

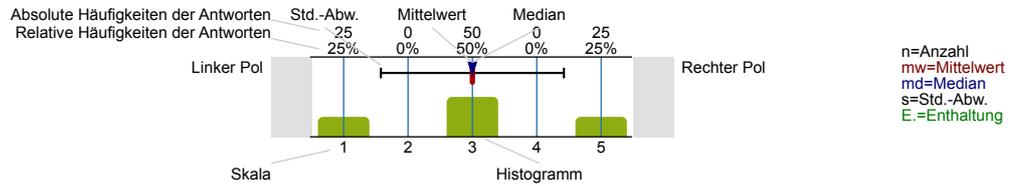
apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing

Literaturgeschichte lesen (propädeutische Übung zum Grundkursmodul, FSB 2018) (WiSe2324_050491)
Erfasste Fragebögen = 6



Legende

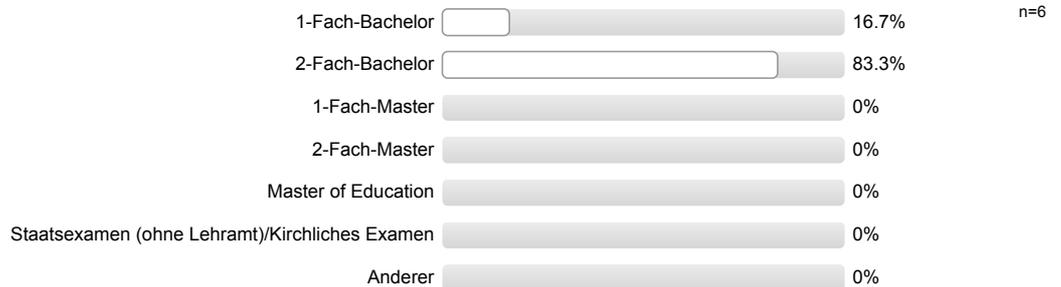
Fragetext



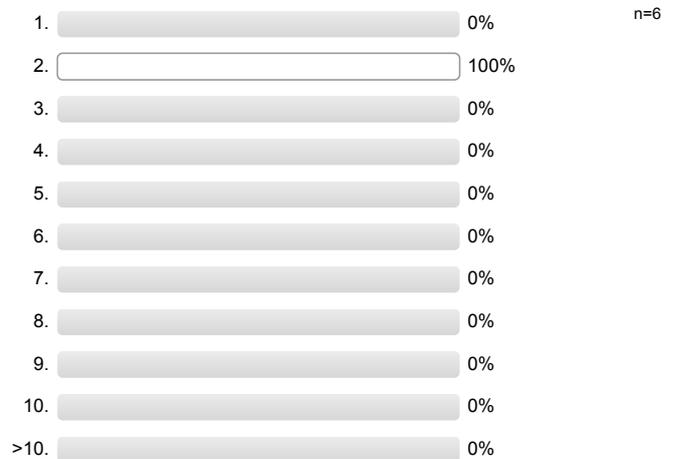
n=Anzahl
 mw=Mittelwert
 md=Median
 s=Std.-Abw.
 E.=Enthaltung

Allgemeines

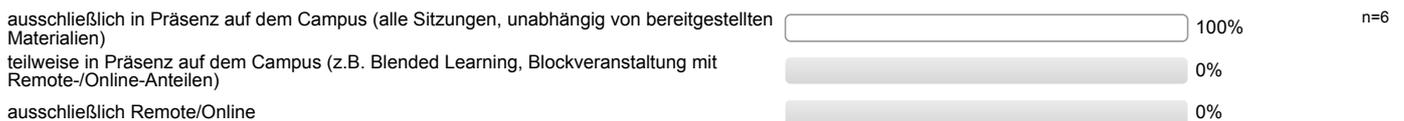
Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?



In welchem Fachsemester studieren Sie?



In welcher Form wird diese Lehrveranstaltung durchgeführt?



