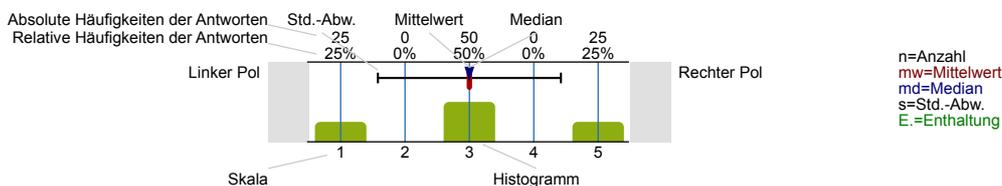




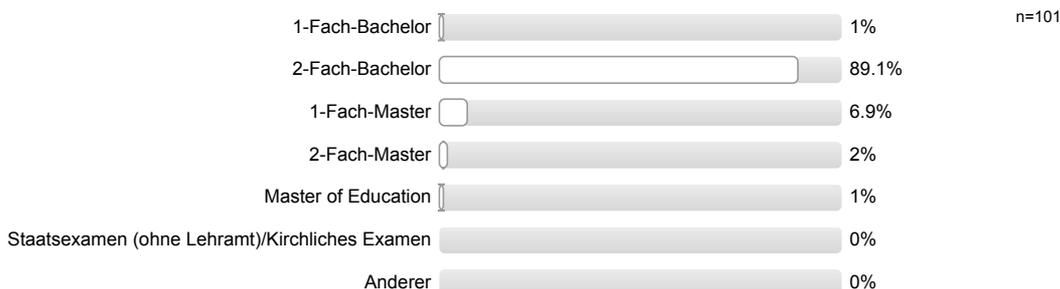
## Legende

Frage-  
text

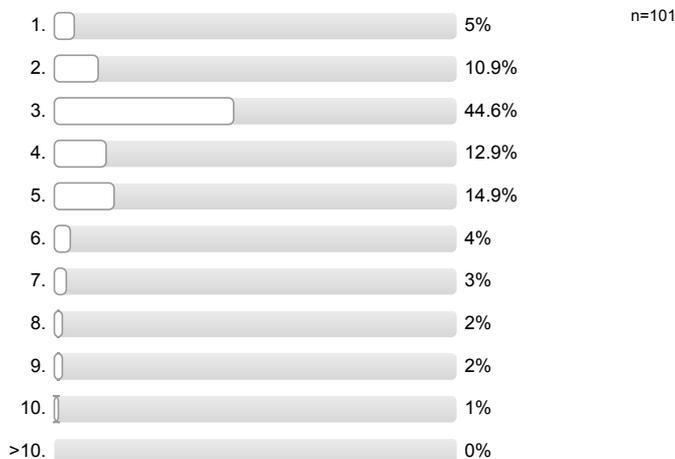


## Allgemeines

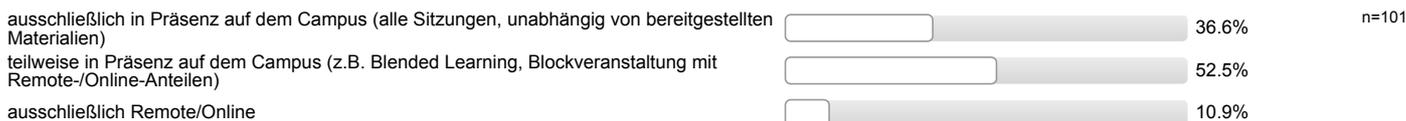
### Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



### In welchem Fachsemester studieren Sie?



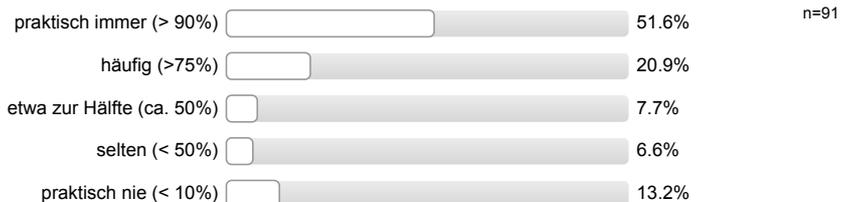
### In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



