

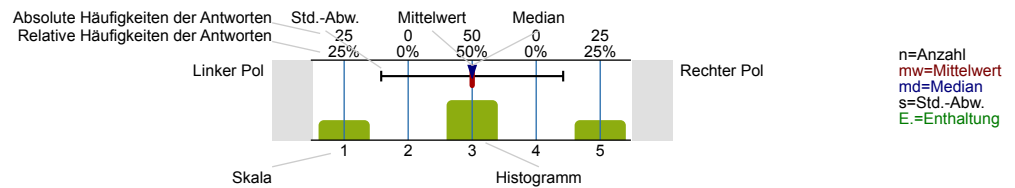
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Hans Sachs: Fastnachtsspiele, tragedien, comedien (WiSe2324_050505)
Erfasste Fragebögen = 5

RUB

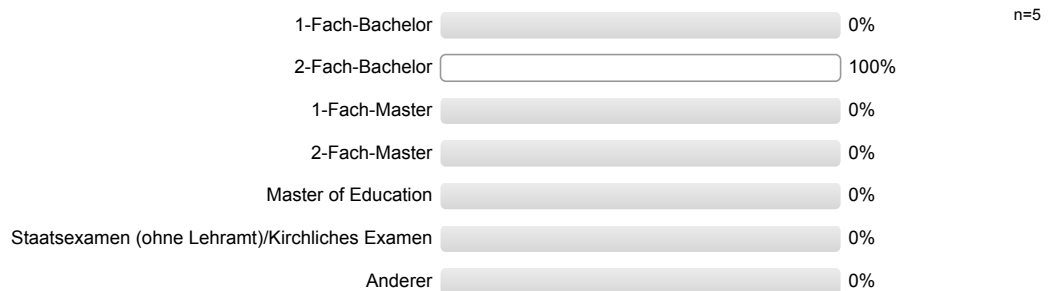
Legende

Fragetext

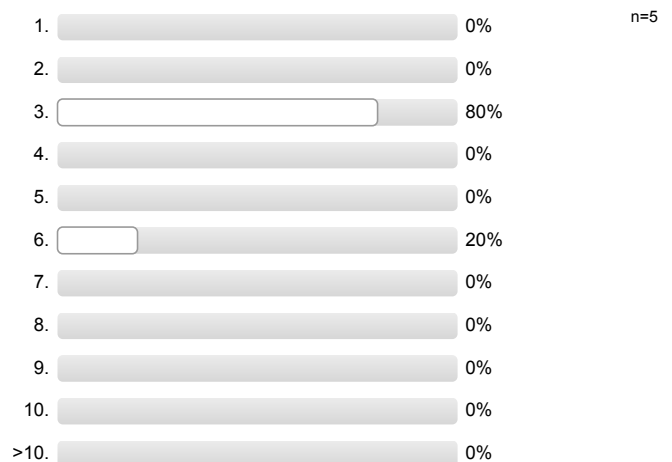


Allgemeines

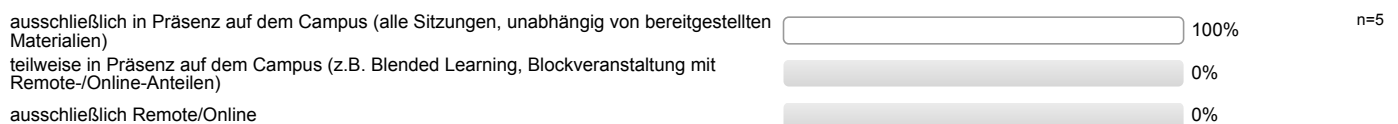
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



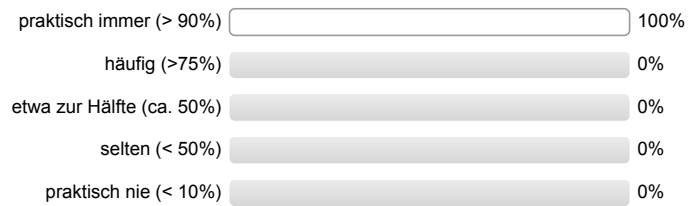
In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)

