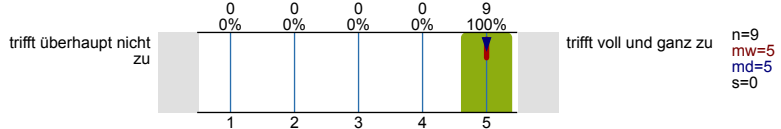
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

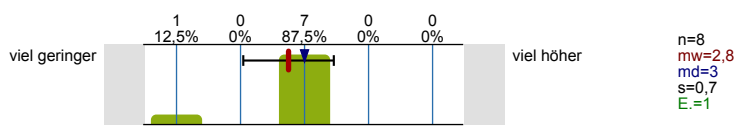


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

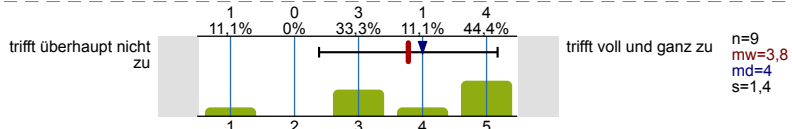


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

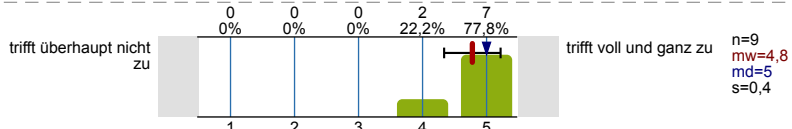
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



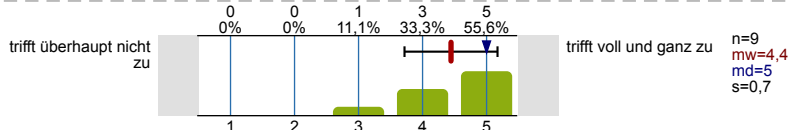
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

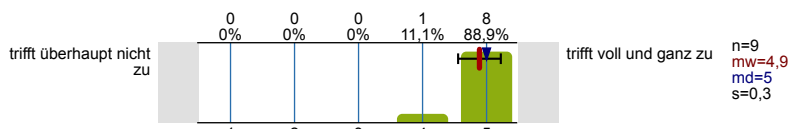


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

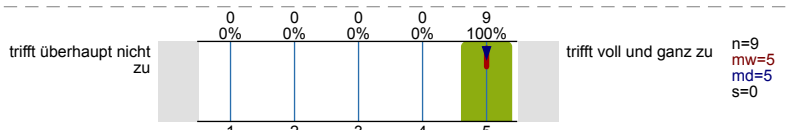


Zusatzfragen für Seminare

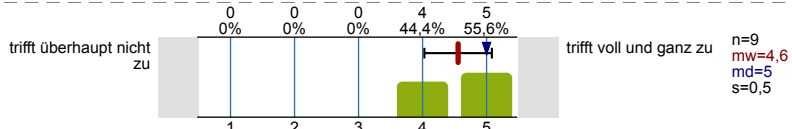
Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.



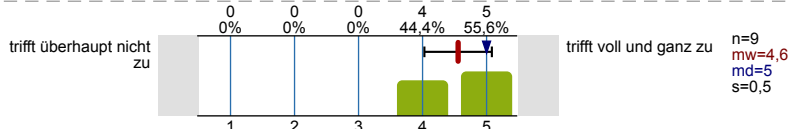
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.



Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

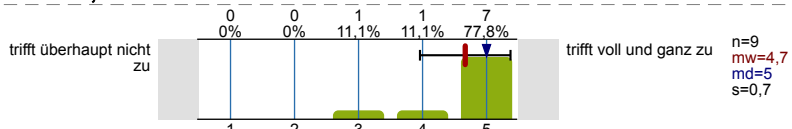


Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

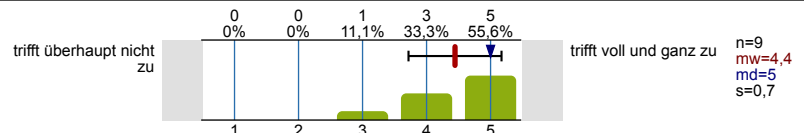


Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, ...