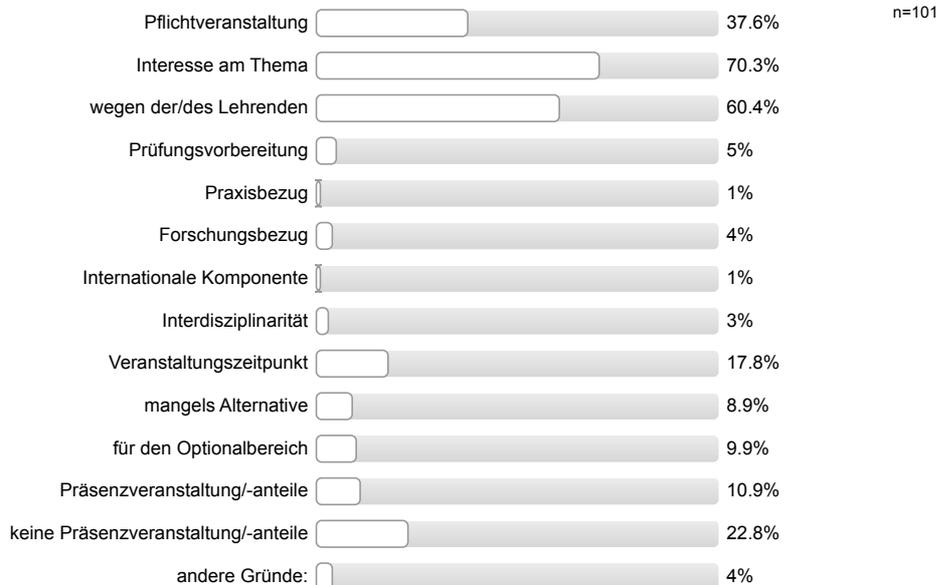
### Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



**Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...**



**Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)**

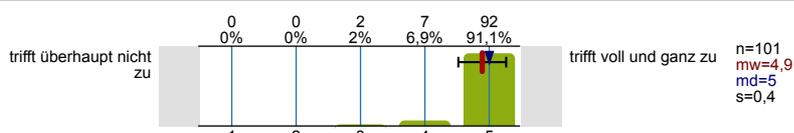


andere Gründe:

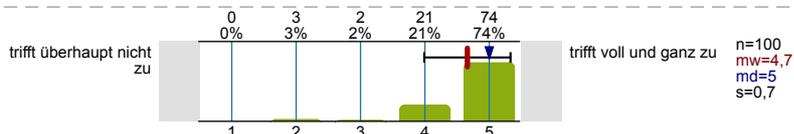
- Format mit Testaten statt Klausur
- Podcastangebot
- Testate statt Klausur

**Struktur & Anforderungen**

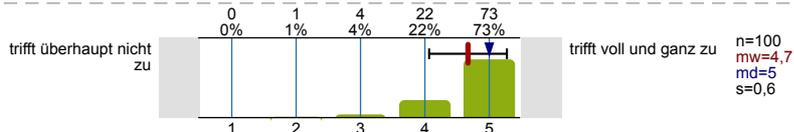
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



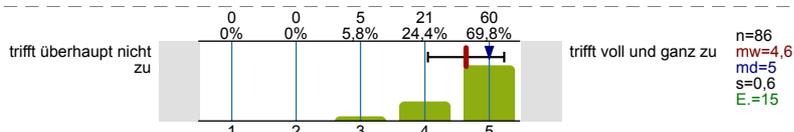
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



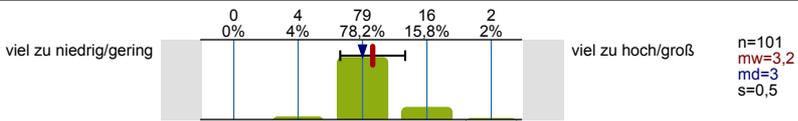
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



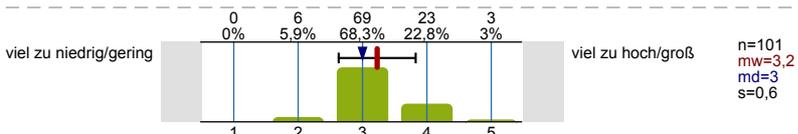
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



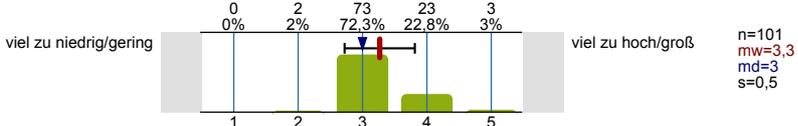
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

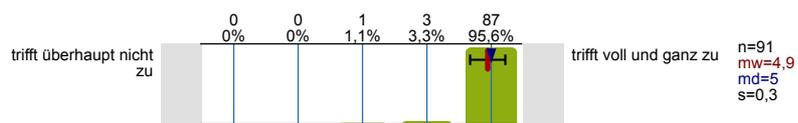


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

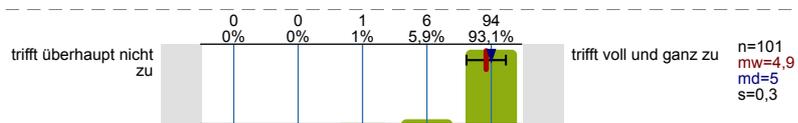


Didaktik & Methoden

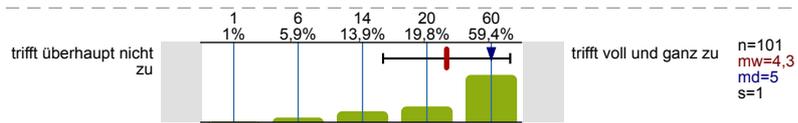
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