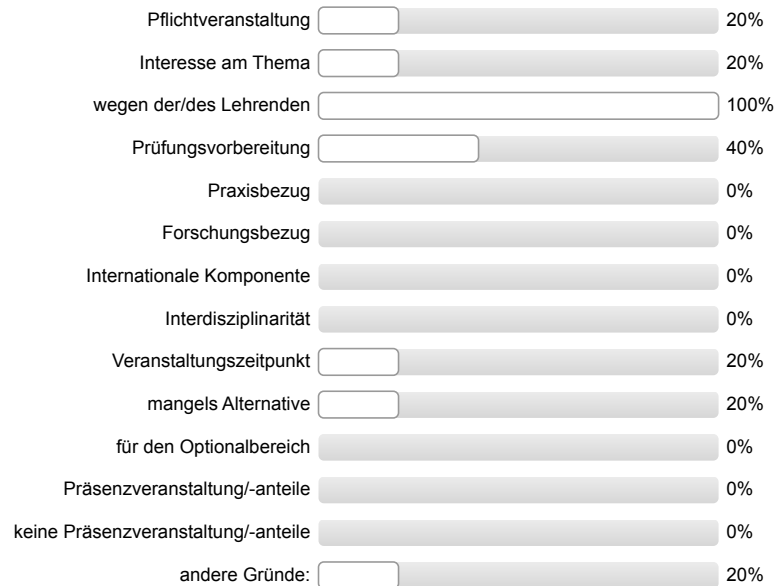


Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...



n=5

Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)



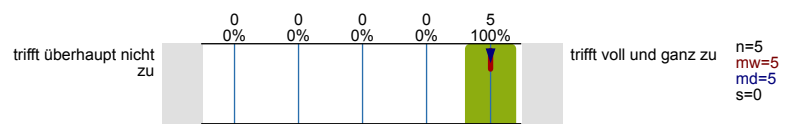
n=5

andere Gründe:

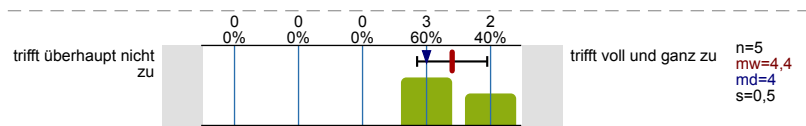
- andere Proseminare waren schon voll

Struktur & Anforderungen

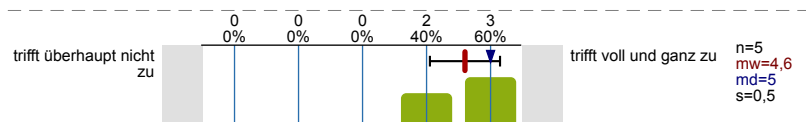
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



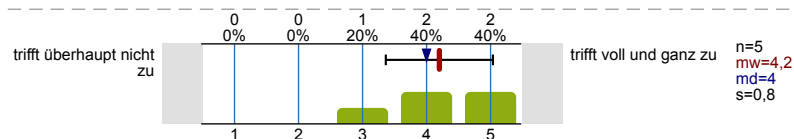
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



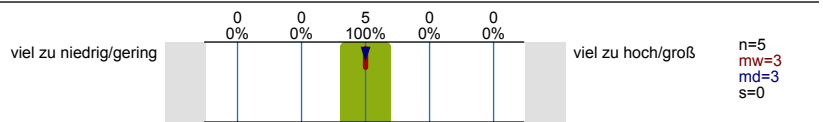
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



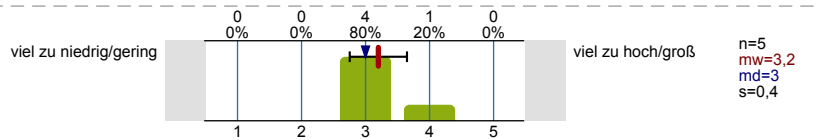
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



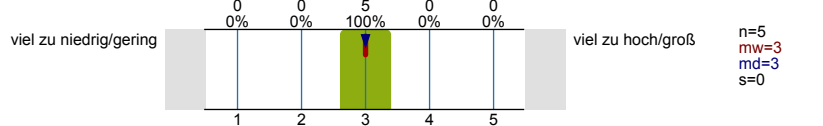
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

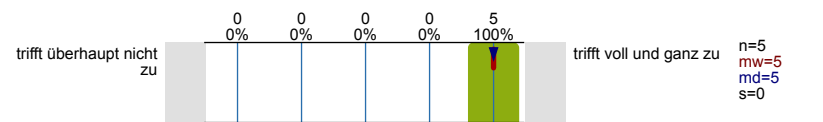


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

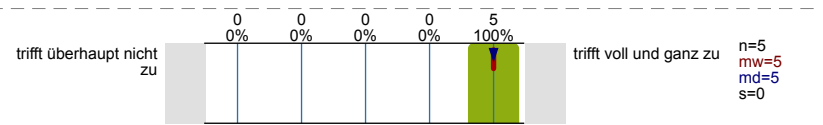


Didaktik & Methoden

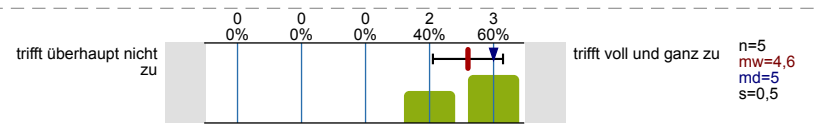
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