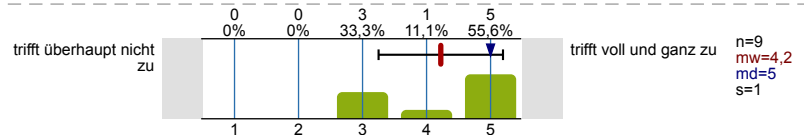
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.



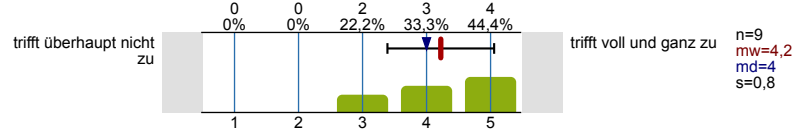
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.



... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

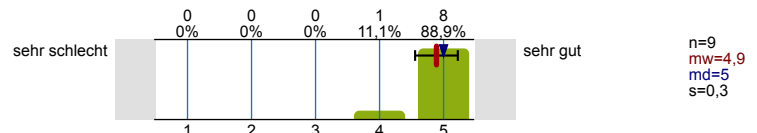


... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.



### Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - Der Dozent ist immer sehr motiviert gewesen und weiß, seine Studierenden zu begeistern.
  - Die Text Auswahl war neu für mich und sehr interessant.
  - Die Arbeitsatmosphäre war sehr respektvoll und angenehm.
  - Die unterschiedlichen Herangehensweisen an die Texte waren sehr lehrreich.
- Besonders gut waren die vielfältigen Herangehensweisen an den Stoff, sowie die ausführliche Arbeit mit dem Text.
- Das ganze Konzept dieses Blockseminars hat mir sehr gut gefallen. Die Sitzordnung hat mir dabei auch besonders gut gefallen.
- Ich bin ein großer Freund des Vortestates, da man so gut abschätzen konnte, ob man sich gut genug auf das Seminar vorbereitet hat.
- Ihre Organisation und Planung ist wirklich toll. Ich kam mit den Inhalten gut zurecht und hatte Spaß. Aber Ihre Begeisterung für die Thematik, Ihr Wissen und, dass Sie mit uns "auf Augenhöhe" sprechen finde ich am besten, denn das gibt mir viel und vor allem Motivation. An der Uni erlebt man nicht immer, dass man uns Studenten/Studentinnen mit solch einem Interesse folgt. Das hat Spaß gemacht!

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

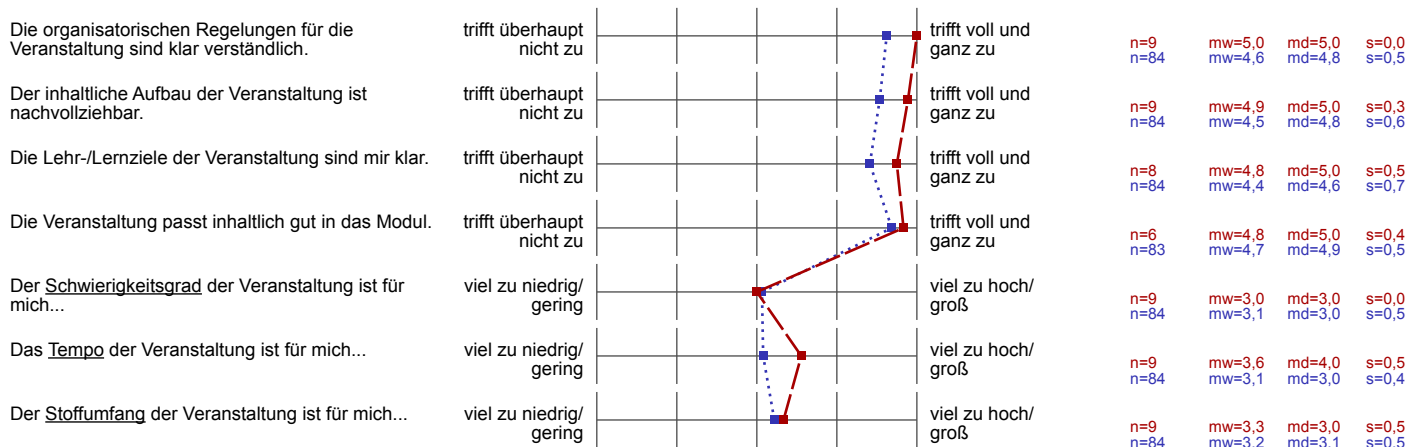
- - Mehrere kleinere Pausen im Blockseminar.
  - Bisschen mehr Zeit um über die gestellten Fragen nachzudenken.
- Eventuell eine zweite Gruppenarbeit. Besonders Donnerstag Nachmittag hätte sich das angeboten.
- Wie in der Abschlussdiskussion angebracht wurde, wäre eine weitere Gruppenarbeit zum Ende des Blockseminars sicherlich eine gute Ergänzung, um die gelernten Arbeitsmethoden und Seminarinhalte gemeinsam und unter verschiedenen Blickwinkeln einzuüben.