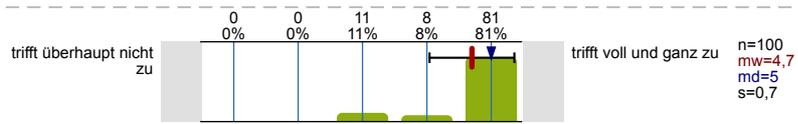
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



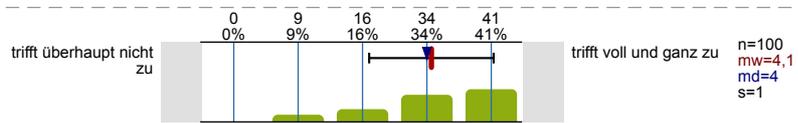
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



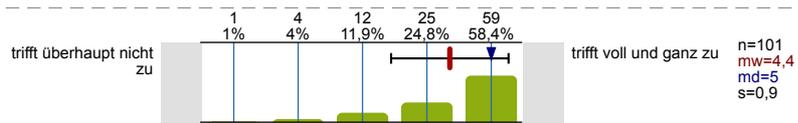
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



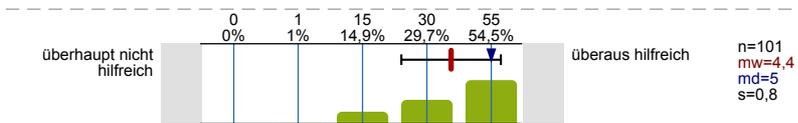
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

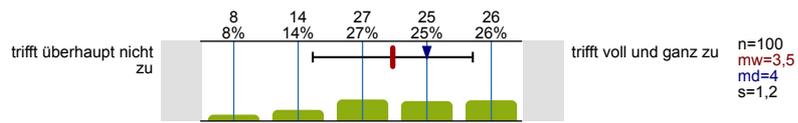


Die angebotenen Materialien sind...

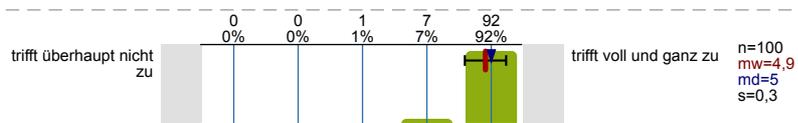


Interaktion & Betreuung

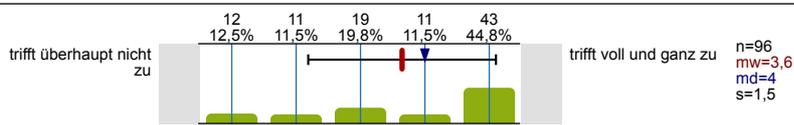
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



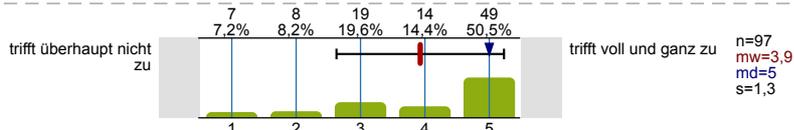
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



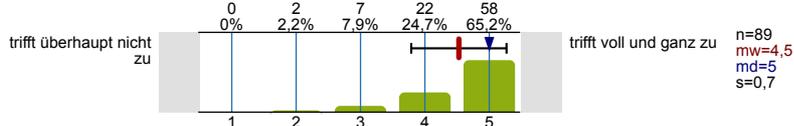
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



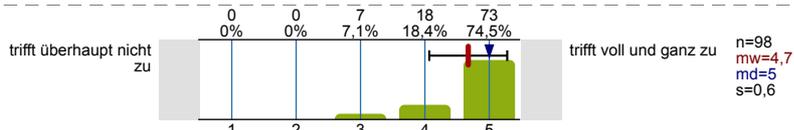
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

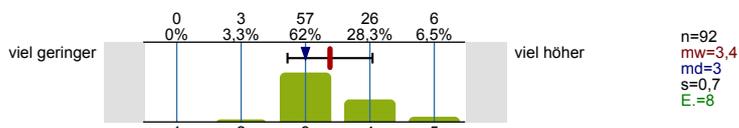


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

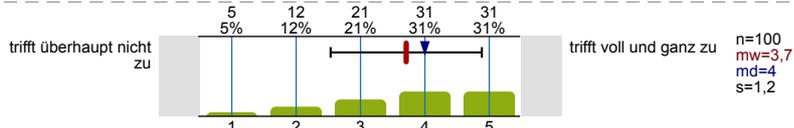


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

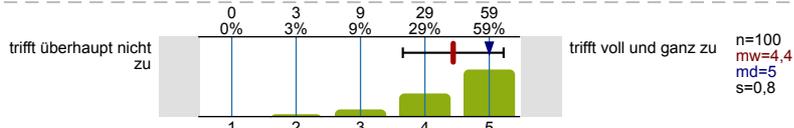
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