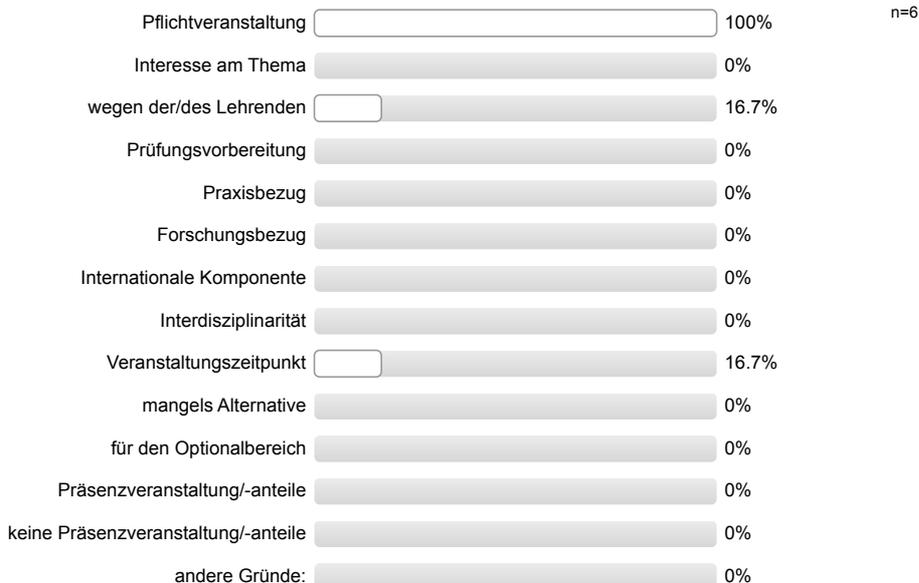
Welche der folgenden digitalen Elemente werden in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt? (Mehrfachnennungen möglich)



Ich besuche diese Lehrveranstaltung (auf dem Campus oder in Webkonferenzen) ...

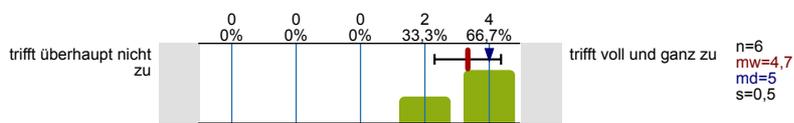


Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)

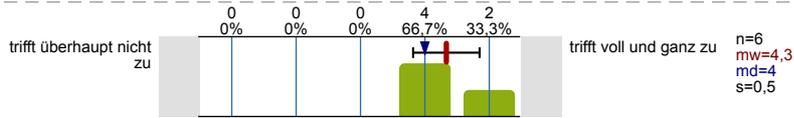


Struktur & Anforderungen

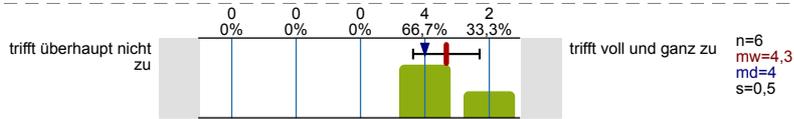
Die organisatorischen Regelungen für die Veranstaltung sind klar verständlich.



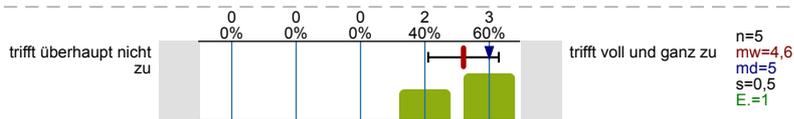
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist nachvollziehbar.



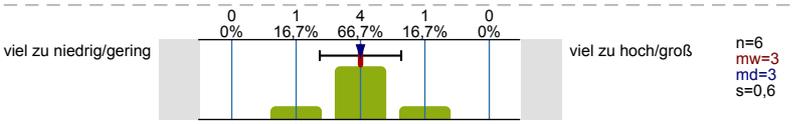
Die Lehr-/Lernziele der Veranstaltung sind mir klar.



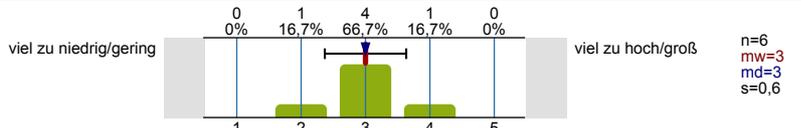
Die Veranstaltung passt inhaltlich gut in das Modul.