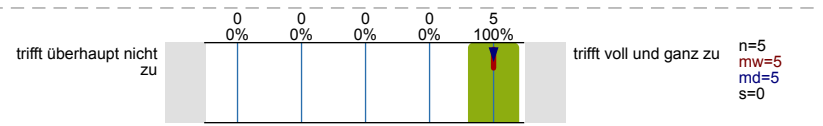
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



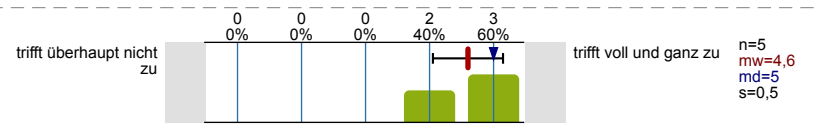
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



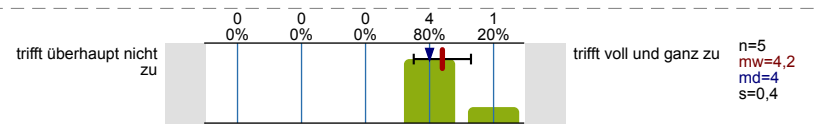
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



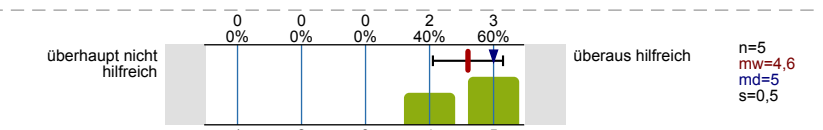
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

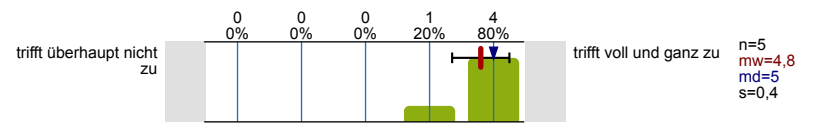


Die angebotenen Materialien sind...

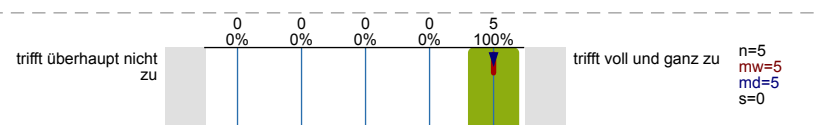


Interaktion & Betreuung

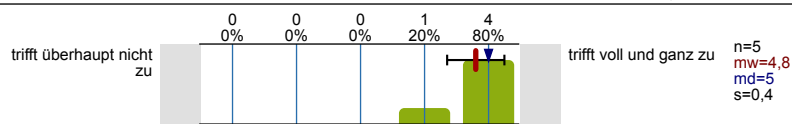
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



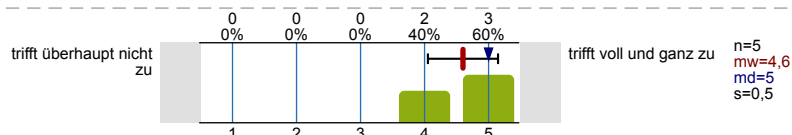
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



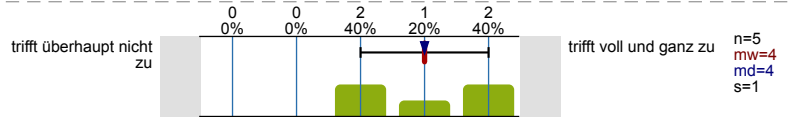
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



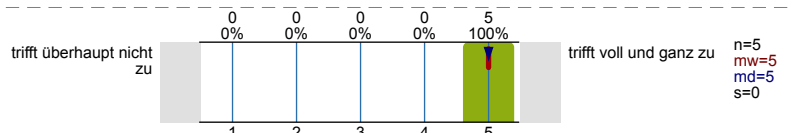
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