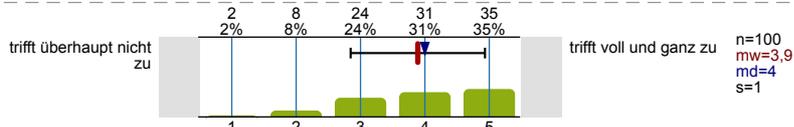
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

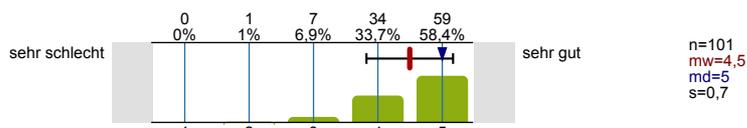


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- -Aufzeichnungen der Vorlesungen, da ich ein paralleles Proseminar habe.
- Hilfsglossare
- Sammelfeedback mit der Ironie/Kommentare des Dozenten machen Spaß zu lesen + ist ebenfalls gut um einen allgemeinen Überblick nochmal zu bekommen
- Testate statt Klausur = cooles Konzept und auch fair gegenüber Studierenden
- Roter Faden durch die Themen
  
- -Das man sie asynchron machen kann
- Die ganzen Zusatz- und Hilfsmaterialien
- Der Inhalt, der einen guten Überblick über den Faust-Stoff bietet
- Die Testate als Prüfungsmittel
  
- - Die Möglichkeit, sowohl in Präsenz als auch Online teilzunehmen
- Die Vorbereitung durch die lehrende Person
- Die Hilfsangebote durch die lehrende Person (Bsp.: Glossar)
- Das Interesse wird durch den Lehrenden geweckt
  
- - Organisation des Moodle-Kurses
- langer Zeitraum für die Bearbeitung der Testate

- Vorankündigungen per Mail

- Besonders gut in der Veranstaltung gefallen mir die Glossare, Präsentationen und die weiterführende Literatur. Darüber hinaus bin ich ein großer Fan von den Testaten. Sie sind zwar anspruchsvoll aber bei gutem Zuhören, mitdenken und notieren durchaus zu bewältigen. Es gefällt mir deutlich besser regelmäßig kleine Testate zu haben und zu wissen worauf es ankommt und viel Zeit zu haben, anstatt den gebündelten Stress in der Klausur zu haben. (Vielen Dank für dieses Format der Prüfung)

- Besonders gut ist, dass die Vorlesung aufgezeichnet wird, da aufgrund des sehr geringen Angebotes an Vorlesungen in der Germanistik, es teilweise kaum möglich ist, jede Veranstaltung in Präsenz zu besuchen und oftmals sich Kurse überschneiden. Somit hat man die Möglichkeit, die Vorlesung an einem anderen Zeitpunkt zu hören (kaum Dozenten wollen ihre VL aufzeichnen, was eigentlich schade ist). Außerdem höre ich bei aufgezeichneten Vorlesungen noch intensiver zu, da ich viel detaillierter mitschreiben kann und immer mal wieder in Zukunft Reinhören kann.

Ich finde die Zwischentestate sehr angenehm und nützlich. Meiner Meinung nach lernt man so viel nachhaltiger, da man sich besser mit der Thematik auseinandersetzt und sich den Inhalt, durch das Verfassen von kleinen Antworten, besser merken kann. Im Gegensatz dazu, finde ich Abschlussklausuren von Vorlesungen didaktisch unklug, da man meistens versucht, in kürzester Zeit so viel wie möglich auswendig zu lernen, wodurch man es sich nur für die Klausur, aber nicht für die Zukunft merkt.