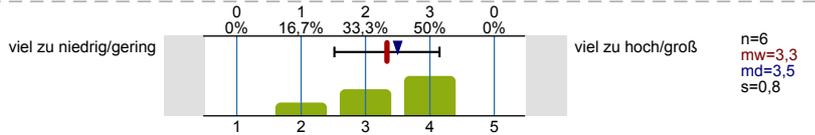
Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...



Das Tempo der Veranstaltung ist für mich...

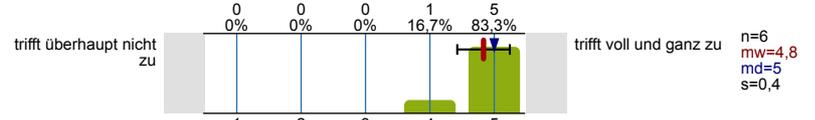


Der Stoffumfang der Veranstaltung ist für mich...

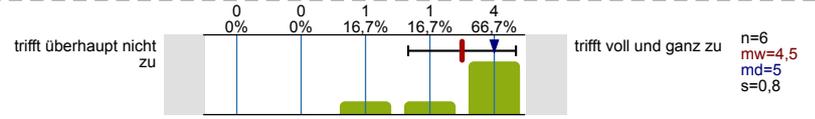


Didaktik & Methoden

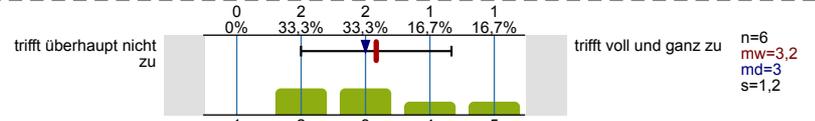
In Präsenzsitzungen/Webkonferenzen wirkt die/der Lehrende gut vorbereitet.



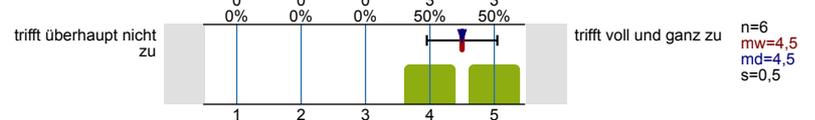
Die Veranstaltung ist insgesamt gut vorbereitet.



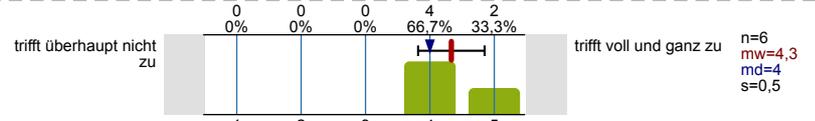
Die Veranstaltung ist interessant gestaltet.



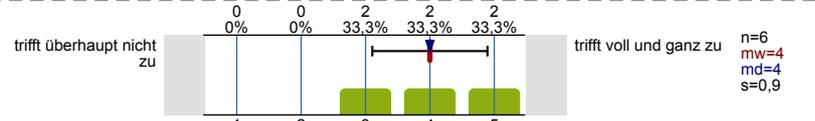
Die/Der Lehrende lehrt engagiert und versteht es, Begeisterung zu vermitteln.



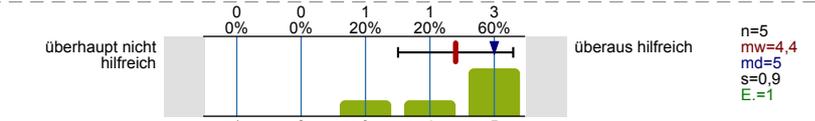
In der Veranstaltung wird Kompliziertes verständlich gemacht.



Die Lehrmethoden sind zur Vermittlung des Stoffes gut geeignet.

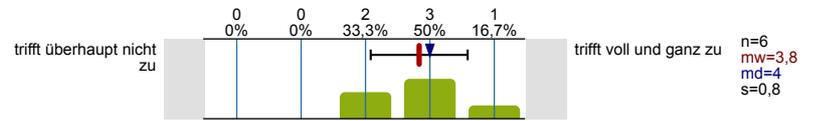


Die angebotenen Materialien sind...