# Profillinie

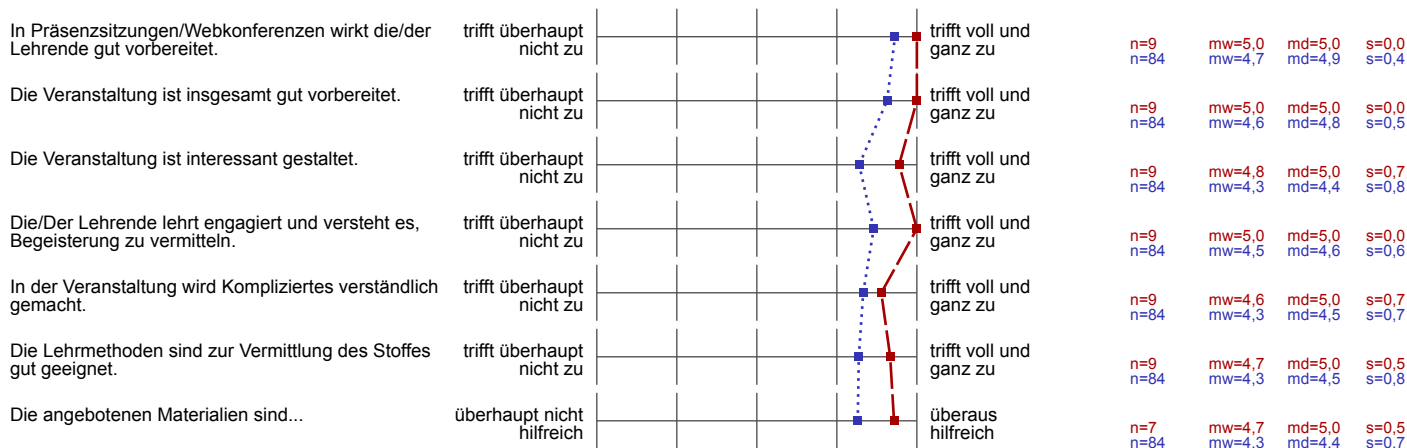
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**  
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Trauerspiele der Frühaufklärung**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: **Seminar-Fragebogen Fakultät f. Philologie SoSe 2023 (84 LV | 980 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