Daher großes Lob an Herrn Prof. Dr. Benedikt Jessing

- Das alles hochgeladen wird.
- DAS SAMMELFEEDBACK, Humor 1A
- Dass die Vorlesungen aufgezeichnet und online gestellt werden, gibt mir die Möglichkeit, den Stoff in meiner Geschwindigkeit zu bearbeiten. Bei Professor Jessing habe ich das Gefühl, dass dieser wirklich an der Vermittlung der Inhalte interessiert ist und nicht allein an einer hohen Zahl von Anwesenden in Präsenz. Auch die Zwischentestate halte ich für eine bessere Idee als eine Klausur am Ende. Indem uns für die Bearbeitung dieser Tests viel Zeit gegeben wird, entsteht dadurch nicht der Druck einer klassischen Prüfungssituation und macht Freude an den Themen. Insgesamt halte ich die Faust-Vorlesung als eine der besten Veranstaltungen, die ich besucht habe.
- Das thematisch sich auf einen literarischen Stoff fokussiert wird und dieser in unterschiedlichen Perspektiven betrachtet wird. Die Vorlesung ist an sich gut und kann in dem Tempo beibehalten werden.
- Das wir genug Zeit für die Antwortung bekommen, denn nur so lerne ich den Inhalt wirklich und vergesse es nicht schnell.
- Das Wissen wird sehr gut vermittelt.  
Ich kann mich nur bedanken für diese interessante Veranstaltung.
- Der Aufbau der Vorlesung (Präsenz und Podcastfolgen) und der Dozent
- Der Dozent spricht klar und deutlich (auch laut), sodass man alles mitbekommt - sogar wenn man in der hintersten Reihe sitzt.
- Der Dozent versucht leidenschaftlich Interesse an einem für die meisten eher entfernteren Thema zu wecken.
- Der Einbezug von konkreten Textstellen macht den Vortrag lebendig und interessanter.
- Der freundliche Dozent und seine gut gestalteten Vorlesungen
- Die Art wie Sie vortragen, ist wirklich sehr angenehm! Eine angenehme Abwechslung.
- Die ausreichende Bearbeitungszeit der Moodle Testate, man hatte Ruhe und war nicht unter Zeitdruck.
- Die Begeisterung, die Sie für ihr Fach vermitteln können, steckt an. Gerade im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen in der Germanistik kann man hier wirklich sein Fachwissen erweitern. Der häufig nebenbei gegebene historische Kontext ist sehr interessant
- Die Begeisterung des Dozierenden an dem Thema der Veranstaltung
- Die Breite der Stoffgeschichte ist sehr ansprechend. Die Vortragsweise des Dozenten ist inspirierend. Sie hat mich motiviert, mich mit der Historia, anderen Rezeptionen und vor allem mit Goethes Fäusten auseinanderzusetzen.
- Die engagierte Vortragsweise und die generelle Vorbereitung. Jede Woche war es erstaunlich, wie frei und fließend die Inhalte vorgestellt wurden.
- Die Lehrperson wirkt stets kompetent und sehr gut vorbereitet, sowohl der Inhalt wie auch die Vermittlung des Stoffes ist überaus lehrreich. Mir gefällt besonders gut, dass die Herr Prof. Dr. Jessing immer wieder neue Formen der Vermittlung eines Stoffes wählt, der sonst durchaus das Potenzial hat eintönig zu werden (durch Audios, durch teilweise stark raffende, teilweise sehr detailreiche Textbetrachtung, durch verschiedene Herangehensweisen an die Texterschließung). Ich besuche die Vorlesungen von Prof. Dr. Jessing sehr gerne, weil ich weiß, dass ich immer mit einem professionell vorbereiteten und sprachlich sehr gelungenen Vortrag rechnen kann, der dem Stoff den er vermittelt absolut gerecht wird. Ihre Vorträge inspirieren mich und lassen mich die Tiefe und die Ausdrucksweise der deutschen Sprache noch mehr wertschätzen! Vielen Dank!
- Die Option, die Vorlesung auch online bearbeiten zu können. Ich habe im gleichen Zeitfenster das dazugehörige Hauptseminar und bin äußerst dankbar dafür, dass die Vorträge aufgezeichnet und hochgeladen werden.
- Die Organisation und Hilfsmittel
- Die Präsenz Anteile  
Das der dozierende immer gut vorbereitet ist und freundlich  
Dass der dozierende immer versucht komplexe Themen so runterzubrechen, dass sie verständlicher werden