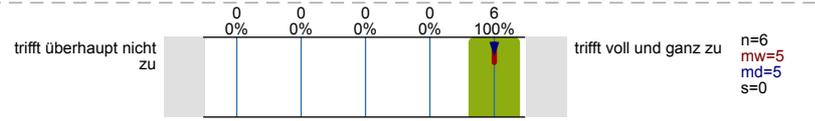


Interaktion & Betreuung

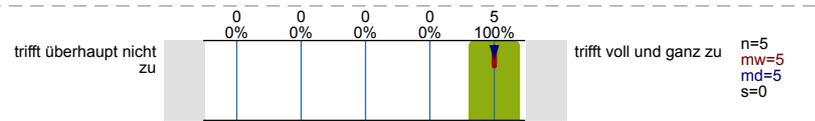
Die/Der Lehrende bindet die Vorerfahrungen der Studierenden in die Veranstaltung ein.



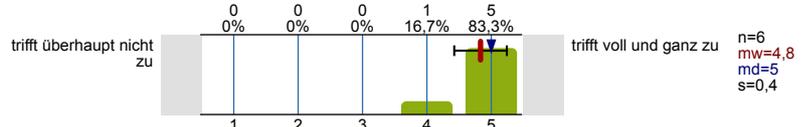
Die/Der Lehrende verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



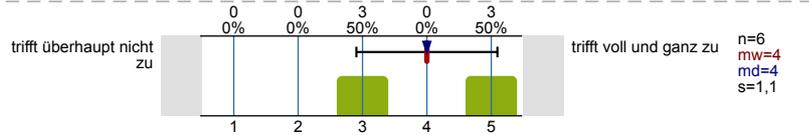
Die/Der Lehrende geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



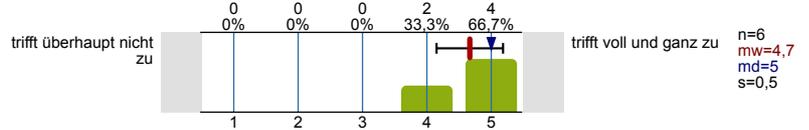
Die/der Lehrende nimmt Anregungen der Studierenden auf.



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

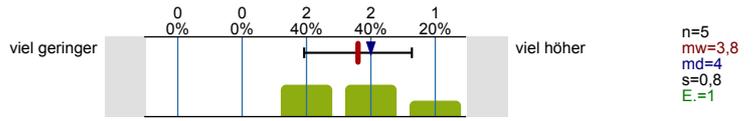


Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprech- bzw. erreichbar.

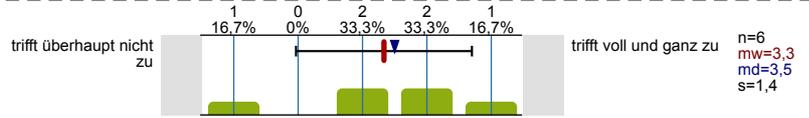


Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

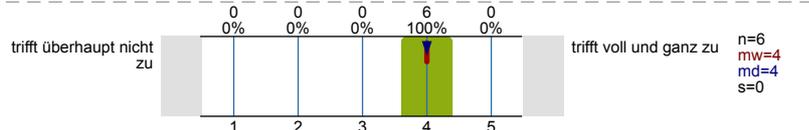
Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...



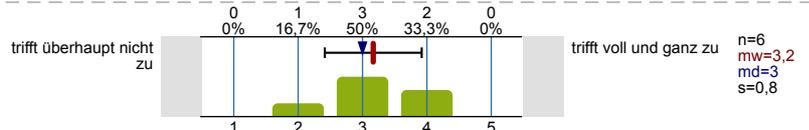
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.



Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.

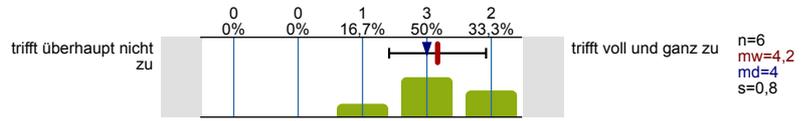


Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.