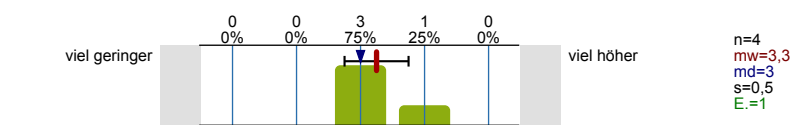


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

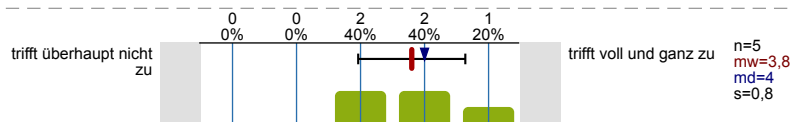


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

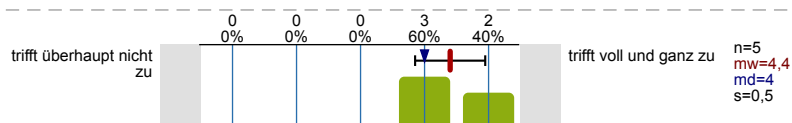
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



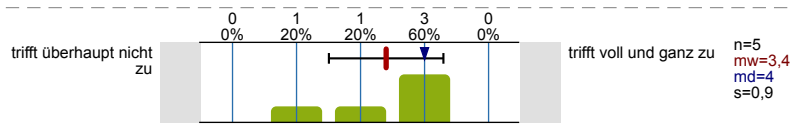
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

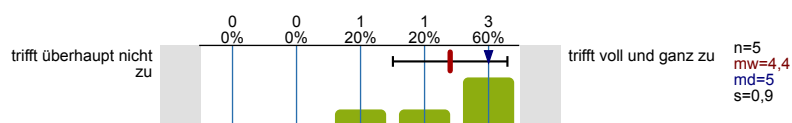


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

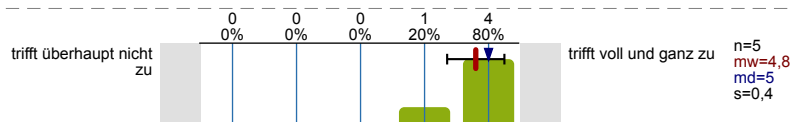


Zusatzfragen für Seminare

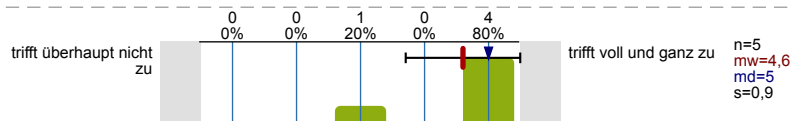
Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.



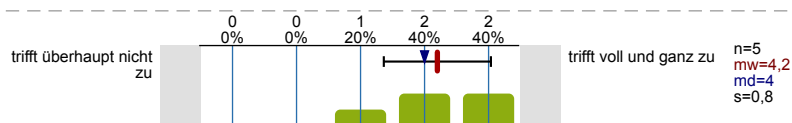
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.



Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.

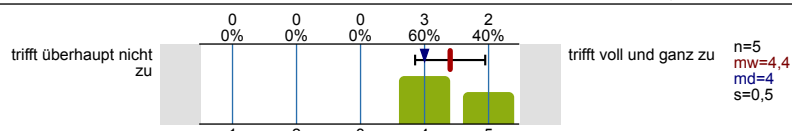


Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).

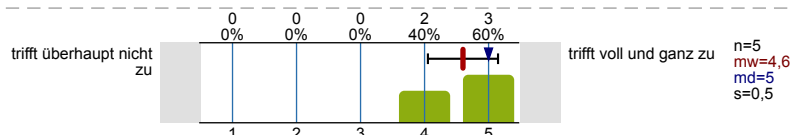


Durch die Veranstaltung konnte ich meine Fähigkeit verbessern, ...

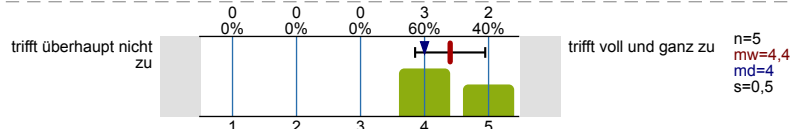
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.



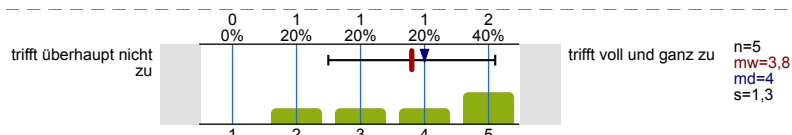
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.



... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.