- Die Sammelfeedbacks der Testate, Präsentationsweise, abwechslungsreiche und vielseitige Textauswahl
- Die Sicherung des Erlernten durch regelmäßige Testate.
- Die verschiedenen Facetten vom Fauststoff und die Vermittlung von diesen
- Die Vortragsweise von Prof. Jeßing
- Die Zwischentestate helfen sehr gut zur Vertiefung des Inhalts. Da sie in regelmäßigen Abständen stattfinden und wir genug Zeit zur Bearbeitung haben, werden die abgefragten Vorlesungen verständlich und man kommt bei den nächsten Sitzungen sehr gut mit.
- Es besteht kein hoher Leistungsdruck durch eine Klausur. Die Testate fordern zum Lernen innerhalb des Semesters auf und erschaffen ein höheres Lernergebnis.
- Es ist gut, dass es die Audiodateien gibt und dass die Testate lange offen sind, denn nur so habe ich wirklich und gut gelernt, indem ich stressfrei nach Antworten gesucht habe.
- Gute Strukturierung und Vermittlung des Inhalts.
- Herr Dr. Jeßing ist ein überaus engagierter und unglaublich schlauer Professor. Es macht immer wieder Spaß, ihm zuzuhören, da man merkt, dass man bei seinen Veranstaltungen tatsächlich etwas vermittelt bekommt und er sehr an den Themen, die er lehrt, interessiert ist.
- Herr Jessing ist ein brillanter Redner, der es versteht, einen mitzureißen. Das Thema ist zudem hochinteressant und hat mein Wissen deutlich bereichert.
- Herr Jeßing ist der beste Dozent in der ND! Die Testate sind super und auch die Vorlesungen sind sehr interessant und man kann echt viel lernen. Man merkt einfach wie viel Zeit und Mühe er in die Vorlesung steckt und ich finde das lohnt sich definitiv! Ich besuche die VL seit 3 Semestern und mir gefällt die Faust VL bis jetzt am besten. Sie ist inhaltlich total strukturiert und verständlich, wenn auch sehr komplex. Herr Jeßing ist einfach sehr empathisch und auch das Sammelfeedback ist ein echtes Highlight!
- Ich bin Ihnen wirklich jedes Semester aufrichtig dankbar dafür, dass Sie Ihre Vorlesungen auch online anbieten und es uns ermöglichen, teilzunehmen, selbst wenn sich Kurse überschneiden.
- Ich bin unfassbar fasziniert von dem Wissen und der spürbaren Begeisterung für das Thema des Dozierenden. Ich besuche diese Veranstaltungen freiwillig und in jedem Semester, da ich die Themen interessant und den Dozierenden mit all seiner Energie äußerst spannend finde. Ich höre seine Vorlesungen gerne.
- Ich finde die Themen der einzelnen Sitzungen interessant und mag die Testate sehr. Außerdem versteht Herr Jeßing es, die Inhalte mit Begeisterung zu erklären.
- Ich finde es super, dass man sich die Vorlesung auch nochmal Zuhause anhören kann. Wenn man diese in Präsenz besucht kommt man teilweise beim Mitschreiben nicht ganz mit und kann sich den verpassten Teil nochmal anhören.
- Ich war mir bisher nicht über die ungeheure Menge an Faustrezeptionen bewusst und bin froh, dass ich über diese Vorlesung Einblick in die heutzutage weniger populären Fausttexte gewonnen habe.
- Online-Anteile sind sehr gut umgesetzt
- Prof. Dr. Jeßing. Bisher der beste Lehrende, den ich in meiner Zeit als Student erleben durfte. Die Vorlesungen sind so energiegelad und interessant gestaltet, dass ich mich schon sehr auf weitere Vorlesungen im nächsten Semester von ihm freue! Besten Dank!
- Professor Jeßing kennt sich bestens mit dem Thema aus und wirkt sehr interessiert an der Thematik, wodurch er die Vorlesung besonders interessant gestaltet meiner Meinung nach.
- Spannend gemacht; ganz anders an das Thema herangegangen, als erwartet
- Vermittlungskompetenz des Dozenten
- Vielen herzlichen Dank für Ihre "mitreißende" Art die behandelten Themen vorzutragen und Ihre angemessenen Wiederholungen des bereits bearbeiteten Stoffes. Auch die Folien und Audioaufnahmen werden rechtzeitig hochgeladen, sodass die Nacharbeitung leicht fällt.
- Vortrag
- Zwischentestate statt Klausur

---

#### Konkrete Verbesserungsvorschläge:

- (Kleiner Kritikpunkt) Die Zeichen der Testate könnte man etwas reduzieren (muss aber nicht unbedingt, da es oft sehr fair gegenüber den Studierenden gestaltet ist) (vllt nur bei einzelnen Fragen, aber ansonsten ist die Vorlesung gut, v.a. durch die Aufzeichnungen)
- - etwas langsamer sprechen  
- Fragen der Studierenden zulassen
- -Mehr auf die Betonung der Worte achten es wäre sehr hilfreich wenn die wichtigsten Dinge mehr betont werden  
- Folien besser einbinden und auch mal wichtige Stichpunkte auf die Folien schreiben  
- weniger vorlesen aus den einzelnen Texten, da dass die Spannung herausnimmt