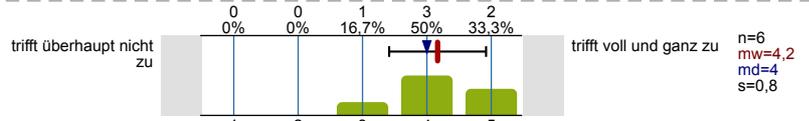


Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

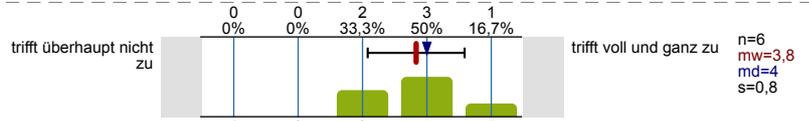
Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.



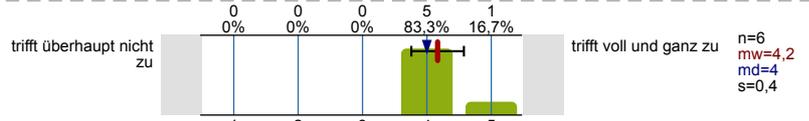
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.



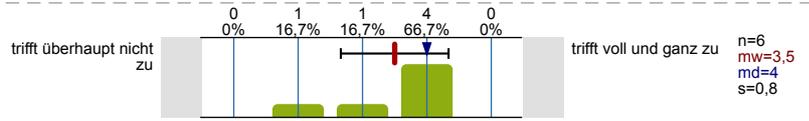
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.



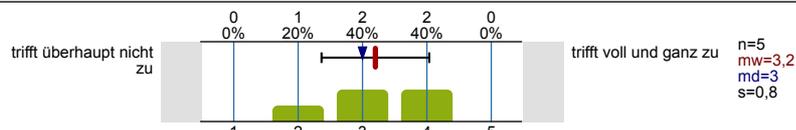
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.



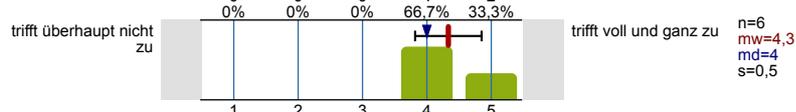
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.



Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.

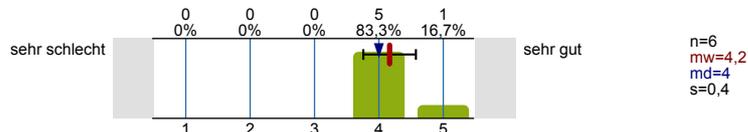


Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.



Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:



Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

- - der praktische Bezug zu der Arbeitstechnik der Germanistik
- - der verständnisvolle und höfliche Umgang des Dozenten
- - Das abwechslungsreiche Angebot in jeder Unterrichtseinheit
- - Dozent sehr freundlich und vom Fach überzeugt
- - Eine gute Seminargruppe
- - gemütliche Atmosphäre
- - man kann sich beteiligen
- - man geht geduldig auf Fragen ein (auch wiederholt)
- Die Intensivität des Lehrstoffes
- Die Vorbereitung und die verschiedenen Bereiche, in welche man sich vertieft hat.
- Herr Jesßing, erklärt die Aufgaben generell gut und bearbeitet mit uns immer die Themen ausführlich.
- Vermittlungsweise, gemeinsames Besprechen der Aufgaben, Interaktion zwischen Lerner und Lehrendem

Konkrete Verbesserungsvorschläge:

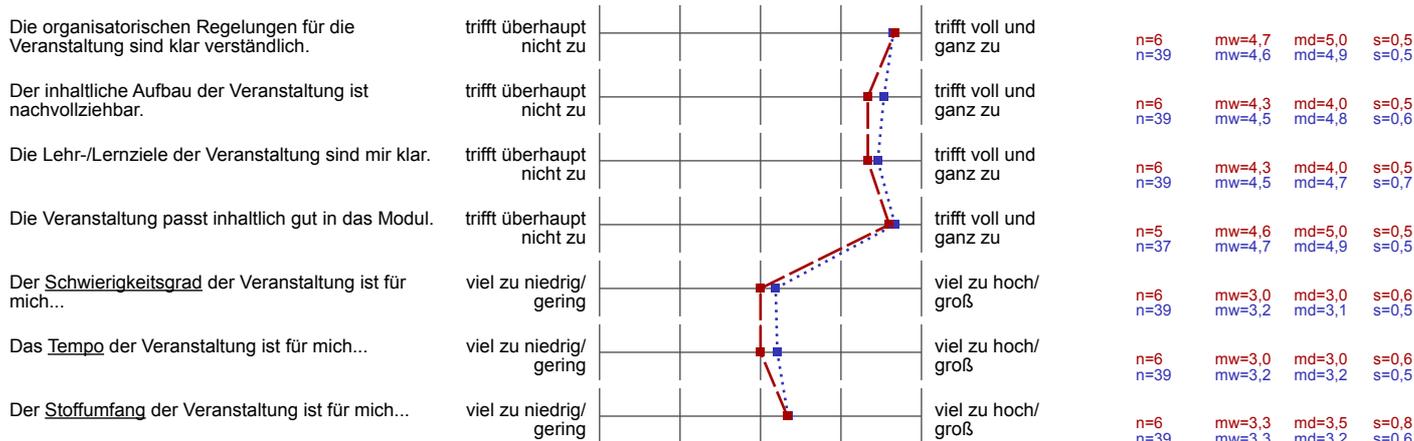
- - alle zwei Wochen eine Arbeit vorzubereiten und hochzuladen war sehr zeitaufwändig und anstrengend, andere wichtige Arbeiten für die Uni mussten parallel laufen
- - mehr Unterricht vom Dozenten, anstatt von anderen (auch wenn alle sehr nett waren, niemand war darauf vorbereitet)
- - eventuell die Präsentation zum >>Wanderer kommst du nach Spa...<< vorzuverlegen, damit sich die Kommilitonen besser vorbereiten können. Ich persönlich und viele andere bestimmt auch, mussten schon zu der Zeit der Präsentationen, für andere Fächer lernen.
- Soll etwas für die Sitzung vorbereitet werden (das geht vor allem für Aufgaben, wo etwas gelesen werden soll) wäre es wichtig, dass das frühzeitiger erfolgt. Teilweise kam es mehrmals vor, dass aufgrund der späten Vermittlung die Vorbereitung für die Sitzung nicht erledigt werden konnte rechtzeitig.
- Zu viele Abgaben meiner Meinung nach, die teilweise nicht nötig waren.

Profillinie

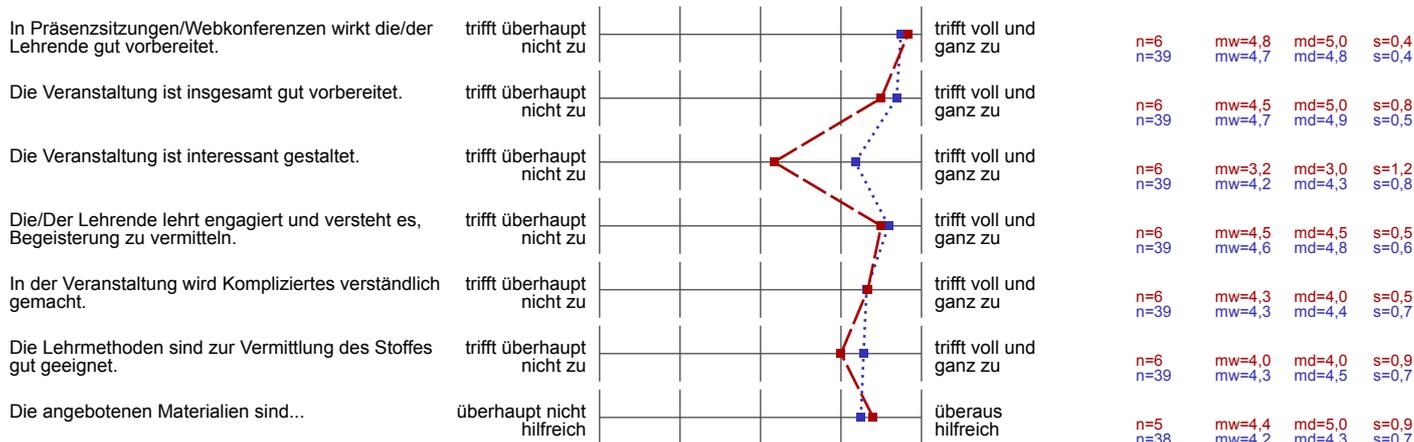
Teilbereich: **Fakultät für Philologie**
 Name der/des Lehrenden: **apl. Prof. Dr. phil. Benedikt Jeßing**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Literaturgeschichte lesen (propädeutische Übung zum Grundkursmodul, FSB 2018)**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Einführungs-Fragebogen Fakultät f. Philologie WS 2023/24 (39 LV | 444 FB)**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