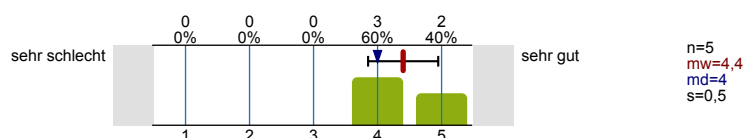


... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- Die Begeisterung einer fremden Thematik wurde hervorragend vermittelt. Methoden zum Durchdringen eines Textes konnten übernommen werden. Dazu wurde das Thema in einen historischen Kontext eingeordnet, wodurch die TN auch ohne Vorwissen von der Veranstaltung profitieren konnten.
- die Testate zu Überprüfung
- Herr Jeßing
- Interessantes Thema, sehr gute Atmosphäre, nicht zu viel Inhalt, gemeinsame Erarbeitung der Themen

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

- Lernziele deutlicher machen + wie schreibt man über das Thema eine Hausarbeit/wie kann man weiter forschen
- Mehr Zeit für die spannenden Werke von ihm (Hecastus, Lukretia) und weniger zu den langweiligeren (Gespräch mit Chorherr, Flugblatt)
- Einzelne Passagen der Veranstaltung wurden in Form des Frontalunterrichts gestaltet, was die Einbindung aller TN erschwerte.

Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Philologie

Name der/des Lehrenden: apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Titel der Lehrveranstaltung: Hans Sachs: Fastnachtsspiele, tragedien, comedien
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Seminar-Fragebogen Fakultät f. Philologie WS 2023/24 (84 LV | 937 FB)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur & Anforderungen

Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,0 s=0,5
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,4 mw=4,6	md=4,0 md=4,8	s=0,5 s=0,5
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,5 s=0,6
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=80	mw=4,2 mw=4,6	md=4,0 md=4,8	s=0,8 s=0,5
Der <u>Schwierigkeitsgrad</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=5 n=84	mw=3,0 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=0,0 s=0,4
Das <u>Tempo</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=5 n=84	mw=3,2 mw=3,1	md=3,0 md=3,0	s=0,4 s=0,4
Der <u>Stoffumfang</u> der Veranstaltung ist für mich...	viel zu niedrig/ gering						viel zu hoch/ groß	n=5 n=84	mw=3,0 mw=3,2	md=3,0 md=3,1	s=0,0 s=0,5

Didaktik & Methoden

In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,0 s=0,4
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,0 s=0,5
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,6 mw=4,3	md=5,0 md=4,5	s=0,5 s=0,7
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,0 s=0,6
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,6 mw=4,4	md=5,0 md=4,6	s=0,5 s=0,7
Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=4,5	s=0,4 s=0,7
Die angebotenen Materialien sind...	überhaupt nicht hilfreich						überaus hilfreich	n=5 n=83	mw=4,6 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=0,5 s=0,6

Interaktion & Betreuung

Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,8 mw=4,3	md=5,0 md=4,5	s=0,4 s=0,7
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=0,2
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,8 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,2
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=83	mw=4,6 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=0,4

In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,0 mw=4,7	md=4,0 md=4,8	s=1,0 s=0,5
Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,0 s=0,3

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer						viel höher	n=4 n=83	mw=3,3 mw=3,2	md=3,0 md=3,1	s=0,5 s=0,5
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=3,8 mw=3,7	md=4,0 md=3,8	s=0,8 s=0,9
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,4 mw=4,4	md=4,0 md=4,6	s=0,5 s=0,7
Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=3,4 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=0,9

Zusatzfragen für Seminare

Die/Der Lehrende gibt hilfreiches Feedback.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,4 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,9 s=0,7
Die/Der Lehrende formuliert Kritik konstruktiv.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,4 s=0,5
Die/Der Lehrende unterstützt mich bei der Vorbereitung meiner Beiträge angemessen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,9 s=0,7
Die Seminarzeit ist sinnvoll eingeteilt (Vortrag, Diskussion, Klärung von Fragen, etc.).	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,2 mw=4,4	md=4,0 md=4,6	s=0,8 s=0,7
... Texte/Fachgegenstände wissenschaftlich zu bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,4 mw=3,9	md=4,0 md=3,9	s=0,5 s=0,8
... Arbeitsergebnisse in angemessener Form zu präsentieren.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,6 mw=4,0	md=5,0 md=4,0	s=0,5 s=0,9
... in Diskussionen meinen Standpunkt wissenschaftlich zu vertreten und mich aktiv mit anderen Meinungen auseinanderzusetzen.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=84	mw=4,4 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,5 s=0,9
... mich mit anderen in einer Gruppe zu organisieren.	trifft überhaupt nicht zu						trifft voll und ganz zu	n=5 n=76	mw=3,8 mw=4,0	md=4,0 md=4,1	s=1,3 s=0,9

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr schlecht						sehr gut	n=5 n=83	mw=4,4 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=0,5 s=0,6
--	---------------	--	--	--	--	--	----------	-------------	------------------	------------------	----------------