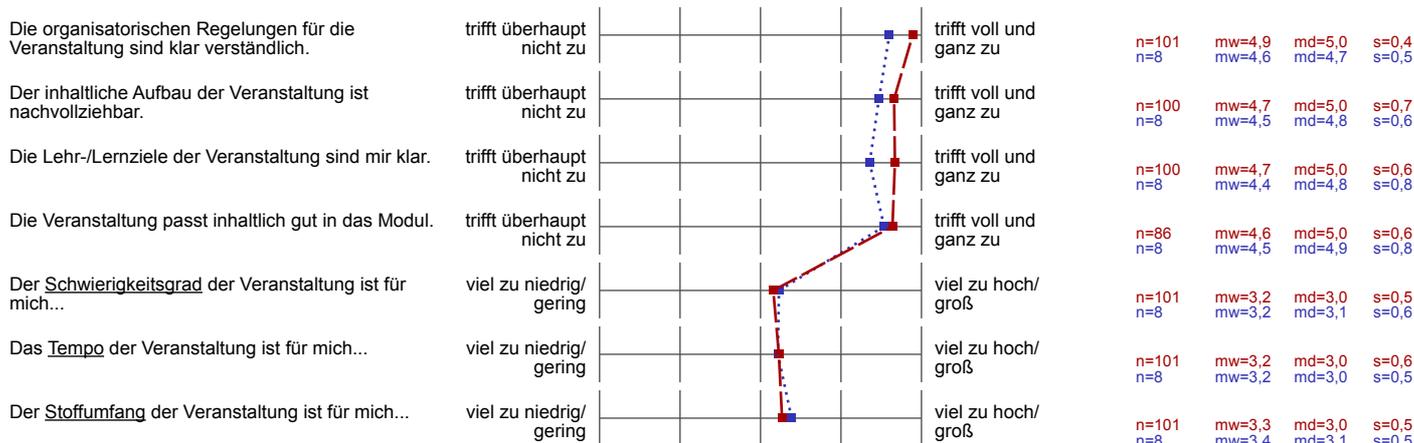
- / (3 Nennungen)
- Ab und zu ist das Tempo innerhalb der Vorlesungen sehr hoch. Einige Rückbezüge zu konkreten Anhaltspunkten, die sich durch die Sitzung ziehen, wäre gut.
- Auch wenn die Inhalte immer interessant und angebracht sind, sind es doch manchmal sehr viele in einer Vorlesung. Einerseits gefällt mir dies, andererseits könnte eine leichte Auflockerung des Stoffumfangs vielleicht dabei helfen, dass ich besser und länger über das Gesagte reflektieren kann.
- Aufgrund der Leidenschaft und Impulsivität des Dozenten bezüglich des Themas fehlt oft der rote Faden und es ist schwierig zu folgen, zumal Sätze oft sehr kryptisch und komplex sind. Durch eine andere Form der Foliengestaltung mit konkreten inhaltlichen Stichpunkten könnte man dies verbessern, zumal die aktuelle Power Point nicht wirklich unterstützend zur Vorlesung ist.
- Ausführlichere Folien zum Nachlesen
- Bisher fallen mir keine Verbesserungsvorschläge ein. Die PDF-Folien, Glossare und Literaturverzeichnisse werden im Moodle hochgeladen, wofür ich sehr dankbar bin.  
Falls es technisch möglich wäre, würde ich MP3-Aufnahmen im Moodle sehr begrüßen, sodass man sich die Vorlesungen auch unterwegs anhören kann.
- Die Folien etwas länger zeigen
- Die Zeichenzahlgrenze könnte höher angesetzt werden.
- Drei Testate in einem Semester sind zu viel. Besonders schlimm ist es, dass das dritte Testat in die Klausurenphase fallen wird
- Ein bisschen kürzere Vorlesungen, manchmal sind sie sehr vollgepackt
- Etwas langsamer reden
- Eventuell 2 statt 3 Testate.
- Figurennamen die in den Vorlesungen aufkommen werden nicht immer ins Hilfsglossar notiert, dies wäre aber hilfreich, um beim Mitschreiben der Vorlesung die Namen auch korrekt zu schreiben.
- Folien besser einbauen ( nicht nur Abbildungen von dem Text, sondern extrem wichtige Punkte auch auf den Folien aufführen)  
Stärkere Betonung von wichtigen Inhalten -> entweder durch Betonung oder durch das mehrfache wiederholen der Information  
Mehr Bezug zwischen den Themen herstellen, so dass Wissen anwendbar wird
- Hilfsglossar bitte nicht sperren, man kann das Ganze in Word nicht bearbeiten (für Notizen etc.)
- Keine
- Keine.
- Konkretere Aussagen d.h oft wurden viele Dinge umschrieben aber schlussendlich nicht klar benannt und das machte es schwer diese Dinge zu verstehen und Anschluss an Dinge zu knüpfen die danach folgten
- Manchmal finde ich die Sprache bzw. Formulierungen zu kompliziert, daher würde es gut finden, wenn man im Nebensatz komplizierte Formulierungen aufschlüsseln würde.
- mehr Inhalt auf den Folien —> nicht nur Originaltext
- PowerPoint Präsentationen mit besser strukturierten Etappen, sodass man leichter nachvollziehen kann, wo in der Vorlesung man sich gerade befindet. Nützlich wäre dies vor allem für die Nachbereitung der Vorlesung. Hier fiel es mir zuweilen etwas schwer herauszufinden, wo genau die Stelle war, nach welcher ich für meine Testate gesucht habe.
- Vielleicht wäre es hilfreich in jeder zweiten Stunde eine Art "Fragenblock" einzurichten, auf den sich die Studierenden vorbereiten können und Ihnen die Möglichkeit geboten wird, Fragen zu stellen. Online könnte dies über ein Pad gewährleistet werden.
- Zusammenfassender Inhalt auf die Folien
- Öfter Sprechpausen einlegen. Manchmal wird so viel gesagt, dass man nicht mehr hinterher kommt.