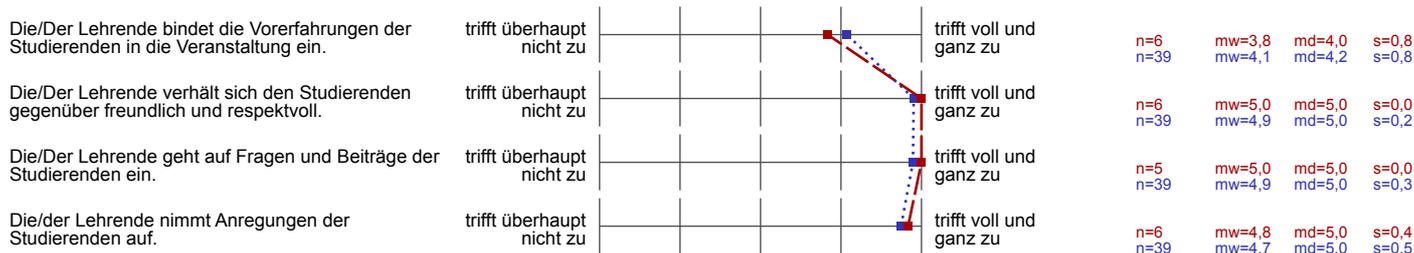
Struktur & Anforderungen



Didaktik & Methoden



Interaktion & Betreuung



In der Veranstaltung herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=4,0 mw=4,6	md=4,0 md=4,8	s=1,1 s=0,6
Die/der Lehrende ist für Studierende gut ansprechbar bzw. erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=4,7 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=0,4

Studentische Selbstreflexion & Lernerfolg

Mein Zeitaufwand für die Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten/ Credit Points (1 CP = 30 Zeitstunden) ...	viel geringer		viel höher	n=5 n=37	mw=3,8 mw=3,4	md=4,0 md=3,4	s=0,8 s=0,7
Ich bereite die Sitzungen/Arbeitseinheiten regelmäßig vor/nach.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=3,3 mw=3,6	md=3,5 md=3,7	s=1,4 s=1,0
Durch die Veranstaltung konnte ich mein Fachwissen erweitern.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=4,0 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=0,0 s=0,7
Die Veranstaltung regt zum vertiefenden Selbststudium an.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=3,2 mw=3,8	md=3,0 md=3,9	s=0,8 s=0,9

Zusatzfragen für Einführungsveranstaltungen

Durch die Veranstaltung habe ich wissenschaftliche Arbeitstechniken gelernt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=39	mw=4,2 mw=3,2	md=4,0 md=3,3	s=0,8 s=1,0
Durch die Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches gelernt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=38	mw=4,2 mw=3,8	md=4,0 md=3,9	s=0,8 s=0,9
In der Veranstaltung habe ich Methoden meines Faches angewendet.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=38	mw=3,8 mw=3,7	md=4,0 md=3,9	s=0,8 s=1,0
Die Veranstaltung hat mir den Einstieg in das Fachstudium erleichtert.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=38	mw=4,2 mw=3,7	md=4,0 md=3,8	s=0,4 s=1,0
Die Veranstaltung hat mir Orientierung im Fach gegeben.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=38	mw=3,5 mw=3,9	md=4,0 md=4,0	s=0,8 s=0,9
Durch die Veranstaltung fühle ich mich in meiner Studienwahl bestätigt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=5 n=38	mw=3,2 mw=3,8	md=3,0 md=3,8	s=0,8 s=1,0
Durch die Veranstaltung ist mir klarer geworden, welche Erwartungen im Fachstudium an mich gestellt werden.	trifft überhaupt nicht zu		trifft voll und ganz zu	n=6 n=37	mw=4,3 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=0,5 s=0,9

Gesamtbeurteilung

Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr schlecht		sehr gut	n=6 n=39	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=0,4 s=0,6
--	---------------	--	----------	-------------	------------------	------------------	----------------