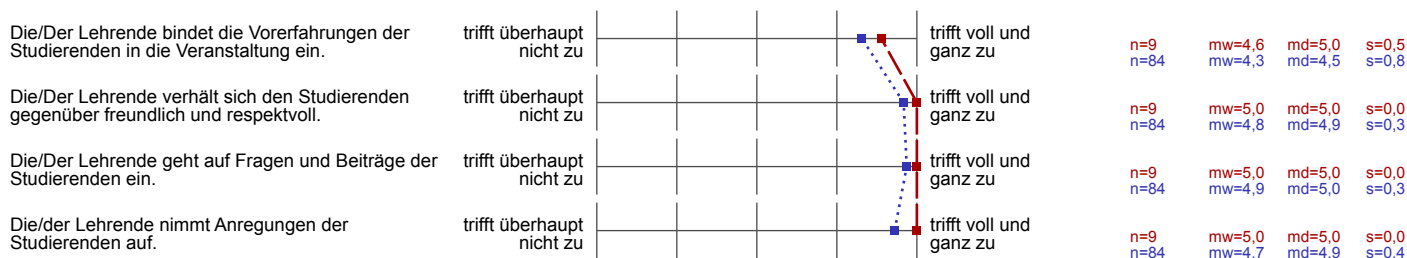
## Struktur & Anforderungen



## Didaktik & Methoden

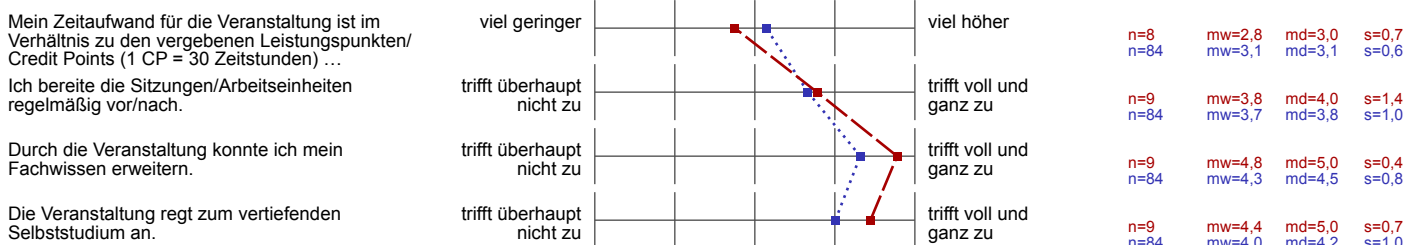


## Interaktion & Betreuung

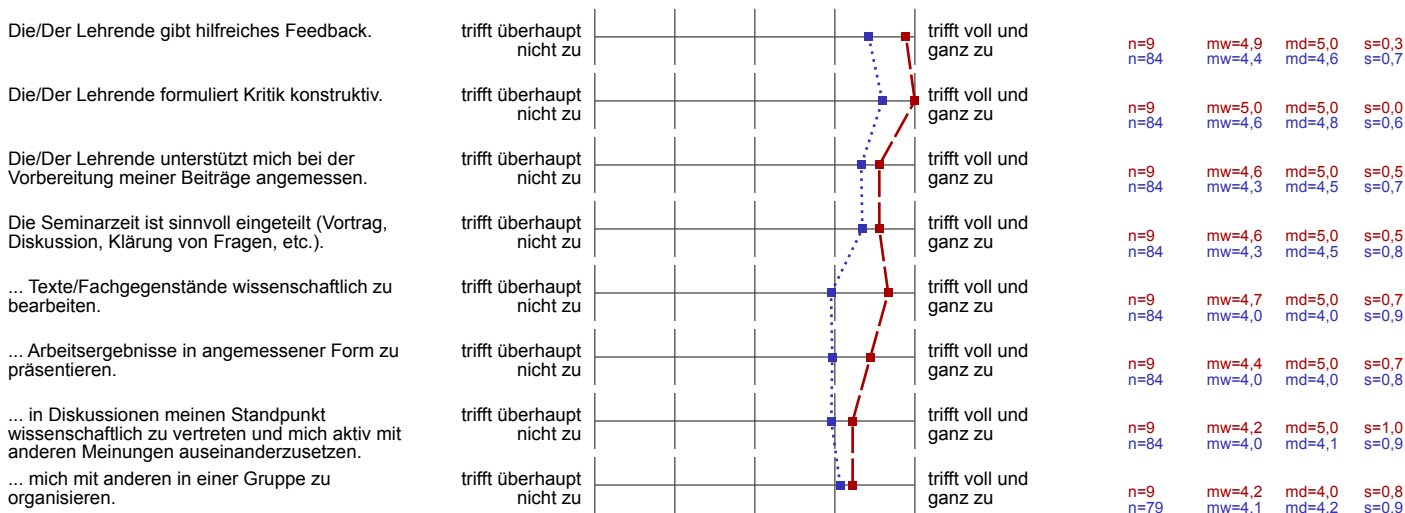




Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg



Zusatzfragen für Seminare



Gesamtbeurteilung