# Profillinie

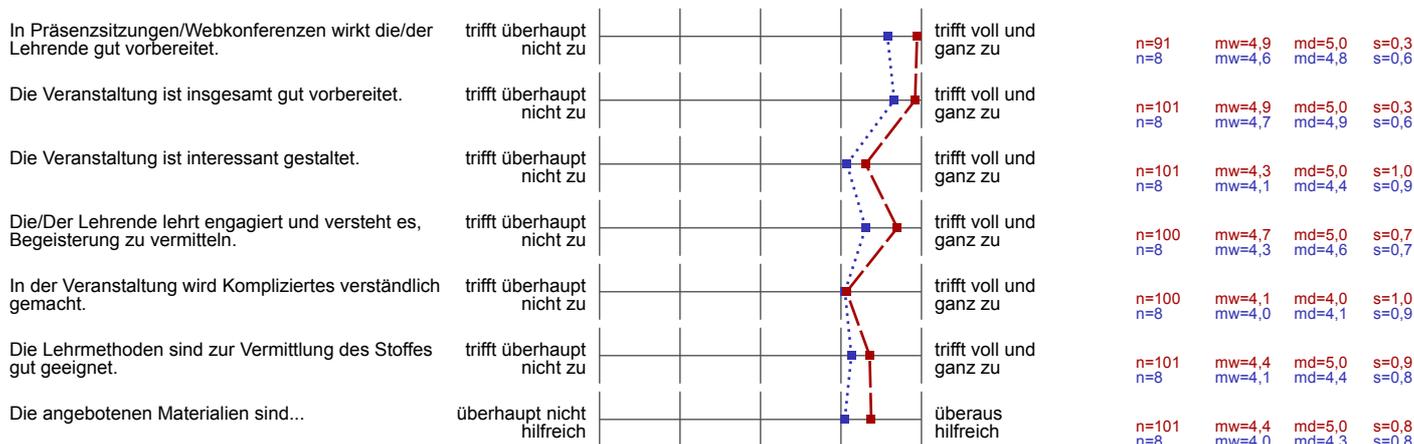
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**  
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Faust**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: **Basis-Fragebogen Fakultät f. Philologie WS 2023/24 (8 LV | 212 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

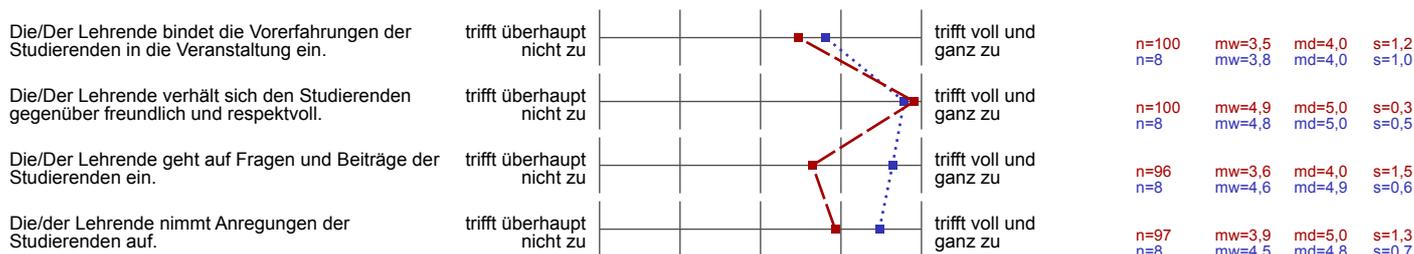
## Struktur & Anforderungen



## Didaktik & Methoden



## Interaktion & Betreuung



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=89 n=8	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=0,7
Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbar bzw. erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=98 n=8	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,6 s=0,6

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer		viel höher	n=92 n=8	mw=3,4 mw=3,3	md=3,0 md=3,2	s=0,7 s=0,7
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=100 n=8	mw=3,7 mw=3,7	md=4,0 md=3,8	s=1,2 s=1,0
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=100 n=8	mw=4,4 mw=4,3	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=100 n=8	mw=3,9 mw=3,8	md=4,0 md=4,1	s=1,0 s=1,0

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr schlecht		sehr gut	n=101 n=8	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=4,5	s=0,7 s=0,6
--	---------------	---	----------	--------------	------------------	------------------	----------------